

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 8

Grado: 2do A      Turno: Tarde

CONTENIDOS: Lengua

- Producción de palabras sencillas a partir de soporte gráfico y secuencia canónica
- Escucha y comprensión de textos leídos.
- Exploración variada de materiales escritos (diarios, revistas, libros, etc)
- Exploración de carteles próximos a su entorno como la escuela, la casa, etc.

Ciencias Sociales:

- 13 de Junio: “Fundación de San Juan”
- 20 de Junio: “Día de la Bandera”

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1: Área Lengua: Me leen el cuento y conversamos en familia.**



NO HAY BARRIO COMO MI BARRIO. ESTOY MUY SEGURA DE QUE MI BARRIO ES EL MÁS LINDO DEL MUNDO. FRENTE A LA ESQUINA EN LA QUE VIVIMOS SE ENCUENTRA UNA GRAN PLAZOLETA DONDE LOS CHICOS SALEN SIEMPRE A JUGAR Y A PASEAR A SUS ANIMALES. ES UN LUGAR QUE ME ENCANTA, SOBRE TODO CUANDO MAMÁ ME PERMITE USAR LA BICICLETA Y DAR GRANDES PASEOS. A MI HERMANO TOMÁS TAMBIÉN LE GUSTA MI BARRIO PORQUE TIENE MUCHOS AMIGOS CON LOS QUE PRACTICA ALGUNOS

DEPORTES. SU FAVORITO ES LA PELOTA. UNA VEZ, PATEÓ TAN FUERE LA PELOTA QUE LE ROMPIÓ UN VIDRIO A NUESTRA VECINA DOÑA ELVIRA. TENDRÍAN QUE VER LA RABIA QUE LE DIÓ. SACABA ESPUMA POR LA BOCA Y GRITABA COSAS EN ITALIANO. CADA VEZ QUE NOS ACORDAMOS NOS DA MUCHA RISA.

MI BARRIO ES UN GRAN BARRIO Y YO SÉ QUE A TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO LES GUSTARÍA VIVIR ACÁ.

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

**Área: Educación Física**

**ACTIVIDAD N°1:** En el patio de casa realizarás una pequeña entrada en calor para evitar lesiones, realizando trote suave, luego vas a combinar el trote con piques a máxima velocidad, galope lateral y talones a los glúteos. En total realizar 5 vueltas

**ACTIVIDAD N°2:** Dentro de casa o en el patio, realizar sentadillas en el lugar con manos cruzadas por detrás de la cabeza (10 repeticiones) posteriormente realizas la sentadilla y cuando extiendas el cuerpo debes realizar un salto hacia arriba (5 repeticiones) Descansas 1 minuto y luego repetís la serie dos veces más. En total debes realizar 3 series completas.

**DÍA 2 Área Ciencias Sociales**

- Realizo un dibujo de mi barrio, incluyendo los negocios cercanos y las casas de mis vecinos. Debajo colocar la dirección, el departamento y la provincia donde vivimos.

**Área: Educación Musical**

- 1) Veo, escucho y presto muuuuucha atención el Video “A orillitas del Paraná”
- 2) Rodeo con color SOLO las palabras que salen en la canción( recuerda copiar en el cuaderno)

PARANÁ      AUTO      MANUEL BELGRANO      BANDERA      PUERTA      SOL

**DIA 3 Área Lengua: Busco el texto** (del día 1)

- 1) Marco en el texto del cuento 3 palabras que comiencen con T y tres con la P. Luego redacto 4 oraciones con ayuda de mi familia.
- 2) Ilustro dos oraciones.

**Área: Artes visuales**

- 1) Fauna autóctona de San Juan. Observamos las imágenes y los dibujamos en diferentes hojas.



María Soledad Rodríguez Gouiric

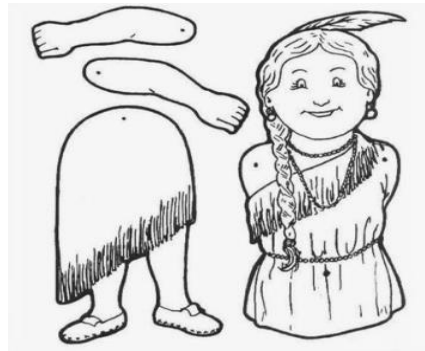
José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

**DIA 4: Ciencias Sociales.**

Ver el video de San Juan (<https://www.youtube.com/watch?v=C5XSxG7CVbl>) el cual será enviado descargado a los alumnos y buscamos imágenes de nuestra Provincia.

**Área: Educación Tecnológica:**

- 1) DIBUJO O CALCO EL MAPA DE SAN JUAN Y LO DECORO.
- 2) ADENTRO DEL MAPA COLOCO EL INDIO ARMADO. ( puedes dibujarlo)

**DIA 5 Área Lengua:**

Utilizando la información solicitada el día de ayer y el mapa realizado en tecnología, confeccionar un cartel para festejar el Aniversario de la Fundación de San Juan, el cual se celebra el 13 de Junio. Colocarlo en el frente de la casa y luego pegarlo en el cuaderno.

**Área: Tecnología**

- 1) Calco mi mano sobre la hoja del cuaderno decorándola con la imagen de un aborigen.
- 2) Busco rodillos como el rollo de servilletas o papel higiénico, los pinto y decoro de manera de construir unos aborígenes como la imagen me muestra, con elementos de reciclaje.



María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

**DIA 6: Ciencias Sociales**

Luego de haber festejado la fundación de San Juan, investigo un poquito más y completo las oraciones:

**Nuestra provincia fue fundada en el año.....**

**Es parte de nuestro país que se llama.....**

**La plaza principal, frente a la cual se encuentra la Iglesia Catedral se llama.....**

**Su principal fiesta turística se realiza en febrero y es la Fiesta.....**

**Uno de los deportes más destacado es.....**

**Cuando salgo de paseo me gusta ir a.....**

**Área: Educación Física:**

**ACTIVIDAD Nº1:** en esta actividad trabajarás la lateralidad con tú familia dentro de casa o al aire libre. Todos los jugadores se deben ubicar en una hilera (uno detrás del otro) Si la mamá dice aire...deben dar un salto a la izquierda, si dice mar deben quedarse en el lugar y si dice tierra deben dar un salto a la derecha. Ganará quien logre hacerlo más veces sin equivocarse.

**DIA 7 Ciencias Sociales Escucho atentamente y aprendo**



**Área: Educación Musical**

- 1) Veo nuevamente el video “A orillitas del Paraná”

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

2) Pinto y decoro como más me gusta



### Día 8: Lengua

Realiza un listado de al menos 3 lugares donde vemos flamear nuestra Bandera Nacional Argentina

### Área: Artes Visuales.

Recordamos 20 junio día de la bandera. Leemos la poesía ¡A mi Bandera! Realizamos un dibujo representando la poseía leída (con materiales descartables.)



### DIA 9 Lengua

Escribo en el cuaderno el estribillo de la canción trabajada en el área Música: " A orillas del Rio Paraná"

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

**Área: Educación Tecnológica**

-IDENTIFICO LA BANDERA DE MI PAIS CON UN CÍRCULO (la copio en el cuaderno) Y ESCRIBO EL NOMBRE DE MI PAÍS Y MI PROVINCIA.

**DIA 10: Ciencias Sociales.**

Con materiales que encuentro en mi hogar realizo una Bandera Argentina en mi cuaderno. (Pueden utilizar: papeles, lanas, telas, tapas de bebidas, crayones, etc)

**Área: Educación Física** Te proponemos dos juegos para la jugar en familia:

**Los Galgos.** Uno se queda en el centro de la pista. Al que está en el medio se le pregunta: ¿hay galgos? Éste responde SI o NO. Si dice NO, todos los niños cruzan la pista para llegar sin ser pillados a la otra área. Si el que se la queda responde SI, se le pregunta: ¿Quién? Entonces dice un nombre. El nombrado tiene que salir y cruzar la pista hasta llegar a la otra área de balonmano. Cuando lo consigue, o si es pillado, salen el resto de niños para llegar al área de enfrente. Los pillados, se ponen en el medio para pillar también, hasta que todos son pillados.



**Tuli-Pan.** Juego de persecución. Uno se la queda y persigue a los demás. Estos, para no ser pillados, dicen "TULI", quedándose con los brazos en cruz y las piernas abiertas. Podrán ser salvados cuando otro pase por debajo, y diciendo "PAN".

Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello