

Escuela “Virginia Moreno de Parkes” - Segundo grado - Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Áreas integradas.

Título de la Propuesta: “APRENDEMOS DE LOS INDIOS”

GUÍA N.º 4

Desafío: Descripción del desafío: En esta propuesta pedagógica investigaremos sobre los primeros habitantes de nuestras tierras, con todo lo trabajado te desafío a que realices dibujos donde muestres y escribas características de nuestros pueblos originarios para luego exponerlos en la Galería de Arte de nuestra escuela y el resto de los chicos pueden aprender de tus trabajos. ¡Adelante a trabajar!

Actividades De Profundización

DÍA 1: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

EN LA GUÍA ANTERIOR CONOCIMOS LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRAS TIERRAS.

- LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO

ASÍ NACIÓ NUESTRA PROVINCIA

CUANDO LLEGARON LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA HABÍA MUCHAS TRIBUS DE INDIOS. AQUÍ EN SAN JUAN A ORILLAS DEL RÍO ESTABAN LOS INDIOS HUARPES.

LOS HUARPES ERAN ALTOS, DELGADOS, DE PIEL OSCURA Y SE PINTABAN LA CARA DE COLOR VERDE. LAS MUJERES ERAN MUY COQUETAS, USABAN COLLARES Y AMULETOS. TODOS VESTÍAN ROPA HECHA DE LANA DE GUANACO, VICUÑA O LLAMA, EN LOS PIES USABAN USHUTAS, QUE ERAN SANDALIAS DE CUERO DE GUANACO.

LOS INDIOS HUARPES CULTIVABAN LA TIERRA, PESCABAN EN EL RÍO Y CAZABAN EN LA MONTAÑA. TAMBIÉN ERAN ARTESANOS, REALIZABAN HERMOSOS CANASTOS. LAS MUJERES, BAJO EL CÁLIDO SOL, HILABAN Y TEJÍAN CON LANA DE LOS ANIMALES QUE LOS HOMBRES CAZABAN. LOS NIÑOS AYUDABAN EN LA RECOLECCIÓN DE FRUTOS Y EN LA COSECHA.

DOMESTICARON LA LLAMA Y LA UTILIZABAN COMO MEDIO DE TRANSPORTE CREÍAN EN UN DIOS PRINCIPAL: HUNUC HUAR, QUE VIVÍA EN LA CORDILLERA, ADORABAN AL SOL, EL LUCERO, EL VIENTO Y LOS CERROS.

UN DÍA, CUANDO TODO EN LA TRIBU SUCEDÍAN PACÍFICAMENTE COMO SIEMPRE, EL CACIQUE ANGACO VIO QUE LLEGABA LOS ESPAÑOLES... ERA JUAN JUFRÉ Y SUS HOMBRES.

LUEGO DE RECORRER Y COMENTAR TODO LO QUE VEÍAN EN EL PAISAJE, DECIDIERON FUNDAR SAN JUAN DE LA FRONTERA, EN EL TRANQUILO VALLE DE TULUM EL 13 DE JUNIO DE 1.562.

- COMENTAMOS EL TEXTO LEÍDO.
- TRABAJA CON EL TEXTO:
- PINTA CON ROJO TODOS LOS PUNTOS QUE ENCONTREMOS EN EL TEXTO.

Escuela "Virginia Moreno de Parkes" - Segundo grado - Áreas Integradas

- RELEE EL TEXTO CON ALGÚN ADULTO APLICANDO LA TÉCNICA ¡A LEER HASTA UN PUNTO Y APARTE!
- RESPONDE
 - ¿A QUÉ SE DEDICABAN LOS INDIOS HUARPES?
 - ¿A QUIÉNES ADORABAN?
 - ¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN? ¿CON QUÉ NOMBRE SE FUNDÓ?
 - ¿CÓMO TE IMAGINAS QUE RECIBIERON LOS INDÍGENAS A LOS ESPAÑOLES? ¿POR QUÉ?
- DIBUJA A LAS MUJERES Y HOMBRES HUARPES COMO LOS DESCRIBEN EN EL TEXTO.

DÍA 2: LENGUA

- OBSERVA LAS IMÁGENES, ENUMÉRALAS Y ESCRIBE UNA HISTORIA.
(RECUERDA PARA ESCRIBIR LA HISTORIA HACER USO DE LOS CONECTORES QUE TRABAJAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR)



MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

- OBSERVA ESTE BILLETE ¿QUÉ ANIMAL AUTÓCTONO APARECE? DIBUJA Y ANOTA: EL NOMBRE DEL ANIMAL



- CLASIFÍCALO SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, AMBIENTE, HÁBITAT Y COBERTURA.
- LISTA OTROS ANIMALES AUTÓTONOS DE NUESTRA PROVINCIA.
- DIBUJA UNO DE ELLOS Y DESCRÍBELO COMO EL ANIMAL ANTERIOR.

Escuela “Virginia Moreno de Parkes” - Segundo grado - Áreas Integradas

- SI ALEXIA TIENE \$100 EN BILLETES DE \$20 ¿CUÁNTOS BILLETES DE 20 PESOS TIENE?

DÍA 3: MATEMÁTICA ¡PROBLEMITAS EN LA TRIBU!

- LEE LOS DATOS QUE TE DAN ESTOS ABORÍGENES, CON ELLOS RESUELVE Y NO TE OLVIDES DE LA RESPUESTA.

(REVISAS LAS ESTRATEGIAS DE LA SUMA Y DE LA RESTA TRABAJADAS EN LA GUÍA ANTERIOR)

EN LA TRIBU HAY 53 NIÑOS Y 45 NIÑAS ¿CUÁNTOS HAY ENTRE LOS DOS?

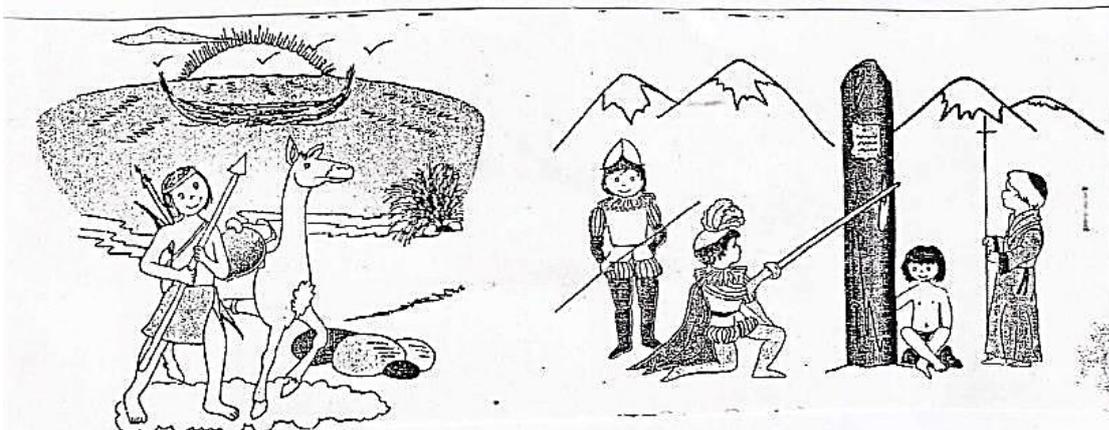


HOY TRAJERON 45 PECES. PREPARÉ 25 PARA EL ALMUERZO. ¿CUÁNTOS ME QUEDARON SIN PREPARAR?



LENGUA

- RELEE EL TEXTO “ASÍ NACIÓ NUESTRA PROVINCIA” Y COMPLETA LAS ORACIONES DE ACUERDO A LO QUE LEÍSTE.
 - LOS INDIOS HUARPES ERAN -----, -----, ----- Y -----
 - LA ROPA LA HACÍAN CON LANA DE -----, ----- Y -----
 - ADORABAN AL -----, -----, ----- Y -----
- A PARTIR DE TODO LO QUE APRENDISTE, OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ELABORA TRES ORACIONES SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

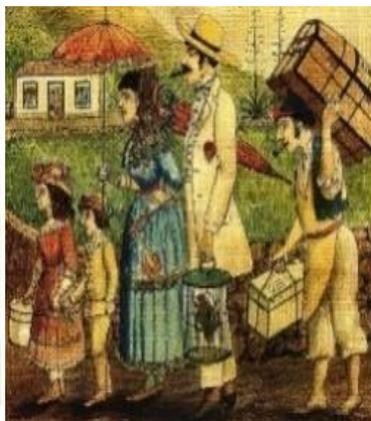


DÍA 4: MATEMÁTICA

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, NO TE OLVIDES DE LAS RESPUESTAS.
- A MARIANA LE DIERON \$200 EN BILLETES DE \$ 10 ¿CUÁNTOS BILLETES DE 10 PESOS LE DIERON?
- JUAN, ESTÁ AHORRANDO PARA COMPRARSE UN TROMPO. ABRIÓ SU ALCANCÍA Y TENÍA 2 BILLETES DE \$100, 9 BILLETES DE \$10 Y 9 MONEDAS DE \$1. ¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORRADO? (PUEDES RESOLVERLO, DIBUJANDO LOS BILLETES)
- SI EL TROMPO CUESTA \$300 ¿CUÁNTO LE ALCANZA O LE SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES

- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



- RESPONDE ORALMENTE:
 - ¿QUÉ MUESTRAN LAS FOTOS?
 - ¿EN QUÉ SE PARECEN? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?
 - ¿CON CUÁL DE ELLAS SE PARECE TU FAMILIA?
- LEE Y MARCA CON UNA X LAS COSTUMBRES DE TU FAMILIA.
 - RECIBIR REGALOS EN NAVIDAD
 - TOMAR MATE
 - LEER UN CUENTO ANTES DE DORMIR
 - MIRAR UN PARTIDO DE FUTBOL
 - COMER HUEVOS DE CHOCOLATE EN PASCUAS
 - FESTEJAR LOS CUMPLEAÑOS
 - MIRAR JUNTOS LA TELE
- EN UNA FAMILIA LOS ADULTOS CUIDAN A LOS CHICOS Y TODOS SUS MIEMBROS COMPARTEN COSAS BUENAS Y MALAS.
TODAS TIENEN COSTUMBRES QUE SE TRANSMITEN DE PADRES A HIJOS A LO LARGO DEL TIEMPO.
- DIBUJA Y ESCRIBE LA COSTUMBRE QUE MÁS TE GUSTA DE TU FAMILIA.

Escuela “Virginia Moreno de Parkes” - Segundo grado - Áreas Integradas

- COMPLETA EL CUADRO COMPARANDO Y ESCRIBIENDO CARACTERÍSTICAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE

| HUARPES | MI FAMILIA |
|---|---|
| VIVIENDA: | VIVIENDA |
| VESTIMENTA: | VESTIMENTA |
| ACTIVIDADES: | ACTIVIDADES: |
| UTENSILIOS: | UTENSILIOS: |

- CUÁNTO HEMOS APRENDIDO DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS, LLEGÓ EL MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO.
- CON TODO LO TRABAJADO, REALIZA DOS O MÁS DIBUJOS, DONDE MUESTRES Y ESCRIBAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS PARA LUEGO EXPONERLOS EN LA GALERÍA DE ARTE DE NUESTRA ESCUELA Y EL RESTO DE LOS CHICOS PUEDEN APRENDER DE TUS TRABAJOS.

¡FELICITACIONES DESAFÍO CUMPLIDO! ¡ERES UN CAMPEÓN!

MATERIAS ESPECIALES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

ACTIVIDADES



ARTISTA XUL SOLAR
TÍTULO: EL VISIONARIO
RESPONDE EN LA CARPETA
¿QUÉ ELEMENTOS SE PUEDEN RECONOCER?
¿QUÉ EXPRESIÓN PUEDES DESCRIBIR?
¿ESTA OBRA TIENE COLOR AMARILLO,

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

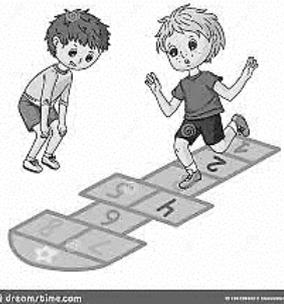
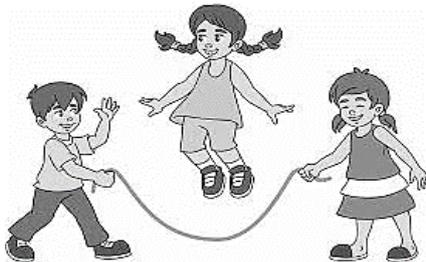
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- EN BASE A LA GUÍA ANTERIOR, BUSCAREMOS CARACTERIZAR CON ALGÚN VESTUARIO Y MAQUILLAJE, A UNO DE LOS EMOTICONES, DE LA GUÍA ANTERIOR, LUEGO EL PEQUEÑO CON LA AYUDA DE UN ADULTO, SACARÁ UNA FOTO COMO EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

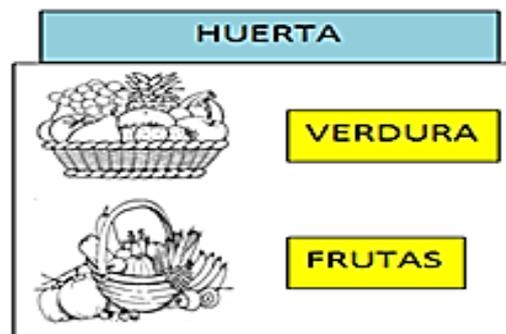
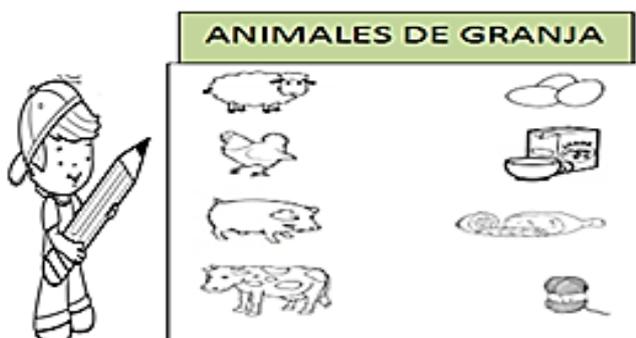
- COLOREAR LAS ACTIVIDADES DE SALTOS Y DIBUJAR LA ACTIVIDAD QUE REALIZÓ EN LA GUÍA ANTERIOR.



SALTO EN VALLA

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA:

ACTIVIDADES: OBSERVA LOS PRODUCTOS QUE OBTENEMOS DE LA GRANJA Y UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



DIRECTORA: BEATRIZ GARCÍA

Docente: Beatriz García