

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 11 de Septiembre

CUE: 700030200

Docentes: Estela Martínez- Sandra Chirino.

Grado: 3° A y B

Turno: Mañana.



Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: **Armar una colección de figuritas descriptivas sobre fechas patrias, el lugar donde vivimos, ser buen ciudadano; organizándolas en categorías.**

Contenidos:

- **Lengua:** La producción asidua de narraciones (con inclusión de descripciones y diálogos) y descripciones, y la renarración de los mismos. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras.
- **Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Estrategias de cálculo: Cálculo mental exacto para sumas y restas: - Sumas de la forma Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones y composiciones.
- **Ciencias Sociales:** Las instituciones y la organización política a distintas escalas: local, provincial y nacional. Derechos del niño y el adolescente.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por sí mismo y por el otro como igual y como diferente.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- ✓ **Lengua:** Comprende las fábulas. Entiende lo que transmiten las moralejas. Reconoce y diferencia sustantivos, adjetivos y verbos.
- ✓ **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 9000. Descompone y compone números naturales. Resuelve operaciones y problemas sencillos con números naturales.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Comprende la importancia de ser buen ciudadano. Distingue los distintos poderes de gobierno.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce la importancia de respetar y cumplir los valores.

Fecha: del 16/11/2020 al 20/11/2020

Actividades

Área: Lengua.

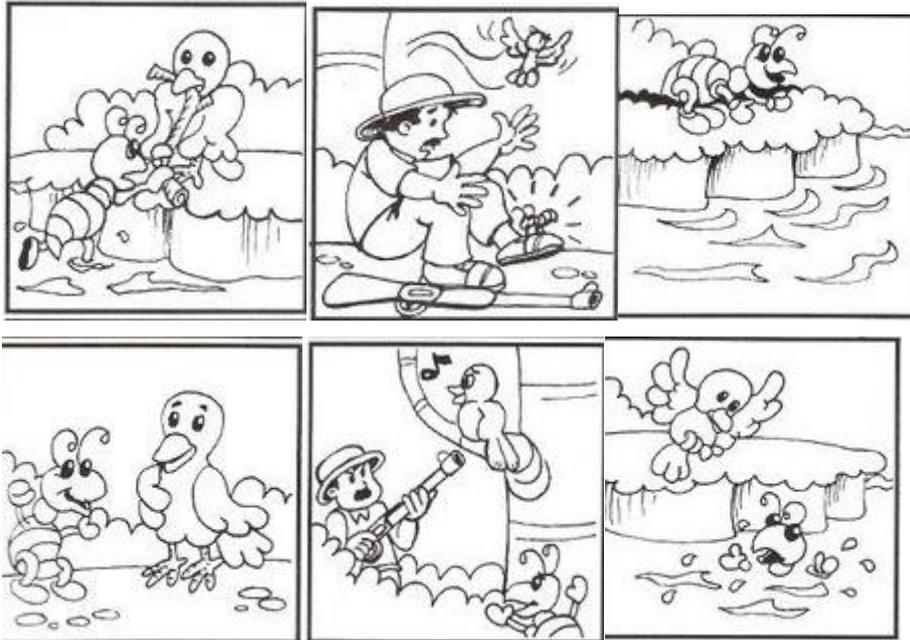
1- Lee y luego completa los cuadros.

Había una vez un valiente pirata que tenía un loro y un gran barco. Con el barco navegaba por los inmensos mares y con el loro charlaba, porque su loro era un loro parlanchín.

a) Completa el cuadro con palabras del texto.

Sustantivo	Adjetivo	Verbo
------------	----------	-------

- 2- Mira atento el video: <https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw>
- 3- Ordena los dibujos de acuerdo a lo que viste en el video. Escribe una oración debajo de cada uno. Píntalos.



Área: Matemática.

- 1- Descompone los siguientes números:

1309 456 310

U de M	C	D	U

- 2- Completa el anterior/posterior.

_____	2 006	_____
1 999	_____	2 001
3 459	_____	3 461

- 3- ¡¡A pensar!! Resolvemos problemas.
- a- ¿Cuál es la respuesta?

$$3 + 3 \times 3 + 3 = ?$$

- a. 21
- b. 36
- c. 15

b- Resuelve. No olvides la respuesta.

Si una hormiga puede cargar 12 palitos. ¿Cuántos palitos pueden cargar 7 hormigas iguales? Realiza la cuenta.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Mira nuevamente el video: <https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw>

2- Responde

a- ¿Qué le llamó la atención al niño?

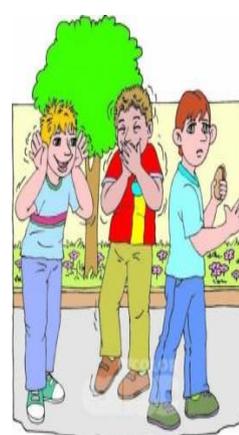
b- ¿El joven actuaba bien?

c- ¿Te parece que el joven tiene valores y es un buen ciudadano?

3- Mira las imágenes. Escribe debajo de cada una qué significan y coloca una carita



según corresponda.



4- En cartulina recorta cuadrados de 10cm por 10cm. Realiza dibujos que representen valores o que representen ser buenos ciudadanos. Ejemplo: Los niños son buenos ciudadanos porque tiran la basura donde corresponde.

Área: Ciencias Sociales.

1- Une el dibujo con la frase que corresponde:



Libertador de América



Somos independientes



Tenemos Gobierno Patrio



Sarmiento, maestro de América

2- Recorta cuadrados de 10 cm por 10 cm y dibuja dentro de ellos trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad, y las fechas patrias 25 de mayo, 13 de junio, 20 de junio, 9 de julio, 17 de agosto, 11 de septiembre, 12 de octubre, 10 de noviembre. Escribe una frase explicando el dibujo.

¿Cumplimos el desafío?

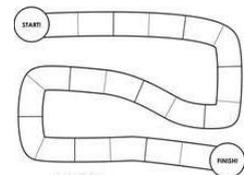
Deberás armar una colección de figuritas que representen los valores, ser buen ciudadano, derechos de los niños, trabajo en el campo y ciudad, y fechas patrias.

Puedes ordenarlas como en el esquema. Y enviar una foto a la seño.

¡¡¡¡¡ATENCIÓN!!!!!!

Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.

Las evidencias las deben enviar al [WhatsApp del grado](#).



Directora: Alicia Monch.