

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA

TÍTULO: "CONTAME UN CUENTO"

DOCENTES: VIVIANA CANO Y VALERIA ROBLEDO

FECHA: DESDE: 28 DE JUNIO HASTA: 2 DE JULIO 2021

PROPÓSITOS: *IDENTIFICAR NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 EN LA GRILLA NUMÉRICA.

- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- RECONOCER LA ESTRUCTURA DE CUENTO A TRAVÉS DE SUS PARTES O MOMENTOS.

DESAFÍO: **ESCRIBIR UNA HISTORIA CON APOYO GRÁFICO.**

LUNES 28 DE JUNIO LENGUA

LA MAMÁ O PAPÁ LEE EL CUENTO DE CAPERUCITA. PRIMERO ANALIZAMOS EL TÍTULO POR SI ES CONOCIDO LUEGO LAS IMÁGENES.(SERÁ ENVIADO VÍA WHATSAPP)

ORDENA LAS VIÑETAS.



ANALIZAMOS LAS FRASES PRESENTES EN ESTE CUENTO Y TAMBIEN EN OTROS.

HABÍA UNA VEZ

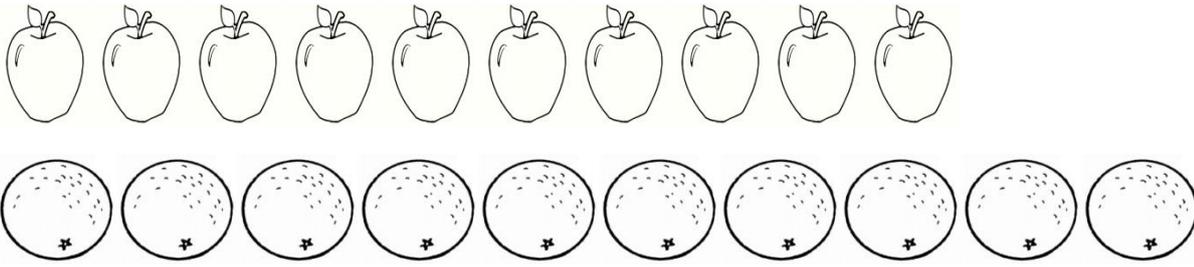
DE PRONTO....

FINALMENTE....

EN LA ESCUELA LA PEGAMOS EN UN AFICHE EN LA PARED PARA NO OLVIDARLAS Y EN CASA LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.

MATEMÁTICA ¡ A PENSAR!

CAPERUCITA LLEVABA EN SU CANASTA 10 MANZANAS Y 10 NARANJAS A SU ABUELA
¿CUÁNTA FRUTA LLEVABA EN TOTAL?



10 + 10 = 20

RESPUESTA: LLEVABA 20 FRUTAS.

YA SABÉS QUE 10 + 10 ES IGUAL A 20 .AHORA CONOCEREMOS LA FAMILIA DEL 20 EN LA GRILLA NUMÉRICA Y REPITE SUS NOMBRES.

MARTES 29 DE JUNIO

LENGUA

RECORDAMOS EL CUENTO DE CAPERUCITA.

ESCRIBE QUÉ PERSONAJE ES EL MALVADO DEL CUENTO

LOBO

MAMÁ O LA SEÑO PREGUNTA EN FORMA ORAL ¿ CON QUÉ LETRA COMIENZA? LA BUSCAMOS EN EL ABECEDARIO PERSONAL O EL QUE ESTÁ PEGADO EN LA PIZARRA PARA VER QUÉ OTRAS PALABRAS COMIENZAN CON L.

UNE LA SÍLABA CON LA IMAGEN CORRECTA.

LA	•	•	
LE	•	•	
LI	•	•	
LO	•	•	
LU	•	•	

MATEMÁTICA

REPASA CON LA MAMÁ O LA SEÑO LOS NÚMEROS REDONDOS Y LUEGO EN LA FAMILIA DEL 20 EN LA GRILLA NUMÉRICA.

FAMILIA del 20

imagenes Educativas.com

http://www.imagenes-educativas.com

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

COMPLETA EL CAMINO QUE DEBE REALIZAR CAPERUCITA.



MIÉRCOLES 30 DE JUNIO LENGUA

CONVERSAMOS SOBRE LAS VIÑETAS

ORDENA LAS VIÑETAS Y PÉGALAS.



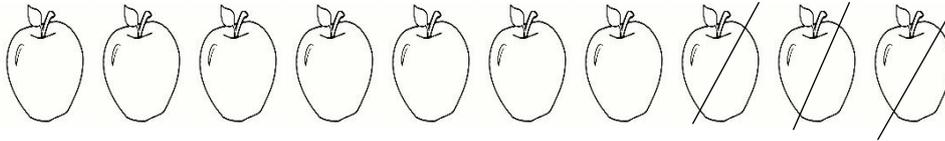
ESCRIBE UN NOMBRE PARA LA NIÑA QUE COMIENZE CON L.

JUEVES 1 DE JULIO MATEMÁTICA

DOCENTES: VALERIA ROBLEDO- VIVIANA CANO

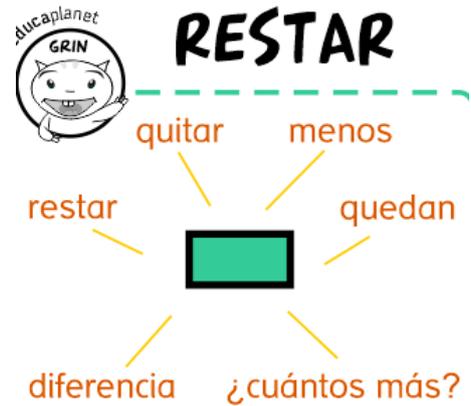
A PENSAR!!

DE LAS 10 MANZANAS QUE LLEVÓ CAPERUCITA A SU ABUELA 3 SE CAYERON DE LA CANASTA ¿CUÁNTAS MANZANAS QUEDARON EN LA CANASTA? LO RESOLVEMOS DIBUJANDO.



10 - 3 = 7

REFLEXIONAMOS SOBRE EL SIGNO MENOS.



RESUELVE LAS RESTAS.

<p>8 - 1 =</p>	<p>6 - 1 =</p>
<p>4 - 1 =</p>	<p>2 - 1 =</p>

VIERNES 2 DE JULIO MATEMÁTICA

TRABAJA CON AYUDA DE MAMÁ. RESTA EN LA GRILLA, ES DECIR QUE DEBES CONTAR HACIA ATRÁS.

RESUELVE LAS RESTAS.

Trabajamos la recta numérica
Calcula usando la recta numérica.

Nombre: _____

$9 - 5 = \square$

$6 - 1 = \square$

$10 - 3 = \square$

LENGUA

OBSERVAMOS LAS VIÑETAS Y CONVERSAMOS SOBRE LO QUE NOS CUENTA CADA IMAGEN. COMO ASÍ TAMBIÉN LAS FRASES QUE NOS AYUDAN A CONTAR UN CUENTO.

CON AYUDA INTENTA ESCRIBIR UN PEQUEÑO CUENTO SOBRE LO QUE VES.

HABÍA UNA VEZ.....

.....

DE PRONTO.....

.....

.....

FINALMENTE.....

.....



AGROPECUARIA: OBSERVA LA IMAGEN



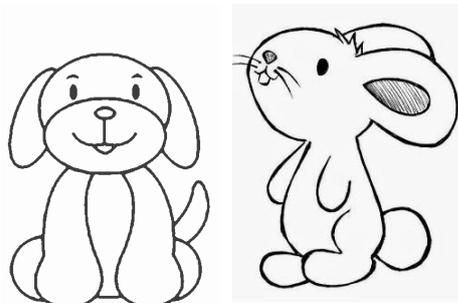
SE LLAMAN HERRAMIENTAS MANUALES A TODAS AQUELLAS QUE SE UTILIZAN DE MANERA SENCILLA Y CON EL USO DE MENOR ENERGÍA COMO, POR EJEMPLO: PALITA, AZADA, RASTRILLO, MANGUERA, RASTRILLO, CARRETILLA REGADERA MARTILLO ETC

¿QUÉ HERRAMIENTAS RECONOCES?

2-RODEA CON COLOR LA PALA, LA MANGUERA Y LA CARRETILLA

ARTES VISUALES:

DIBUJAR LÍNEAS HORIZONTALES (PERRITO) Y VERTICALES (CONEJO) EN LOS ANIMALES.



TECNOLOGÍA: ¡¡CONOCEMOS UN POCO MÁS SOBRE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS!!

1. COLOCA EL NOMBRE A CADA UNA DE ESTAS HERRAMIENTAS



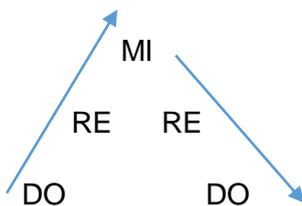
DIBUJA UNA HERRAMIENTA QUE TENGAS EN CASA

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. EN CASA BUSCA UNA PELOTA Y LÁNZALA LO MÁS LEJOS QUE PUEDAS. PRIMERO INTENTA CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA.
2. AHORA PATEA LA PELOTA LO MÁS LEJOS QUE PUEDAS PRIMERO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.
 - ¿CON CUÁL MANO TE COSTÓ MÁS LANZAR LA PELOTA?
 - ¿CON CUÁL PIE TE FUE MÁS FÁCIL PATEAR LA PELOTA?

EDUCACIÓN MUSICAL

OBSERVA ATENTAMENTE LA ESCALERA DE LAS NOTAS MUSICALES Y NÓMBRALAS SUBIENDO Y BAJANDO.



2 **AHORA CANTAMOS** LAS NOTAS MUSICALES SUBIENDO Y BAJANDO LA ESCALERA

DIRECTORA: CLAUDIA LEZCANO

VICEDIRECTORA: FANNY POBLETE