

# ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

## NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS

### ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

---

#### TEMA: “REPASO”

#### GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

#### Contenidos Conceptuales:

- ✓ La expansión del capitalismo a nivel mundial: La 1ra y 2da Revolución Industrial: Transformaciones económicas, políticas, sociales e ideológicas.
- ✓ El régimen oligárquico (1880-1916): características. Funcionamiento.
- ✓ El modelo agro exportador: organización, características y transformaciones económicas sociales y espaciales.

#### ACTIVIDADES:

1 Observa estas imágenes e indica qué tipo de trabajo representa cada una y cuál es característico de la Revolución Industrial.



La imagen A \_\_\_\_\_

La imagen B \_\_\_\_\_

# ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

## NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS

### ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

---

2- Indica cómo contribuyeron cada uno de los siguientes factores a la Revolución Industrial británica.

- Situación política inglesa
- comercio exterior
- Crecimiento demográfico
- abundantes recursos
- Mejora del transporte
- Modernización agraria

3-Con los siguientes términos, construye una frase que defina qué es la Revolución Industrial.

- trabajo artesanal
- mecanización
- pequeños talleres
- fabricas

4- a -Señala con una X las consecuencias de la revolución industrial.

Distinción entre países desarrollados y subdesarrollados	
Se mantuvo la sociedad agraria y estamental	
Crecimiento de las ciudades	
La nobleza se convirtió en el grupo social dominante	
Desarrollo de las actividades económicas	
Progresos de la ciencia y la tecnología	
El trabajo se realizó en pequeños talleres	
Elevado crecimiento de la población	

b- Marca con una cruz las frases correctas.

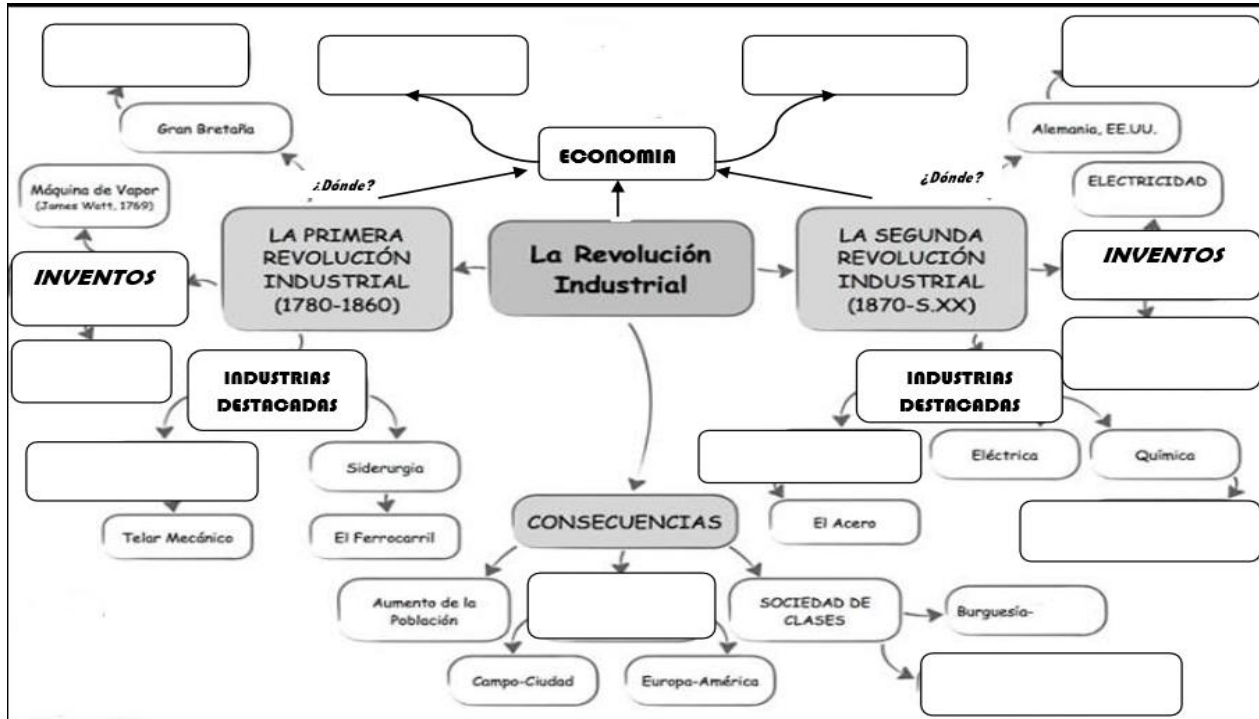
La Revolución Industrial comenzó en Gran Bretaña.	
La siderurgia consistió en la fabricación de algodón y lana.	
El primer sector que se mecanizó fue el textil algodonero.	
El ferrocarril contribuyó a formar un mercado.	
Los avances agrarios dificultaron el crecimiento de la población.	
La mecanización y la fábrica fueron elementos característicos de la Revolución Industrial.	
En la sociedad anónima todo el capital de la empresa pertenece a un solo propietario.	
Los obreros sufrieron una importante explotación.	

# ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

## NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS

### ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

5- Complete el siguiente esquema



4 complete las siguientes oraciones.

- a- En 1852 -1862 coexistieron dos estados en el territorio argentino ..... y la .....
- b- Se produjo una tensión política , enfrentamiento militar entre..... y.....
- c- Las fricciones continuaron entre las nuevas autoridades de la confederación , dirigida por ..... y el nuevo gobernador de Buenos Aires.....
- d- en 1862 se inicia una nueva etapa llamada.....
- e- Entre 1862 y 1880 , se sucedieron..... sus objetivos fueron.....

5- A modo de repaso, observe el siguiente video y realice una síntesis o resumen del modelo agro-exportador <https://youtu.be/NHIEVKD0dUA>.