

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** RAMÓN BARRERA**CUE:** 700035900**DOCENTE/S:** LILLO KAREN**GRADO:** PRIMERO**CICLO:**1°**TURNO:** MAÑANA.**ÁREA/S:** MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES. EDUCACIÓN MUSICAL. EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “ES HORA DE APLICAR LO APRENDIDO”

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NÚMERO NATURAL DEL 0 AL 99. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. **LENGUA:** LECTO-ESCRITURA, LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN CUENTO, SECUENCIA CRONOLÓGICA, RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS DE CUENTO. **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD DE ANIMALES EN SUS AMBIENTES. SERES VIVOS Y NO VIVOS SU ALIMENTACIÓN. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN SUS AMBIENTES: CLASIFICACIÓN. LAS PLANTAS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS Y CASTAÑEOS) Y OTRAS POSIBILIDADES SONORAS DEL CUERPO. **EDUCACION AGROPECUARIA:** EL CAMPO Y LA CIUDAD. PARTES DE UNA PLANTA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **MATEMÁTICA:** RECONOCE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES. IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR. **LENGUA:** PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES, REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO (SOLICITAR ACLARACIONES, NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS). COMPRENDE LAS CONSIGNAS A TRABAJAR: ORALES Y ESCRITAS. ESCRIBE CON AUTONOMÍA PALABRAS QUE CONFORMEN ORACIONES. **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE Y COMPRENDE LA

DIVERSIDAD DE SERES VIVOS. IDENTIFICA LOS ANIMALES SEGÚN LAS DIFERENTES CLASIFICACIONES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** UTILIZA EL CUERPO COMO INSTRUMENTO RÍTMICO PARA LAS PRODUCCIONES MUSICALES. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** NOMBRA ELEMENTOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD. IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA PLANTA.

**DESAFÍO:** CREAR UN VIDEO DONDE SE REPRESENTE EL CUENTO “RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD” PARA MANIFESTAR LO APRENDIDO.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

 **DÍA 1: LUNES, 09 DE NOVIEMBRE.** **LENGUA**

- 1) OBSERVAR, DISFRUTAR Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A ESTE HERMOSO VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgI>
- 2) DIALOGAMOS EN FAMILIA: ¿LES GUSTÓ EL CUENTO? ¿DÓNDE VIVÍAN LOS RATONCITOS? ¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL CAMPO? ¿Y EN LA CIUDAD? ¿QUIÉN LOS PERSEGUÍA? ¿CÓMO ERAN SUS CASAS? ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIÓ EL RATÓN DE CAMPO? ¿TE GUSTÓ EL CUENTO?
- 3) MARCAMOS LA OPCIÓN CORRECTA.
- **¿CUÁL DE ESTOS PERSONAJES NO APARECE EN EL CUENTO?**



**VINO A VISITARLO UN RATÓN**

**DE LA:**

**CALLE                      CIUDAD**

**EL RATÓN DE CIUDAD VIVÍA**

**EN UNA:**

**MADRIGUERA            CUEVA**

**¿DÓNDE TENÍA UNA CASA EL RATÓN DEL CAMPO?**

**DEBAJO DE UN ÁRBOL**

**DEBAJO DE LA TIERRA.**

- 4) ILUSTRA LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ, SACA UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVÍASELOS A TU SEÑO.

**MÚSICA**

- 1- ¡A JUGAR Y A CANTAR!. ESCUCHO LA CANCIÓN EL TWIST DE LOS RATONCITOS. 2- APRENDO LA LETRA Y LA CANTO. EN FAMILIA REPRESENTO LA CANCIÓN MARCANDO EL RITMO CON EL CUERPO, POR EJEMPLO: PALMAS EN LAS PIERNAS, APLAUSOS, MOVIMIENTOS ARRIBA Y ABAJO, ETC. 2- JUGAMOS AL JUEGO DE LA SILLA (COLOCO 5 SILLAS Y BAILO ALREDEDOR, PARO LA MÚSICA Y ME SIENTO, EL QUE QUEDA PARADO ES EL RATONCITO . ENVÍO UN VIDEO A LA SEÑO DE MÚSICA.

**LIBRO DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE LENGUA**

- 1) RECORDAMOS EL CUENTO VISTO EL DÍA ANTERIOR.
- 2) CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS ORACIONES Y REEMPLAZA EL DIBUJO POR EL NOMBRE.

EL \_\_\_\_\_ DE LA \_\_\_\_\_ VIVÍA CON UN \_\_\_\_\_.



EL \_\_\_\_\_ DE CAMPO COMÍA \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



EL RATÓN LLEVA UNA \_\_\_\_\_ DONDE GUARDA SU \_\_\_\_\_



- 3) REALIZA UN AUDIO EXPLICANDO LA ACTIVIDAD Y SACA UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVÍASELOS A TU SEÑO.

**MATEMÁTICA**

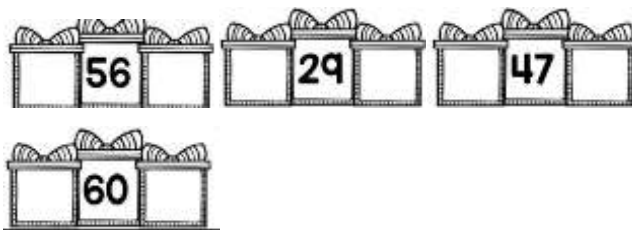
EL RATÓN DE CAMPO NECESITA SABER LA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE COSECHÓ PARA ALIMENTARSE. 4- PARA ESTO LE DEBEMOS AYUDAR A MARCAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99

**DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.****MATEMÁTICA**

- 1) EL RATÓN DE CAMPO PREPARÓ UNOS REGALOS PARA SORPRENDER A SU AMIGO DE LA CIUDAD. PERO SE LE DESORDENARON EN EL CAMINO. ¿LE AYUDAMOS A ORDENARLOS COLOCANDO EL NÚMERO VECINO?

**CIENCIAS NATURALES**

EN EL CUENTO LOS RATONES VIAJARON POR EL CAMPO Y LA CIUDAD, ALLÍ VIERON SERES VIVOS Y MUCHAS COSAS MÁS.

- 4) RECORDAR EL CUENTO, ALLÍ NOS MUESTRAN DOS ESPACIOS, CAMPO Y CIUDAD. REALIZA CON AYUDA DEL ABECEDARIO UN PEQUEÑO LISTADO CON SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE SE NOMBRAN EN EL VIDEO Y LA CANCIÓN PROPUESTA POR LA PROFE DE MÚSICA.
- 5) ¡¡¡ES HORA DE JUGAR A LA OCA DE LOS ANIMALES!!!

**MATERIALES:** NECESITAMOS UN DADO. DOS O TRES INTEGRANTES.

**DESARROLLO:** CADA INTEGRANTE TIRA UNO A LA VEZ , EN EL CASILLERO QUE LE TOCÓ, VAN A DESCRIBIR TAL ANIMAL Y VAN AVANZANDO HASTA EL FINAL. TIENEN TRES CHANCES POR JUGADOR.



¡SUERTE!

¿COMO SE LLAMA?	¿DONDE VIVE?	¿QUE COME?	¿COMO SE DESPALZA?

6-CON AYUDA DE MAMÁ DEBEN IR COMPLETANDO EL CUADRO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS SOBRE LOS ANIMALES QUE TE TOCARON EN EL JUEGO. ¡¡¡ESPERO HAYAS GANADO EL JUEGO!!!,¿ME QUIERES CONTAR COMO LO JUGASTE? PRACTICA GRABANDO UN AUDIO Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

**DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE LENGUA** :RECORDAMOS EL CUENTO “RATÓN DE CAMPO, RATÓN DE CIUDAD”. 1-ORDENA LA SECUENCIA SEGÚN FUERON SUSCEDIENDO LOS HECHOS.



FINALMENTE REDACTA UNA ORACIÓN CORTITA NARRANDO LO QUE PASA EN CADA SECUENCIA. 1-REALIZA UN AUDIO EXPLICANDO LA ACTIVIDAD Y SACA UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVÍASELOS A TU SEÑO.

**MATEMÁTICA.** 4-LE AYUDAMOS A LOS RATONCITOS A REALIZAR LA TAREA. ESCRIBE SUS NOMBRES.

36: \_\_\_\_\_

22: \_\_\_\_\_

14: \_\_\_\_\_

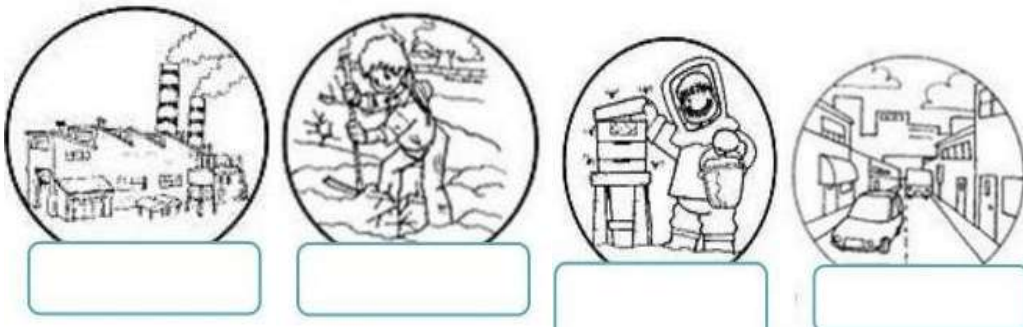
49: \_\_\_\_\_

8: \_\_\_\_\_

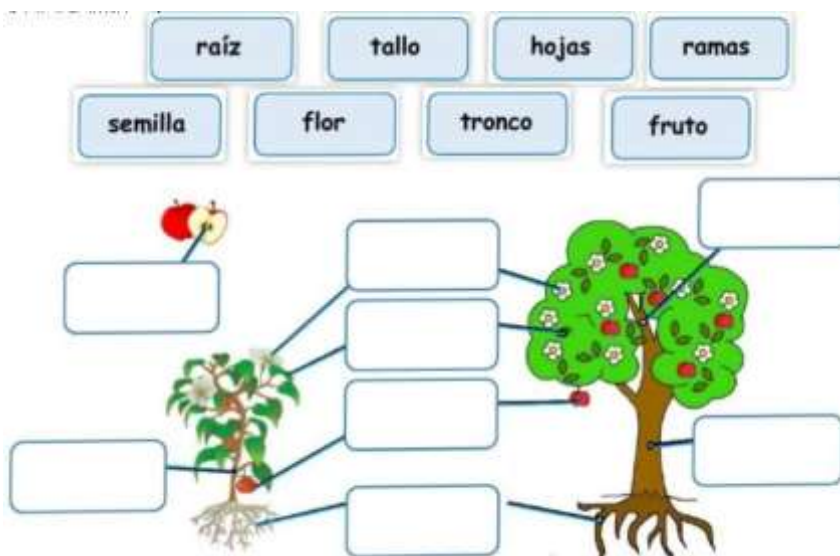
83: \_\_\_\_\_



 **DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE. AGROPECUARIA 1-ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O LA CIUDAD.**



1) COLOCA CADA PARTE DE LA PLANTA EN SU LUGAR.



**¡¡¡QUE BONITO TODO ESTE TRABAJO!!!**

**TRABAJO FINAL:** ¡LLEGÓ EL MOMENTO DE REPRESENTAR!

CON TODO LO APRENDIDO EN ESTA SEMANA, Y CON AYUDA DE TU FAMILIA, YA PUEDES REALIZAR TU REPRESENTACIÓN DEL CUENTO "RATÓN DE CAMPO, RATÓN DE CIUDAD". LA SEÑORITA TE BRINDA ALGUNOS CONSEJITOS A TENER EN CUENTA: AL COMENZAR LA GRABACIÓN, SALUDA Y MENCIONA TU NOMBRE. AL FINALIZAR PUEDES CONTARME CÓMO TE RESULTÓ LO REALIZADO EN LA GUÍA.

**¡HAS TERMINADO! ¡FELICITACIONES POR TU ESFUERZO CORAZÓN!**

**DIRECTORA:** SRA. SILVIA, PERALTA.