

Escuela: JINZ N° 35 “Provincia de Neuquén”

Docentes: Muñoz, Silvana – Noguera, Graciela

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “En familia, juego y aprendo los números”

Contenido:

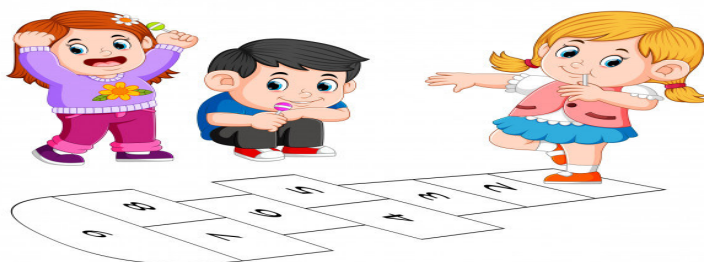
- El número: conteo

Desarrollo de actividades

En familia conversan sobre la importancia de los números en nuestra vida: ¿Sabemos contar?, ¿Qué números conocemos?, ¿Para que los utilizamos? Cada miembro de la familia dará ejemplos de cómo utiliza los números en la vida cotidiana, por ejemplo: para ir a comprar, al decir la edad, para tomarse un colectivo, etc.

1) ¡Jugamos a la rayuela!

Un familiar dibuja la rayuela en el piso, mientras lo hace puede solicitar la ayuda del niño para escribir los números. Para comenzar necesitan una piedrita plana. El niño debe situarse detrás del número con la piedra en la mano. Debe lanzar la piedra en el cuadrado que caiga se denomina casa y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el circuito saltando con un pie, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble.



2) Jugamos a las balitas

Un familiar dibuja un círculo en la tierra, colocar dentro 10 balitas. Los participantes van turnándose uno por vez, tratando de sacar del círculo la mayor cantidad posible de balitas. En voz alta contamos que cantidad de balitas va sacando cada participante y con ayuda de un familiar anotamos los resultados en un papel. Para finalizar, contamos quien saco la mayor cantidad de balitas.



3) A colocar lo que corresponde:

Materiales:

- 5 cartones circular
- 5 broches
- 1 marcador

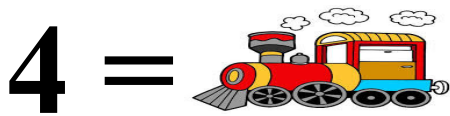
En cinco cartones circulares un familiar escribe un número por cartón (del 1 al 5). Se le propone al niño colocar tantos broches como indica el número.



4) Ingresa a la página para poder observar y aprender los números

<https://www.youtube.com/watch?v=dCKzruC6CWI>

Luego completa los vagones del tren, realizando cuadrados según el número correspondiente:



5) A jugar sin tapitas a ganar!

Materiales:

- Recipientes
- varias tapitas o corchos
- 1 dado

En familia, cada integrante toma 10 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el que primero se queda sin tapitas.

IMPORTANTE:

Se les pide a las familias a medida que vayan realizando los juegos, sacar fotos y enviar a las docentes.

Directivo: Patricia Pinto.