

E.N.I. Nº 50 - SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. Nº 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia, Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 años

TURNOS: Mañana y Tarde.

DIMENSIONES: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural.

TÍTULO: “JUGAMOS Y APRENDEMOS EN LA GRANJA”.

CONTENIDOS:

- Seres vivos: clasificación de animales de granja y domésticos.
- El lenguaje como instrumento lúdico.
- Mi cuerpo en el espacio.
- Luz y sombra. Textura.
- La voz: la voz propia y sus características, sonido, altura y duración.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 1:

- **Actividad del Ámbito Literatura infantil:**

En familia, observan y escuchan el cuento llamado “Sorpresa en el gallinero” de Silvia Shujer (el mismo se enviará mediante WhatsApp). Se pregunta: ¿De qué trata el cuento?, ¿Quiénes son los personajes?, ¿Dónde vivían?, ¿Qué hacía la gallina?, ¿Qué otros animales pueden vivir en la granja?

- Se dibuja en una hoja, a la gallina con sus huevos y algunos de sus amigos de la granja, realizamos un collage con materiales que tengamos en casa, telas diferentes, papeles de colores. Para finalizar, se coloca el nombre del alumno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 2:

- **Actividad del Ámbito Educación Musical:**

Para calentar el cuerpecito bailamos “La fiesta está en el circo” y escuchamos con atención los animales que se nombran en la misma. Al finalizar, con la ayuda de la mamá, recordamos cada uno de ellos y lo representamos con un movimiento y su sonido. ¿Listos para jugar?

E.N.I. Nº 50 - SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

- Escuchamos los sonidos y jugamos a “Adivinamos qué animal es” (audio que se enviará mediante WhatsApp). Luego, imitamos su sonido y movimiento. Se pregunta: ¿Cómo es ese sonido?, ¿Es largo?, ¿Es corto?, ¿Es suave o fuerte? Reflexionamos sobre la diversidad de sonidos que podemos reproducir e imitar y sobre los animales y su hábitat.

- Actividades del Ámbito Matemática:

En familia, se observa un video didáctico sobre los animales de la granja (el mismo se enviará por WhatsApp). Se sugiere previamente, buscar un sitio cómodo y seguro de la casa para que el niño pueda observar y escuchar con atención el mismo. Se conversa con los chicos sobre lo observado realizando las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿Qué animalitos aparecían?, ¿Visitaste alguna vez una granja?, ¿Qué animales viven en la granja?. Después de observar el video, se reflexiona sobre el mismo.

Se propone, dibujar un animalito de granja de tamaño bajo y otro alto. Al finalizar la producción, el alumno escribe su nombre como pueda (siempre mayúscula imprenta).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 3:

- Actividad del Ámbito lenguaje.

Se propone, confeccionar un listado de consejos sobre los cuidados de los animales domésticos y de granja, teniendo en cuenta sus experiencias y conocimientos, luego lo dicto a un adulto para que escriba todas nuestras opiniones sobre el tema.

Para finalizar, decoramos nuestro listado, podemos utilizar los materiales que queramos, y colocarlo en un lugar visible del hogar para recordarlo diariamente.

- Actividad del Ámbito Artes Visuales:

Busco y recorto figuras de animales domésticos, luego le coloco un palito por detrás y experimento con ellos contra la luz, alejándolo y acercándolo, observando así las sombras de las mismas, teniendo en cuenta el tamaño que se obtiene según el movimiento que realice.

Seguidamente, se elige una figura y se coloca frente a la luz, coloco una hoja donde de la sombra y así dibujo la silueta. Finalmente, pinto con negro captando así, la sombra de la misma.

E.N.I. Nº 50 - SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 4:

- Actividad del Ámbito Educación Física:

Preparamos nuestro cuerpo bailando esta linda canción “El baile del cuadrado”. Luego, jugamos en familia a “Noche o día”, para ello, se debe delimitar con soga o tiza dos zonas del patio de la casa. Una será el día y la otra la noche. Además, se puede dibujar con tiza un sol y una luna en cada región para facilitar la identificación de los mismos. Por lo tanto, los jugadores se ubican en el medio y una persona guía irá diciendo acciones. Por ejemplo “desayuno, levantarse ir al colegio, encender las luces de la casa, etc.

Variante: Que sea un niño/a el que diga la acción: ¿Te gustó jugar?, ¿Qué es lo que más te gustó?, ¿Qué aprendiste hoy?, ¿Qué te costó más?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 5

- Actividad del Ámbito Literatura infantil:

Jugamos en familia: Un adulto lee las siguientes adivinanzas:

| | | |
|---|---|--|
| Por un caminito va caminando un bicho y el nombre del bicho, ya te lo he dicho. (LA VACA) | ¿Cuál es el animal que tiene una silla y no se puede sentar? (EL CABALLO) | Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición. (EL GATO) |
| Soy verde, me gusta saltar, Jugar en el charco Y también se croar. (LA RANA) | Canta cuando amanece y vuelve a cantar cuando el día desaparece ¿Quién es? (EL GALLO) | Soy gordito muy redondito vivo en la granja y soy muy cochinito. ¿Quién soy? (EL CERDO) |

Una vez adivinado el animal, el niño no dirá el nombre sino debe imitar el sonido (onomatopeyas)

- Luego, de escuchar las adivinanzas dibujar el animalito de granja que más les gustó con los materiales que tengan en casa, colocar el nombre como puedan. La mamá debe escribir la adivinanza en la hoja.

E.N.I. Nº 50 - SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 6

- Actividad del Ámbito Literatura Infantil:

Se sugiere crear "Anima locos", con la ayuda de un adulto, se busca en revistas imágenes de animales que observamos en el video de la granja. Luego, recortamos y la dividimos por la mitad y con esas partes las combinamos como más les guste, para crear unos nuevos anima locos. Por último, se le coloca un nombre alusivo (ejemplo: la mitad de un cerdo, con la mitad de un caballo=cerdoballo).

Con ayuda escribo el nombre del anima loco y detrás de la hoja escribo el nombre propio como puedas.

- Actividad del Ámbito Convivencia

Ahora luego de terminar la actividad, es muy importante que limpiemos todo lo que se ensució y lavarse bien las manos, con este versito:

Una mano y otra mano,
Se juntan para lavar, lava,
lava, lavan juntitas sus deditos,
que sucio están.
A lavar las manitos con agüita y
jabón para que queden blanquitas
como algodón

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 7

- Actividad del Ámbito Ambiente Natural:

¡¡¡A divertirnos con modelado!!! Con ayuda de mamá, preparamos masa de sal, con la misma modelamos tu animal preferido de granja o doméstico. Posteriormente, una vez seco se pinta con témpera o pintura que tengan en casa. Finalmente, se puede hacer una pequeña maqueta creando su hábitat (con elementos reciclados). Con la masa que nos queda jugamos libremente.

Ingredientes de la masa de sal: 250 g de harina, 500 g de sal, agua (cantidad necesaria) y un recipiente.

- Actividad del Ámbito Educación Física:

Se invita a jugar con globos, para ello, se toma un globo con las manos, piernas separadas y nos movemos lento hacia abajo y hacia arriba; luego hacia un lado y el otro, brazos extendidos hacia adelante y tocamos el globo con las rodillas y finalmente repiqueteo.

E.N.I. Nº 50 - SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Con el globo lo mantenemos en el aire tocando con las manos, luego con las rodillas, los pies y la cabeza. Después, se coloca botellitas o vasos, por donde pasen saltando en zigzag con el globo entre las rodillas. A continuación, saltar los vasos con los brazos extendidos y el globo sobre la cabeza, con una toalla mantenemos el globo en el aire sin que se caiga y finalmente se traslada el globo caminando uno hacia adelante y el otro hacia atrás, luego al revés, también pueden caminar ambos de costado; primero lento y luego con velocidad evitando que se caiga el globo.

Juego en familia: Formamos dos equipos. Atamos una soga, cinta o piola de dos sillas y se colocan un equipo de cada lado, con un globo deberán lograr que toque el suelo del equipo contrario y así sumar puntos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº8

- Actividad del Ámbito Artes Visuales:

Busco en casa: hojas de árboles o de flores. Observo su textura, tamaño color forma. Luego juego a formar diferentes animales con ellas. Pego en una hoja o cartón, lo que tenga en casa, se le puede agregar detalles para que el trabajo quede terminado.

Exploramos, las diferentes texturas táctiles de cada una de las hojas.

- Actividad de Ámbito convivencia

En familia redactamos algunos acuerdos de convivencia para llevarnos súper bien durante este tiempo en casa, podrán dibujarlo o escribirlos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 9

- Actividad del Ámbito Ambiente Natural:

Como se acerca el día del animal y los queremos homenajear es que les pedimos que se graben contando. ¿Qué animal doméstico (mascota) tienen?, ¿Cómo se llaman?, ¿Qué comen?, ¿Dónde duermen?, y los cuidados que necesitan, etc.

El estudiante que no tenga mascota elige un animal que le guste e investiga sobre él y luego nos cuenta.

Debe ser una grabación sencilla que el niño pueda hacerlo y disfrutarlo.

Dicho video debe enviárselo a la mamá del grupo vía whatsapp. Para ser compartido, entre todos.

E.N.I. Nº 50 - SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

- Actividad Ámbito educación Musical:

Para comenzar escuchamos “El cuento de Clemente”. Deben reconocer auditivamente los sonidos de los animales que aparecen en el cuento. (Se les adjunta el cuento escrito con algunas imágenes entretenidas para que los pequeños puedan seguir el relato, por la aplicación whatsapp).

Luego podremos escuchar el cuento nuevamente para identificar y señalar que animal está sonando.

Finalmente el adulto deberá señalar uno de los animales y el niño deberá reconocer que animal es y reproducir el sonido.

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES