

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO I**Escuela:** Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.**Docente:** Marcela Irrazabal**Ciclo:** CAP**Turno:** Vespertino**Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo-**Título de la propuesta:** ¡CONTINUEMOS APRENDIENDO!**Propósitos:**

- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.
- Promover la descripción, reconocimiento de figuras geométricas y medidas de longitud.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida.
- Interpretar las normas constitucionales vinculadas al derecho del trabajo.

Capacidades:

- Comunicación
- Resolución de problemas

**Contenidos seleccionados:****Matemática:** Operaciones con números decimales. Medidas de longitud y capacidad. Perímetro. Lectura de barras. Fracciones. Porcentaje.**Lengua:** Los textos informativos. La Noticia. Los signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos. Uso de mayúsculas.**Ciencias Sociales:** San Juan. Límites. Sus departamentos. República Argentina sus provincias y capitales.**Ciencias Naturales:** Derecho a la Salud. Higiene ante el COVID-19. Síntomas. Medidas preventivas.**Formación para el trabajo:** Trabajo-empleo. Derechos y obligaciones

RETROALIMENTACIÓN – GRUPO I

Actividades:

MATEMÁTICA

1. Complete el cartel.

Un negocio hace un descuento del 10% en los precios de listas si se abona en efectivo.

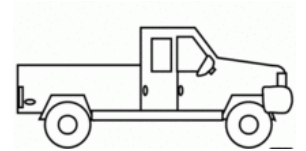
Precio de Lista \$ 35.000



2. Resuelva cada situación:

a) Una camioneta tiene una longitud de 5.357 m. Si la cochera donde se guarda mide de largo 6.12 m ¿Cuánto espacio queda libre en la cochera?

R.- Quedan libres _____ m



b) Un tarro contiene 3.75 litros de pintura. Pedro la vacía en frascos pequeños de 250 mililitros.

- ¿Cuántos mililitros contiene el bote? _____ ml
- ¿Cuántos frascos se alcanzarán a llenar con esa pintura? _____ frascos



3. Marque la alternativa correcta.

▪ ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el perímetro de un triángulo isósceles, cuyos lados iguales miden 5 cm cada uno y la base mide 8 cm?

a) 100 cm c) 180 mm

b) 21 cm d) 0,21 m

▪ El perímetro de una piscina cuadrada es de 400 m, entonces su lado mide:

a) 20 m c) 100 m

b) 200 m d) 150 m

4. Escriba la fracción contenida en cada frase:

“Tengo sólo media hora para resolver este examen”

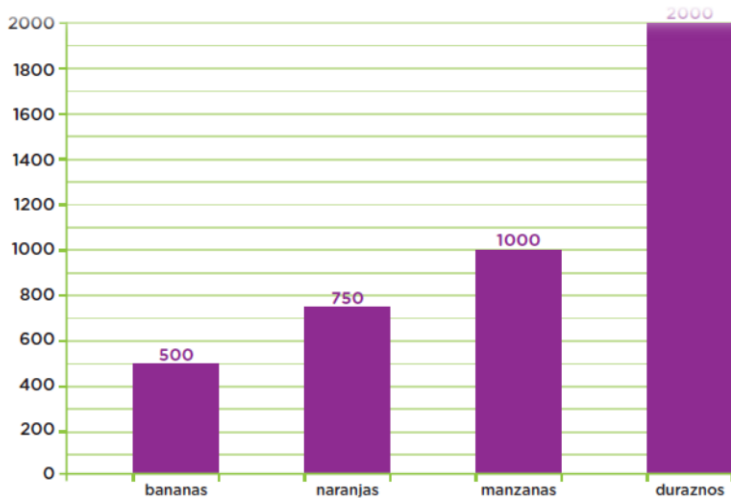
“Para hacer la torta, necesito tres cuartos de taza de leche”

“Un tercio de los estudiantes aprobó con un 7 el examen de matemática”

“Te daré la cuarta parte del dinero que gane por este trabajo”

5. Observe el gráfico.

Cajones que ingresaron al Mercado Central



a) ¿Cuántos cajones más de duraznos que de bananas ingresaron?

b) ¿Y de naranjas que de manzanas?

c) ¿Cuál fue el total de cajones ingresados?

LENGUA: Lea la siguiente noticia.

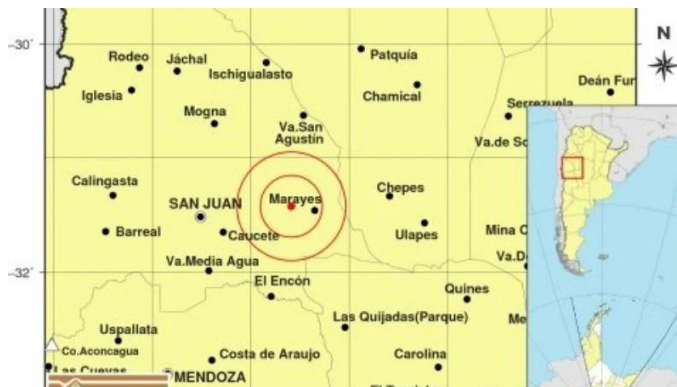
Sábado, 14 de noviembre de 2020



INPRES

Un sismo sacudió a San Juan este sábado por la mañana

El sismo se registró a 88 km al Este de San Juan; 199 km al Noreste de Mendoza; 17 km al Norte de Bermejo.



Durante la mañana de este sábado, precisamente a las 10:46 horas, un fuerte sismo se registró en San Juan y fue percibido en varios puntos de la provincia.

Según anunció el Instituto Nacional de Prevención Sísmica -INPRES- el movimiento telúrico tuvo lugar a 88 km al Este de San Juan; 199 km al Noreste de Mendoza; 17 km al Norte de Bermejo.

La profundidad fue de 102 kilómetros y la magnitud de 4.1. En base a la Escala Mercalli Modificada, el sismo fue percibido por personas en reposo en Caucete y otras en reposo y en edificios, en la Ciudad de San Juan y en San Agustín.

RETROALIMENTACIÓN – GRUPO I

1) Responda:

a) ¿Qué sucedió?

b) ¿Quiénes participaron en el hecho?

c) ¿Dónde ocurrió?

d) ¿Cuándo sucedió?

e) ¿Por qué sucedió?

2) Marque las partes de la noticia

3) Una cada parte con su significado:

<i>Titular</i>	<i>Anticipa el titular</i>
<i>Volanta</i>	<i>Desarrolla la noticia</i>
<i>Copete</i>	<i>Es un resumen de la noticia</i>
<i>Cuerpo</i>	<i>Presenta el tema</i>
<i>Epígrafe</i>	<i>Da una explicación de la imagen</i>

4) Relea la noticia:

a) Extraiga los sustantivos propios del texto.

b) Ubique en el cuadro palabras de la noticia, una de cada ejemplo.

Adjetivo calificativo	Adjetivo numeral	Adjetivo demostrativo

5) Busque el significado de las palabras subrayadas en el texto.

6) Copie correctamente este texto. Coloque los puntos y las mayúsculas que falten

tres sismos sacudieron a san juan: uno llegó a 5.1 grados

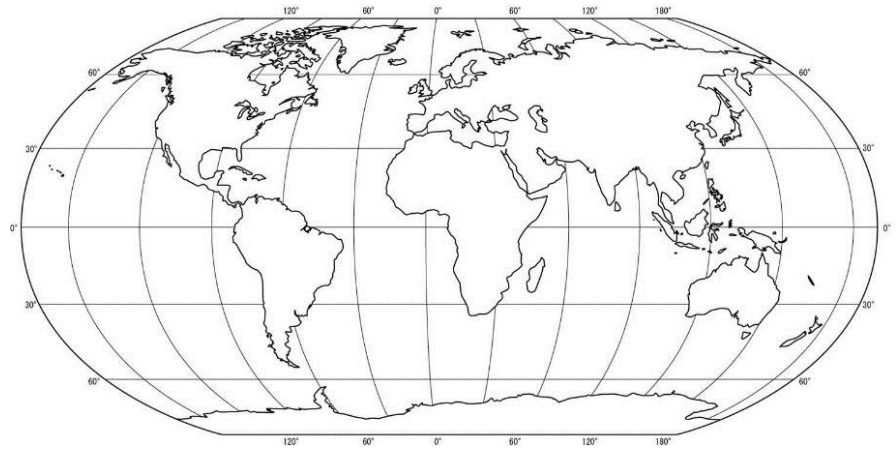
lo reportó el instituto nacional de prevención sísmica (inpres) el epicentro del último fue a 40 kilómetros al oeste de la capital y la profundidad fue de 116 kilómetros hubo 12 en todo el día.

RETROALIMENTACIÓN – GRUPO I

CIENCIAS SOCIALES:

1) En el planisferio marque:

- Con rojo el meridiano de Greenwich
- Con verde el Ecuador
- Los océanos
- Los continentes



2) En el mapa de Argentina ubique:



- San Juan
- Mendoza
- Buenos Aires
- Río Paraná
- Chile

3) Escriba los departamentos de San Juan y marque en el mapa:

- El departamento donde vive
- EL departamento en el que se encuentra su escuela.
- Provincias que limitan con San Juan



RETROALIMENTACIÓN – GRUPO I

CIENCIAS NATURALES: Una según corresponda:

- COVID-19
- Veinte segundos
- Distanciamiento social
- Cuarentena
- Mascarilla, guantes, bata
- Pandemia
- Tos, fiebre, dificultad para respirar
- El tiempo durante el cual debes lavarte las manos.
- Algunos síntomas relacionados con la COVID-19
- Elementos que las personas utilizan para protegerse de enfermedades contagiosas.
- Mantener una distancia entre las personas y permanecer lejos de las multitudes para evitar la propagación de una enfermedad.
- Enfermedad por coronavirus 2019; la enfermedad de la que se habla actualmente en las noticias.
- Un brote de una enfermedad que se propaga a muchas partes del mundo
- Permanecer en casa y aislarse de los demás para evitar la propagación de la enfermedad

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- 1) Defina TRABAJO
- 2) Complete el cuadro

PROFESIONES	OFICIOS

- 3) Indique un derecho y una obligación para cada una de las partes:

	DERECHO	OBLIGACIÓN
TRABAJADOR		
EMPLEADOR		

- 4) Complete la ficha con los datos que aparecen en el aviso:



- a) Empresa: -----
- b) Puesto de trabajo:-----
- c) Requisitos: -----

- d) Condiciones de trabajo que se ofrecen:-----

- e) Otros datos de importancia: -----