

2020 – AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

- **Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino
- **Guía N°:** 13
- **Docente:** Cristina Martínez
- **Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto
- **Turno:** Vespertino
- **Área Curricular:** Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Formación Para El Trabajo.
- **Título:** “ Volvemos repasando”
- **Contenidos:** **Lengua:** Leyendas. Comprensión lectora. Cuestionario. Producción escrita. **Ciencias Naturales:** Factores Bióticos y Abióticos. Concepto. Ecosistema. Relaciones. Identificación de factores bióticos y abióticos en el ecosistema. **Matemática:** Números Naturales. Valor relativo de un número. Descomposición según la suma de valores relativos de sus cifras. Descomposición polinómica. Múltiplos de un número. Ejercicios. Geometría: Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. **Formación para el Trabajo:** El trabajo. Concepto. El trabajo solidario. Promotores, ejecutores y beneficiarios. Conceptos. Identificación.
- **Actividades:**

¡Hola queridos alumnos espero que estén bien!

Nos volvemos a encontrar después del receso invernal con nuestras fuerzas renovadas y con el entusiasmo de seguir en contacto a través de nuestras guías.

Seguimos responsablemente cuidándonos: no se olviden de salir con barbijo, lavarse las manos cuando regresamos a casa y mantener el distanciamiento social.



Día 1 y 2 Lengua

1) Lee atentamente la siguiente leyenda:



DEL MUNDO ABORIGEN

IRUPÉ, LA DONCELLA QUE SE ENAMORÓ DE LA LUNA

Cuentan los indios guaraníes que cierta vez una doncella muy bella se enamoró de la luna. Todas las noches salía a ver su color y su pálida luz. Un día se decidió a ir a buscarla. Se trepó a los árboles más altos y extendió los brazos. Al ver que no llegaba a tocarla fue hasta una montaña. Pero tampoco la alcanzó. Estaba muy triste, hasta que una noche vio a la luna sobre un lago. Se sentó sobre la orilla y nunca más quiso moverse de ese lugar. Así nació la flor del Irupé, con forma redonda como la luna y mirando hacia el cielo.

2) Después de la lectura responde comprensivamente:

a- ¿Qué indios cuentan la leyenda?

.....

b- ¿De qué trata la leyenda?

.....

c- ¿Qué nació de la leyenda?

.....

3) Escribe el sinónimo de:

Doncella:.....

Trepó:.....

4) Escribe el antónimo de:

Luz:.....

Triste:.....

5) Extrae del texto un sustantivo común y uno propio:.....

6) Escribe dos características de las leyendas:

.....
.....

7) Escribe una breve leyenda en dónde relate el nacimiento de la planta de jarilla:.....

.....
.....
.....

Día 3 y 4 Matemática

1) Escribe el valor relativo de 6 en los siguientes números:

a- 62.354=.....

b- 645=.....

2) Descompone según la suma de los valores relativos de sus cifras:

a- 854.503=.....

b- 1.548=.....

3) Descompone en forma polinómica:

a- 1.365.897=.....

b- 21.304=.....

4) Aplica la propiedad y resuelve:

a- Conmutativa: $12 + 36 + 47 =$

b- Asociativa: $5 \times 3 \times 2 =$

c- Distributiva: $(2 + 3) \times 2 =$

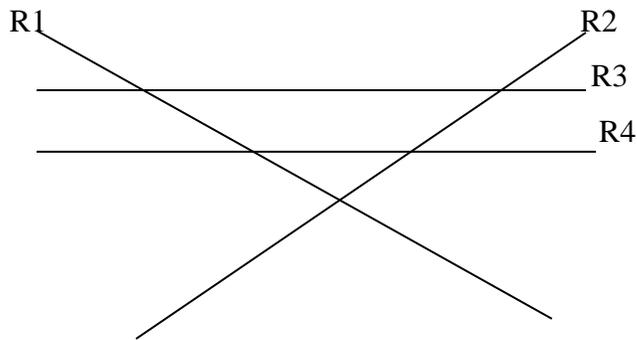
5) Escribe los múltiplos de:

a- 4 comenzando con 4 hasta 40=.....

b- 6 comenzando con 6 hasta 60=.....

6) Completa el cuadro según el gráfico, coloca los signos de las rectas: // (paralelas) \perp (perpendiculares) \sphericalangle (oblicuas)

2020 – AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO



-----	R1	R2	R3	R4
R1	-----			
R2		-----		
R3			-----	
R4				-----

Día 5 Ciencias Naturales y Formación para el Trabajo

Ciencias Naturales: Factores Bióticos y Abióticos, Ecosistema

1) Lee detenidamente:

*Las plantas, los animales, los hongos y los microorganismos son los **componentes bióticos** o vivos de un ecosistema.*

*Las diversas características físicas y químicas, como el agua, el suelo, la temperatura o los vientos, a las que se adaptan los diferentes organismos constituyen los **componentes abióticos** y varían de ambiente en ambiente.*

*El **Ecosistema** es el conjunto de componentes bióticos y abióticos reunidos en un determinado lugar y momento, que interactúan o se relacionan entre sí.*

2) Identifica en el siguiente ecosistema:

a- Factores Bióticos:.....

b- Factores Abióticos:.....



Formación para el Trabajo: Trabajo. Trabajo Solidario. Promotores. Ejecutores y beneficiarios

1) ¿Por qué los hombres y mujeres trabajan?

.....

2) ¿Qué es el trabajo solidario?

.....

3) ¿Qué son los promotores, ejecutores y beneficiarios de un emprendimiento comunitario?

.....

.....

.....

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE LA GUÍA marca con una X en sí o no

Preguntas	Sí	No	Comentarios
¿Te sentiste bien al resolver la guía?			¿Por qué?.....
¿Hiciste solo/a la guía?			¿Quién te ayudó?.....
¿Te costó resolver la guía?			¿Qué temas?.....

▪ **Director:** Jorge González

Docente Responsable: Cristina Martínez