

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Estanislao del Campo

CUE: 7000089-00

Docentes:

Arce, Graciela (Inglés).

Fernández, Diego (Educación Musical).

Llanos, Rosana (maestra de grado).

Grado: Cuarto.

Turno: Único.

Áreas: Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical e Inglés.

Título de la propuesta: ¡ Nos movemos con conciencia!

Contenidos:

Matemática: Fracciones. Posición de rectas en el plano. Clasificación de ángulos.

Formación Ética y Ciudadana: La presencia de la valoración en situaciones reales.

Inglés: Números y Colores.

Educación Musical: Compás. Pulso. Percusión corporal.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Matemática:

Reconoce la relación parte- todo en fracciones.

Identifica las partes de una fracción.

Reconoce rectas según su posición en el plano.

Clasifica ángulos.

Formación Ética y ciudadana:

Reconoce en situaciones reales, la presencia de valores.

Inglés:

Diferencia los números en Inglés.

Ordena los números de menor a mayor.

Identifica de manera escrita los colores.

Educación Musical:

Utiliza el cuerpo como fuente sonora.

Ejecutan frases rítmicas con métricas regulares.

Desafío:

Grabar un video de un minuto con una coreografía para compartir en el grupo de whatsapp del grado.

Actividades:

Sigue el link y disfruta de este tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=OPf0YbXqDm0>

Si no puedes ver este video, tu seño lo enviará al grupo de cuarto grado.
Escucha atentamente las indicaciones que enviará, tu seño, en un audio.
Toma nota de las condiciones del desafío y la lista de cotejo.

Matemática:

✚ **Marca la respuesta correcta:**

Un minuto contiene:

30 segundos 60 minutos. 60 segundos.

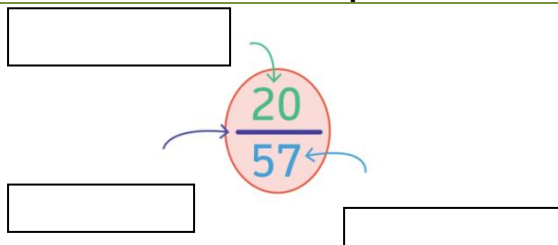
A partir de esa información calcula:

$\frac{1}{3}$ de 60 segundos=.....

$\frac{1}{2}$ de 60 segundos=.....

$\frac{1}{4}$ de 60 segundos=.....

✚ **Señala el nombre de cada parte de la fracción:**



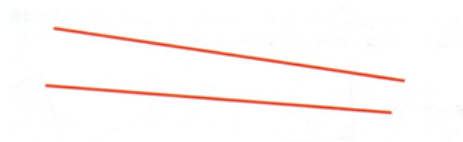
✚ **Relee el desafío. Incluye en tu coreografía:**

✚ **El tema musical que escuchaste al comienzo de esta guía.**

$\frac{1}{6}$ de la coreo de 1 minuto, tienes que usar una gorra con visera o un pañuelo en tu cabeza.

$\frac{1}{10}$ de la coreo de 1 minuto debes sonreír.

✚ Nati dice que dibujó un par de rectas paralelas: ¿Es verdad? ¿Por qué?



✚ **Define rectas paralelas- perpendiculares y secantes. Traza un ejemplo de cada una.**

✚ En tu coreografía:

Agrega pasos que mantengan tus brazos paralelos al menos dos veces.

✚ **Clasifica los siguientes ángulos:**



Envía tres fotos a tu seño con los siguientes requisitos:

- 1 foto con los brazos formando un ángulo recto.
- 1 foto con los brazos formando un ángulo agudo.

✚ **Utiliza esos movimientos en tu coreografía.**

Inglés:

1-Mark the correct option.

- 1- Marcar la opción correcta.

Dictionary (Diccionario)

I can see =Yo puedo ver

Boy = niño-muchacho

Hat =sombrero

I can see	ten boys	
	six boys	
	five boys	



The hat is green.	
The hat is yellow.	
. The hat is red.	



Incluye un accesorio de este color en tu vestuario para el video.

2-Complete (Completar)

There are..... hats.

(Hay..... sombreros.)



3- Complete (Completar la serie de menor a mayor)

4 four	5 five	
--------	--------	--



8 eight	9 nine	
---------	--------	--

En el desafío: Incluye conteo hasta el 10 en inglés acompañado de aplauso.

Educación Musical:

1. Escuchar atentamente la canción de Bruno Mars “Uptown Funk” que se adjunta a continuación. <https://www.youtube.com/watch?v=OPf0YbXqDm0>
2. Observar la siguiente imagen de percusión corporal y realizar el ritmo propuesto. Practicarlo las veces necesarias hasta que lo aprendas de memoria.

RITMO DE ROCK (Básico)

2/4

Tórax (derecha) Chasquido (izquierda) Palmada Chasquido (izquierda)

3. Ahora, acompaña la canción con las siguientes propuestas de percusión.
 - Introducción (00:00 a 00:10): Palmas
 - Primera Parte (00:11 a 00:17): Ritmo de rock (punto 2)
 - Segunda Parte (00:18 a 0:40): Acompañamiento de pies; marcha en el lugar.
 - Estribillo (0:41 a 1:00): Pecho y Palma.


Te propongo acompañar el resto de la canción con los ritmos aprendidos identificando cual corresponde a cada parte.


Formación Ética y Ciudadana:

 **Marca la opción correcta:**

Para mejorar nuestra salud debemos:

- *Aumentar el ejercicio físico.
- *Comer mucho y a cualquier hora.
- *Mantener una dieta equilibrada.

 **Menciona 4 beneficios de bailar y mover nuestro cuerpo.**

 Graba un video de 1min con las pautas solicitadas para compartir con tus compañeros.

 ¡Mucha suerte!

Retoma el desafío:

¿Cómo te sientes luego de ensayar y grabar tu video? ¿Te gustó el desafío? ¿Por qué?

¿Qué cambiarías del desafío?

Directora: Sonia Abigail Sisterna