

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-
Educación Física**

TÍTULO: “A JUGAR CON NUESTRA CREATIVIDAD”

CAPACIDADES:

- Comunicación
- Trabajo con otros

CONTENIDOS:

- Cuidado de sí mismo.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de narraciones
- Observación e indagación de fenómenos naturales
- Eje transversal: Juego

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales

COMPARTIR EN FAMILIA.

1- Escuchamos y compartimos el siguiente cuento en familia.

(Se enviará via Whats App)

EL RATON Y EL LEON.

-Dibujamos en una hoja, con ayuda, la cara del león, pintamos los pelitos, utilizando un tenedor con témpera.(Observamos la imagen)



ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física

DÍA 2

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Expresión corporal.

1- Cantamos y aprendemos la canción "Susanita tiene un ratón" que la docente facilitará por Whatsapp.

2- **Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenido: Cuerpo global y Segmentario

Título de la propuesta:"Juego y me divierto en familia"

Actividades del Estímulo N°1

-Trabajamos con una bolsita de arena (realizada con telas)

*Ubicamos una caja de cartón, a una distancia de tres metros aproximadamente, el niño colocará una bolsita sobre su hombro y la llevará hasta la caja para embocarla, regresará realizando la misma acción, pero con la bolsita en el otro hombro.

* Colocamos una bolsita entre las rodillas, apretamos y saltamos, hasta llegar a la caja, tratando de embocarla

* Colocamos la bolsita sobre la cabeza y caminamos, tratando que no se caiga, hasta llegar, y embocarla en la caja.

Juego

*Jugamos en familia ¿Puedes llevar la bolsita entre las rodillas, saltando y embocarla en la caja?

DÍA 3

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales

Ámbito: ARTES VISUALES.

Título de la propuesta: ¡Nos divertimos jugando con colores!

Capacidad: Resolución de problemas.

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física

Contenidos: Experimentación en la bidimensión. Exploración, conocimiento de los materiales.

Actividades

-Recursos: Saquitos de té (tres, pueden estar usados), témperas de diferentes colores, esta se puede reemplazar por colorantes naturales, será necesario también papel y tres recipientes.

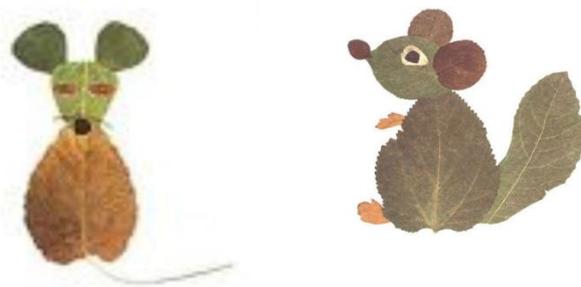
1- Colocamos témperas o colorante, por color en diferentes recipientes, luego empapamos un saquito de té con uno de los colores y lo plasmamos en la hoja, posteriormente realizamos lo mismo con los demás saquitos y colores, hasta que nuestra hoja quede muy colorida.

2-Secamos y guardamos para continuar con la actividad en la siguiente clase.

¡EL RATÓN Y EL LEÓN!

1- Recordamos el cuento “El ratón y el león” de la actividad del día 1.

2- Realizamos el ratón del cuento con técnica de collage, utilizando hojas caídas de árboles o de plantitas y lo pegamos en una hoja blanca o de cualquier color que tengamos en casa.



DÍA 4

ARTES VISUALES

Actividades:

Recursos: papeles, lanas, botones, etc. , realizamos un lindo collage sobre el papel que pintamos en la actividad anterior. (Un collage consiste en adherir diferentes elementos en la hoja, además de pintar o dibujar).

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-
Educación Física**

Reunimos los elementos que deseamos estén en nuestro collage, luego los pegamos y también realizamos dibujos con lápices o marcadores sobre el papel.

DÍA 5

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales.

SOL Y LUNA

1- Escuchamos, bailamos y disfrutamos de la canción “Sol y luna” que la docente facilitará vía whatsapp.

Jugamos en familia; cuando en la canción sale el sol, bailamos todos, y cuando sale la luna nos acostamos.

2- Dibujamos, pintamos y decoramos un sol y una luna con cartón y elementos o materiales que tengamos en casa. (con ayudita)

3- Colocaremos, durante el día, en algún sector de la casa el sol que realizamos, y durante la noche la luna, con el fin de identificar el momento del día para jugar y de noche... a descansar.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades del Estímulo N°2

*Colocamos una caja de cartón, u otro recipiente, que haya en casa, tratamos de embocar la bolsita, previamente realizada, con una mano, con la otra y luego con las dos juntas, posteriormente nos ubicamos de espaldas a la caja, tratando de embocar, lanzando hacia atrás la bolsita, con una mano, con la otra y luego con las dos juntas.

Juego

*Jugamos con pelotitas de papel, dividimos el patio en dos, la mitad de los integrantes se colocarán a un lado y la otra mitad en el otro, a la orden, comenzaremos a arrojarlas al campo contrario, el que logre tener menos en su campo gana el juego.

DÍA 6

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física

Área curricular: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “Nos divertimos reconociendo sonidos de animalitos”

Contenido: La voz: La voz y sus posibilidades sonoras. Recursos de la voz hablada.

Actividades del Estímulo N° 1

1-Juego: “Imitamos soniditos”:

Solicitamos a los integrantes de la familia armar una ronda (3 o 4 personas, incluido el niño).

Comenzamos el juego reconociendo e imitando el sonido que emite un determinado animalito. Por ejemplo: perro, etc. Luego esa persona invita al niño a reproducirlo y así sucesivamente con el resto de los integrantes (jugamos 2 o más veces).

2-Continuamos una segunda vuelta, emitiendo el sonido que provoca otro animalito. Al culminar la misma, una persona pregunta al niño: ¿Qué animalitos imitamos? ¿Te animas a describirlo/s? ¿Tiene/n patita/s, cuántas? ¿Qué colores? ¿Tiene/n pico/s, u/hocico? y otras preguntas que les puedan realizar, fomentando de esta manera la expresión oral del niño.

DÍA 7

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades del Estímulo N° 2

1-Escuchamos en familia, la canción de Bartolito – “La Granja de Zenón”, la misma será enviada por el docente vía WhatsApp. ¿Qué animales menciona? ¿Te animas a realizarlos con tu voz?

2-Bailar y cantar, en familia, al compás de la misma.

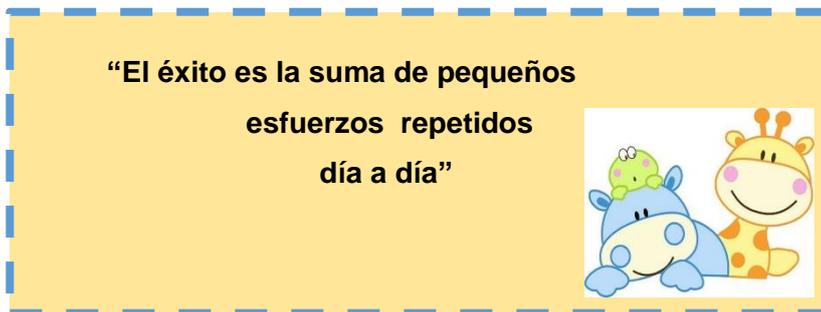


5 Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-
Educación Física**



Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).

Directora: Prof. Mariela Saavedra.-