

PROFESOR: JORGE QUIROGA.

CURSOS: 2°) CICLO.

SILVIA PUJADOR.

DIVISIÓN: TODAS.

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

TÍTULO

TIME PREPOSITIONS = PREPOSICIONES DE TIEMPO

DATES = FECHAS

VERB (HAVE / HAS GOT) 3 FORMS = VERBO (TENER) 3 FORMAS

YES / NO QUESTIONS = PREGUNTAS DE RESPUESTAS CORTAS

EN ÉSTA GUÍA DIDÁCTICA SE LES PROPONE A LOS ALUMNOS:

- 1) ESTUDIAR LAS PREPOSICIONES DE TIEMPO BÁSICAS Y APLICARLAS A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN ÉSTA GUÍA.
- 2) APREHENDER COMO SE INDICAN LAS FECHAS Y RESOLVER LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
- 3) ESTUDIAR LA ESTRUCTURA DEL VERBO HAVE/HAS GOT Y RESOLVER LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
- 4) RESPONDER PREGUNTAS DE RESPUESTAS CORTAS USANDO EL VERBO (HAVE / HAS) GOT

TIME PREPOSITIONS = PREPOSICIONES DE TIEMPO

SE UTILIZA LA PREPOSICIÓN (ON) DELANTE DE DÍAS DE LA SEMANA Y FECHAS. EJ: **ON** SATURDAY. **ON** MARCH THE TENTH.

SE UTILIZA LA PREPOSICIÓN (IN) DELANTE DE MESES, ESTACIONES.

EJ: **IN** AUGUST. **IN** spring. TAMBIÉN PARA INDICAR: **IN** THE MORNING, **IN** THE AFTERNOON **IN** THE EVENING PERO LA PREPOSICIÓN (AT) EN EJ: **AT** NIGHT.

SE USA LAS PREPOSICIONES (FROM)..... (TO) PARA INDICAR (DESDE)
....(HASTA)

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LAS ORACIONES CON LA PREPOSICIÓN DE TIEMPO QUE CORRESPONDA.

- 1) IS YOUR BIRTHDAY..... JANUARY OR IS IT..... IN FEBRUARY?
ACTUALLY, IT'S..... 10 MARCH.
- 2) CAN YOU COME TO OUR PARTY. IT IS..... 15 AUGUST.
- 3) IS YOUR APPOINTMENT..... NOVEMBER?
NO, IT ISN'T. IT IS..... 3 DECEMBER.
- 4) DO WE HAVE TWO PUBLIC HOLIDAYS..... 1 MAY AND..... 28 MAY?
- 5) SHOPS OPEN..... 8:00 AM..... 5:00 PM.
- 6) IT IS COLD..... WINTER.
- 7) I HAVE BREAKFAST..... THE MORNING.
- 8) SHE GOES TO BED LATE..... AT NIGHT.
- 9) IT IS HOT..... SUMMER IN SAN JUAN.
- 10) HE PLAYS FOOTBALL..... MONDAYS.

DATES = FECHAS

PARA INDICAR LAS FECHAS DEBEMOS TENER EN CUENTA, LOS DÍAS DE LA SEMANA, LOS MESES DEL AÑO Y LOS NÚMEROS ORDINALES. UNA DE LAS MANERAS DE SEÑALAR LAS FECHAS ES LA SIGUIENTE:

EJ:

THUR
1
JAN

1) IT IS THURSDAY, JANUARY THE FIRST.

ACTIVIDAD 2: INDIQUE LAS FECHAS EN LOS SIGUIENTES CASOS.

A)SUN3FEB

B)WED15NOV

C)MON31APR

D)FRI2AUG

E)TUE11DEC

VERB (HAVE / HAS GOT) 3 FORMS = VERBO TENER 3 FORMAS

FORMA AFIRMATIVA: I, YOU, WE, YOU, THEY + HAVE GOT + COMP.

I´VE, YOU´VE, WE´VE, YOU´VE, THEY´VE + GOT + COMP.

HE, SHE, IT + HAS GOT + COMP.

HE´S, SHE´S, IT´S + GOT + COMP.

FORMA INTERROGATIVA: HAVE + I, YOU, WE, YOU, THEY + GOT + COMP?

HAS + HE, SHE, IT + GOT + COMP?

FORMA NEGATIVA: I, YOU, WE, YOU, THEY + HAVE NOT GOT + COMP.

I, YOU, WE, YOU, THEY + HAVEN´T GOT + COMP.

HE, SHE, IT + HAS NOT GOT + COMP.

HE, SHE, IT + HASN´T GOT + COMP.

A PARTIR DE LA FORMA INTERROGATIVA SE DERIVAN RESPUESTAS CORTAS.

EJ: HAVE YOU GOT A CAR? YES, I HAVE NO, I HAVEN´T

HAS ALICIA GOT A GUITAR? YES, SHE HAS NO, SHE HASN´T

ACTIVIDAD 3: CONJUGUE LAS SIGUIENTES ORACIONES EN FORMA AFIRMATIVA, INTERROGATIVA Y NEGATIVA.

- 1) THEY / BLACK SHOES.
- 2) HELEN / A WATCH.
- 3) I / A RED DRESS.
- 4) YOU / A BOTTLE OF MILK.
- 5) JIM / A BICYCLE.

ACTIVIDAD 4: RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- 1) HAVE YOU GOT A CAT?
- 2) HAVE YOU GOT A SISTER?
- 3) HAS YOUR TEACHER GOT A BROTHER?
- 4) HAVE YOU GOT A BLUE JACKET?
- 5) HAS YOUR MOTHER GOT A RED T- SHIRT?

ACTIVIDAD 5: HAGA PREGUNTAS Y RESPÓNDALAS. USE LOS DATOS DADOS.

EJ: HE / ANY BROTHERS? (NO) A: HAS HE GOT ANY BROTHERS?

B: NO, HE HASN'T.

- 1) YOU / MY MOBILE PHONE? (YES)
- 2) SARAH / A DRINK? (NO)
- 3) RYAN AND CINDY / A CAR? (YES)
- 4) YOU / A LOT OF FRIENDS? (NO)
- 5) WE / A MEETING TODAY? (NO)

ACTIVIDAD 6: CON LOS DATOS DADOS, ELABORE LAS PREGUNTAS Y RESPÓNDALAS.

EJ: YOU / SHOES? (+) A: HAVE YOU GOT SHOES?

B: YES, I HAVE.

- 1) DANIEL / A GUITAR? (-)**
- 2) WE / BOOKS? (+)**
- 3) ADAM / A BIKE? (-)**
- 4) YOU / SUN GLASSES? (+)**
- 5) THE TEACHERS / COMPUTERS? (-)**

ACTIVIDAD 7: LEEA EL SIGUIENTE CARTA SOBRE PETER Y RESPONDA LAS PREGUNTAS.

I´VE GOT A HOUSE IN THE OLD PART OF THE TOWN. THE HOUSES ARE OLD, WOODEN AND SMALL. I´VE GOT A BEAUTIFUL HOUSE. IT´S GOT A SMALL GARDEN AT THE FRONT WITH THREE TREES AND SOME FLOWERS. THERE ARE TWO BEDROOMS UPSTAIRS BUT NO BATHROOM. THE BATHROOM IS DOWNSTAIRS NEXT TO THE LIVING ROOM. THERE´S A KITCHEN AT THE BACK. THE LIVING ROOM IS BIG. I´VE GOT MY OLD WOODEN TABLE NEAR THE WINDOW AN LOTS OF BOOK SHELVES.

- 1) HAS BILL GOT A NEW HOUSE?**
- 2) HAS THE HOUSE GOT A GARDEN?**
- 3) HAS THE GARDEN GOT FOUR TREES?**
- 4) HAS THE HOUSE GOT A BATHROOM?**

5) HAS BILL GOT A NEW TABLE?

ACTIVIDAD 8: CONJUGE LAS SIGUIENTES ORACIONES EN FORMA AFIRMATIVA, INTEROGATIVA Y NEGATIVA.

- 1) YOU / A DOG.
- 2) JUAN / A GIRLFRIEND.
- 3) WE / THREE CHILDREN.
- 4) MARÍA / BROWN EYES.
- 5) I / A GOOD JOB.
- 6) ELENA / A TELEVISION.
- 7) THEY / A SMALL HOUSE.
- 8) THE CAT / FOUR LEGS.
- 9) MY UNCLE / SOME BOOKS.
- 10) MY FRIEND / NEW CLOTHES.

BIBLIOGRAFÍA: "REAL TIME"

AUTOR: SUSAN AXBEY.

EDITORIAL: RICHMOND.

CORREO: teachersanjuan@gmail.com

pujadorsilvia@gmail.com

