

ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 7 (Periodo del día 8 de junio al 19 de junio)

Escuela: ENI N°51

Docentes: Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina

Docentes de Especialidades: Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

Nivel: Sala 3

Turno: Interturno

Título de la propuesta: Jugamos con las matemáticas

Capacidad general: Trabajos con otros.

Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.

Propuesta de Actividades del Día 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante, atrás, a un lado al otro).

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Expresión corporal

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales

1-Escuchar y bailar juntos la canción “El baile de los animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>



2-Hacer un caminito con hojas de diario o revistas, para ello deberán pegar con cintex o cinta papel varias hojas en el piso como lo muestra la imagen.

Posteriormente pedirán al niño que haga lo que indica mamá o adulto que lo acompaña. Por ejemplo: decir “dar un paso adelante”, “dar un paso al costado” (tocar el hombro del niño para que indique que costado debe moverse), “dar un paso hacia tras”, “dos pasos hacia delante”. Y así hasta que llegue al final del camino.

Propuesta de actividad del día 2

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales, cantidad y tamaño.

1-El pequeño se dispondrá con la ayuda de mamá al lavado de manos a la hora de almorzar o cenar, para ello cantarán juntos la canción de “Pimpón es un muñeco”

<https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>

ÁREAS INTEGRADAS

2-La mamá les presentará tres pelotas, una grande, otra mediana y una pequeña; las cuales pueden ser realizadas en papel y encintadas para evitar que se desarmen. Los niños manipularán las pelotas y tendrán que meterlas en cajas, habrá una grande, otra mediana y una pequeña.

Propuesta de Actividades del Día 3

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Realizar comparaciones entre personas para definir y descubrir expresiones tales como alto-bajo.

1-La mamá le preguntará ¿cómo podemos saber quién es el más alto? ¿Quién es el más bajo? ¿Serán algunos del mismo tamaño? ¿Cómo saber quién es más alto que tú? Posteriormente realizarán una marca en la pared para verificar hasta dónde llega cada integrante de la familia y registra su nombre en una tarjeta. Cuando ya están todas las marcas, comparen las diferentes longitudes ¿Dónde está la marca más baja? ¿Cuál es la más alta?

Área Curricular: Música

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

1-Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=id3CUVnorlY>

Con la ayuda de un adulto memorizar la primera canción que aparece en el ejemplo musical (“Los Pollitos”), y la segunda canción (“El Gallo Pinto). Imitar el sonido que hace la gallina, el gallo y los pollitos.

Comentar en familia: ¿Qué sonidos se escuchan? ¿Dónde viven las gallinas, el gallo y los pollitos?

Propuesta de Actividades del Día 4

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales, cantidad y tamaño.

1-La mamá tendrá dos cajas; en una habrá una pelota y en otra caja habrá 4 pelotas, las mismas pueden ser realizadas en papel. Luego la mamá hará algunas preguntas: ¿En qué caja hay más pelotas? ¿En la que hay una pelota, hay muchas o pocas? ¿En la que hay 4 pelotas, hay muchas o pocas?

Área Curricular: Artes Visuales

Título: “Jugamos a construir y armar”

Contenidos: El uso de herramientas en la construcción del espacio bi-tridimensional.

Capacidades:

- Comunicación: Expresar distintos tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos.

ÁREAS INTEGRADAS

➤ Aprender a aprender: Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.



- 1-Con la ayuda de mamá realiza una línea en forma de espiral
- 2-Busco piedritas pequeñas y las coloco en un recipiente.
- 3- Luego irán pegando cada piedrita sobre la línea dibujada juntos en familia.
- 4-Y terminado el trabajo lo disfrutaremos entre todos.

Propuesta de actividad del día 5

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Matemática

Contenido: conteo

1-Para ésta actividad necesitarán diez tapitas de botellas, pueden ser del tamaño y color que tengan en casa.

- Proponer al niño contar juntos las tapitas que hay en la mesa. ¿Cuántas tapitas hay?
- Pedir que las junte por color ¿Cuántas tapitas de cada color hay?
- Juntar por tamaño y contar juntos nuevamente.

Para finalizar, en el momento del almuerzo pedir al pequeño que les ayude a contar la cantidad de cubiertos, vasos, platos necesarios para cada integrante de la familia.

Área: Educación física

Contenido: exploración de las diferentes percepciones que se obtienen a partir de las posturas del cuerpo, como ser pararse, acostarse, rodar, etc.

1-Elegimos un voluntario de la familia para que dirija el juego.

El juego del pan de manteca: nos paramos separados en el lugar que elegimos para jugar.

A medida que el elegido nos diga los diferentes nombres, vamos a ir cambiando la posición del cuerpo. Si dice:

- Manteca nos acostamos en el piso.
- Manteca derretida nos acostamos y estiramos en el piso
- Manteca envasada nos paramos.

Pensemos: ¿Cuántas veces cambió de posición nuestro cuerpo?

Propuesta de Actividades del Día 6

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo)

ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Los números como memoria de una cantidad

1-Buscar algún elemento como un peluche, pelota, autito, etc. Y ubicar los mismos en diferentes lugares, alturas y/o distancias. Luego mediante la observación, los niños responderán a las preguntas que les plantee la mamá: ¿Dónde está la pelota?, ¿Está cerca o lejos?, ¿Encima o debajo de la mesa?, ¿Encima o debajo de la silla?, ¿Delante de la silla o detrás?

2-Se presentan los siguientes materiales: 10 pelotitas de papel y una caja. Cada jugador, a su turno, emboca las pelotas en la caja. Posteriormente con ayuda de mamá cuenta y registra, en una hoja, la cantidad de pelotas que embocó. Al finalizar el juego, se compara cuántas pelotas embocó cada participante.

Propuesta de Actividades del Día 7

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo

Ámbito: Juego

Contenido: Juegos tradicionales y regionales

1-Juego de las escondidas: Uno de los jugadores debe contar, tapándose los ojos, hasta el número 10 y los demás deberán esconderse por toda la casa. Una vez que termina de contar, comienza a buscar a los participantes. El juego llega a su fin cuando todas las personas son encontradas y después comienza de nuevo y al que encontraron primero tiene que contar.

Área música:

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

LOS HUARPES:

ERAN NATIVOS QUE HABITABAN EN SAN JUAN HACE MUCHO TIEMPO.

SUS CASAS ERAN DE BARRO Y PAJA.

UTILIZABAN EL ARCO Y LA FLECHA PARA CAZAR ANIMALES.

EL TAMBOR ERA EL INSTRUMENTO QUE UTILIZABAN EN SUS CELEBRACIONES.

1-Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=fGcypCd8aDU>

2-Con ayuda de un adulto sonorizar la melodía, para ello utilizamos objetos de uso cotidiano. Por ejemplo: un recipiente de plástico con una cuchara, (tambor), una caja de cartón y percutimos con las manos, podemos utilizar el cuerpo; piernas, palmas etc.

Comentamos en familia: ¿Entendemos el lenguaje que usan en la canción?

¿Quiénes eran los Huarpes? ¿Cómo eran sus casas? ¿Qué utilizaban para cazar a los animales? ¿Qué instrumento utilizaban?

ÁREAS INTEGRADAS

Propuesta de Actividades del Día 8

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural**Ámbito:** Matemática**Contenido:** Conteo**Dimensión:** Comunicativa y Artística**Ámbito:** Plástica**Contenido:** Dibujo y pintura

1-Escuchar y bailar juntos la canción “La Gallina Turuleca”

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M ¿De qué animalito habla la canción?
¿Que ponía la gallina? ¿Te acuerdas cuantos huevos puso?

2- invitar al niño a pintar con crayones, lápices de colores, fibras, témperas, etc. su gallinita (Previamente dibujada en una hoja o cartón). Luego preguntar ¿Cuántos huevos va a poner tu gallina? Pedir que dibuje y pinte los huevos que va a poner su gallinita. Finalmente contamos juntos los huevos que dibujo.

Propuesta de Actividades del Día 9

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural**Ámbito:** Matemática**Contenido:** Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto, grande-pequeño,

1-Buscamos tres ramas de diferentes tamaños (pequeña, mediana y grande), mamá o un adulto ordenará las ramas desde la más pequeña hasta la más grande. Seguidamente las mezclará y propondrá al niño ordenarlas.

Área Curricular: Artes Visuales**Título:** “Jugamos a construir y armar”**Contenidos:** El uso de herramientas en la construcción del espacio bi-tridimensional.**Capacidades:**

- Comunicación: Expresar distintos tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos.
- Aprender a aprender: Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros

1-En esta actividad realizaremos un gusanito de cartón.

2-Buscaremos tubos de papel higiénico o de servilletas también utilizaremos témperas de distintos colores y un pincel.

ÁREAS INTEGRADAS



3-Cortaremos los tubos en varias piezas iguales, luego colocaremos un recipiente con témpera y comenzamos a pintar cada pieza con un color diferente.

4-Con la ayuda de mamá realizaremos dos orificios en cada pieza

5-Luego uniremos cada una de ellas con una piola o lana larga intercalando los colores y realizamos un nudo en uno de los extremos.

6-Y por último mamá nos realizará la carita de nuestro gusanito colocando también con cartulina las antenitas.

7-Ahora si ya está listo para jugar con nuestro nuevo amiguito

Propuesta de Actividades del Día 10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales, cantidad y tamaño.

1-Marcar un círculo sobre el suelo y colocar un objeto dentro del mismo y otro afuera, Mediante el dialogo los niños diferenciarán qué objeto está dentro y cual está afuera.

Educación física

Contenido: exploración de diferentes formas de locomoción: caminar, saltar, galopar, etc.

Elegimos un voluntario de la familia para que dirija el juego.

Vamos a caminar por el lugar y cuando nos digan vamos a caminar de diferentes formas:

- puntas de pie
- con los talones
- saltando en el lugar con los dos pies
- saltamos un charco
- Hacia atrás
- Como caballitos

Pensemos: ¿De cuántas maneras diferentes hemos avanzado?

Directora: Liliana Mestre