

## **E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”**

**Docente: Soria Marcela Paola**

**Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido**

**Turno: Mañana**

**Área Curricular: Lengua y Matemática**

**Título de la propuesta: “Manos a la obra”**

### **CONSEJOS PARA LOS PADRES**

A medida que la enfermedad por el coronavirus, llamada COVID-19, sigue propagándose, es importante que los adultos se comuniquen con sus hijos con tranquilidad.

- ✦ Explíqueles que los adultos están trabajando para seguir protegiéndolos.

“Podemos decirles que hay personas muy inteligentes que están trabajando mucho en esto y que las escuelas están cerradas porque los adultos han tomado esta decisión para protegernos a todos”.

- ✦ Muestre buenos hábitos de higiene.

Para los adultos, dar el ejemplo de una buena higiene, por ejemplo, lavarse las manos con frecuencia, es la mejor manera de conseguir que todos en casa han lo mismo.

Es importante ser coherente y recordar a los niños que se laven las manos con agua y con jabón después de jugar al aire libre o antes de las comidas, y que intenten evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

### **ACTIVIDADES**

#### **LENGUA**

Texto Instructivo

- 1) Leer el siguiente texto instructivo:

## BIZCOCHUELO

Ingredientes:

- ▶ 6 huevos
- ▶ 200g de harina leudante
- ▶ 200g de azúcar
- ▶ 10 gotitas de vainilla



Procedimiento:

- 1) Separar las claras de las yemas
- 2) Batir las claras a punto nieve, agregar el azúcar hasta que quede un merengue.
- 3) Agregar las yemas y el vainillín (seguir batiendo)
- 4) Agregar la harina de a poco, tamizándola.
- 5) Con una espátula realizar movimientos envolventes.
- 6) Enmante car y enharinar un molde.
- 7) Llevar a horno 30 minutos aproximadamente.

2) Observa las siguientes imágenes:



3) Conversar con mi familia:

-¿Qué ven?

-¿Es un texto?

-¿Qué diferencia existe con otros textos que conocen?

-¿Qué más pueden decir de él?

-¿Para qué sirven estas imágenes?

Recordar:

Los textos instructivos presentan dos pasos:

1. Nos indican los materiales o ingredientes que necesitan para llevar a cabo la preparación, construcción, etc.
2. Nos señala el procedimiento o pasos detallados que debemos seguir para llevarlo a cabo.

4) En familia realizar la receta del Bizcochuelo.

5) Con ayuda de un integrante de la familia, escribir como preparar un rico desayuno.  
Tener en cuenta:

“TÍTULO”:

“INGREDIENTES”:

“PASOS”:

6) Compartir y disfrutar con toda la familia un rico bizcochuelo.

## MATEMÁTICA

1. Observar los siguientes billetes y sus valores.



2. Con la familia conversar y recordar el valor de cada billete.
3. Pensar para que sirve el dinero y escribirlo en el cuaderno.
4. Realizar las siguientes actividades:

## Billetes y monedas

● **Recortá** los billetes y las monedas para poder resolver esta actividad.  
 ¿Cuántos billetes de cien, cuántos de diez y cuántas monedas de uno se necesitan para pagar cada compra?



\$100	\$100	\$100	\$100	\$100		
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100		
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100		
\$10	\$10	\$10	\$10	\$10		
\$10	\$10	\$10	\$10	\$10		
			\$10	\$10		
\$1	\$1	\$1	\$1	\$1	\$1	\$1
\$1	\$1	\$1	\$1	\$1	\$1	\$1

# Billetes y monedas



✿ **Calculen** cuánto dinero tiene cada chico.

Pedro ..... Ailin ..... Astor ..... Dante .....

Illustration of money for each child:

- Pedro:** 5 coins and 4 banknotes.
- Ailin:** 8 coins and 6 banknotes.
- Astor:** 3 coins and 6 banknotes.
- Dante:** 4 coins and 2 banknotes.

Below each set of money is an empty rounded rectangular box for the answer.

✿ **Dibujen** los billetes y monedas necesarios para armar las siguientes cantidades.

Two large empty rounded rectangular boxes for drawing money. The first box has a circle with "\$35" next to it. The second box has a circle with "\$66" next to it.

✿ **Completen** el cuadro indicando los billetes o monedas que hay que agregar o sacar para obtener la cantidad que cada chico quiere tener.

Nombres	Tiene	Quiere tener	Tiene que agregar	Tiene que sacar
Mara	\$28	\$38		
Vivi	\$87	\$89		
Vero	\$27	\$7		
Dani	\$75	\$70		
Marce	\$64	\$84		

5) Con familia realizar dramatizaciones donde los jóvenes compren y paguen con dinero. Utilizar la calculadora como herramienta de cálculo. Importante: divertirse haciendo diferentes personajes...

Contenidos:

Área Lengua:

La lectura, comprensión y el disfrute de textos. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto

Área Matemática:

Respecto del número y el sistema de numeración:

Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar, anticipar resultados).

**Directivo de la institución:** Martínez Mónica.