

Escuela: Camilo Rojo

CUE : 70003300

Grupo 1

Docentes: Pérez Mariela- Molina Jimena- Marín Miriam- Mayer Susana- Corzo Belén- Garcés Claudia- Escobar Victoria.

Grado: Segundo

Turno: mañana y tarde secciones "A" "B" "C" "D"

Áreas: Lengua-Matemática- Ciencias Sociales-Formación Ética-Educación Física

TÍTULO: **SOMOS CONSTRUCTORES DE ESPACIOS PÚBLICOS.**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- CÁLCULO MENTAL EXACTO PARA SUMAS Y RESTAS.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS.
- PRODUCTOS POR 2, POR 3.

LENGUA

- RENARRACIÓN, CUENTOS LEÍDOS.
- COMPRENSIÓN DE TEXTOS
- LECTURA AUTÓNOMA .
- LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (DESCRIPCIÓN)
- EL ADJETIVO.
- EL SUSTANTIVO.
- SIGNOS DE PUNTUACIÓN PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE TEXTOS.

CIENCIAS SOCIALES

- EL TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.
- FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR, TRABAJOS, FORMAS DE TRASMISIÓN
- DE LA CULTURA, COSTUMBRE, CREENCIAS, FORMAS DE OBTENER LOS ALIMENTOS.

FORMACIÓN ÉTICA

- LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.
- LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS

EDUCACIÓN FÍSICA

TRABAJO CON MUSCULATURA

INDICADORES DE EVALUACIÓN

MATEMÁTICA.

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN SUMA, RESTA Y

MULTIPLICACIÓN.

LENGUA

- REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES Y OBJETOS.
- PARTICIPA EN DIVERSAS PROPUESTAS DE PROMOCIÓN DE LECTURA.
- INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O EXPRESIONES DEL TEXTO.
- ORGANIZA LA INFORMACIÓN DE MANERA COHERENTE, DURANTE LA ESCRITURA, RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.
- RECONOCE EN LOS TEXTOS LAS PALABRAS Y LAS EXPRESIONES CON LAS QUE SE CALIFICAN A LAS PERSONAS Y LOS OBJETOS

CIENCIAS SOCIALES

- RECONOCE VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
- IDENTIFICA Y DESCRIBIR ALGUNAS DE LAS PRACTICAS CULTURALES DE DIFERENTES GRUPOS SOCIALES.

FORMACIÓN ÉTICA

- COMPRENDE LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.

EDUCACIÓN FÍSICA

- PARTICIPA EN LAS DIVERSAS PROPUESTAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

MÚSICA

- REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL FORMULARIO

ACTIVIDADES

DESAFÍO: CONSTRUIR CARTELES CON CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL ESPACIO PUBLICO

LENGUA

REFLEXIONAMOS ¿A QUÉ LUGAR VOY PARA DISTRAERME Y JUGAR POR UN RATITO? ¿QUÉ PUEDO HACER EN UNA PLAZA? ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO DE LA PLAZA?

1-LEE CON ATENCIÓN

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



2-LUEGO DE LEER PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

SARITA Y VÍCTOR FUERON A	PLAZA	PLAYA
ELLOS FUERON CON SU	MAMÀ	PAPÀ
A LA NIÑA LE GUSTA	DESLIZARSE	COLUMPIARSE
EL MEJOR AMIGO SE LLAMA	JUANCITO	JUANITO

3- ¿A QUÉ LES GUSTA LOS NIÑOS JUGAR?

4-COMPLETA EL CUADRO.

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	VERBO

5- TE PROPONGO QUE REALICES UNA PLAZA CON MATERIALES RECICLABLES. MANDA UN AUDIO EXPLICANDO COMO LO REALIZASTE.

6. ESCRIBE SEGÚN LO QUE VES EN LA SECUENCIA.
NO OLVIDES COLOCAR UN TÍTULO A TU NARRACIÓN.



CIENCIAS SOCIALES



- 1-OBSERVA LA IMAGEN.
 A-¿QUÉ NOMBRE TIENE ESTE ESPACIO?
 B-¿QUÉ ELEMENTOS ENCUENTRAS EN ESTE LUGAR?
 C-¿ESTOS JUEGOS SON LOS MISMOS QUE USABAN TUS PADRES?
 2-REALIZA UNA LISTA DE JUEGOS TRADICIONALES QUE TUS PADRES JUGARON Y OTRA A LO QUE TU JUEGAS.

3-DIBUJA UNA PLAZA CON DIVERSOS JUEGOS.

4- PEGA EN TÚ DIBUJO MEDIOS DE TRANSPORTE EN LOS QUE SE PUEDE LLEGAR A UNA PLAZA.

5- REALIZA FORMULARIO DE **CIENCIAS SOCIALES**.

<https://forms.gle/9gXGLagTT4wuNkG8A>

FORMACIÓN ÉTICA.

1-TE PROPONGO QUE COLOQUES UN NOMBRE A TU PLAZA DISEÑADA. ESE NOMBRE DEBE SER UN VALOR O FRASE QUE REPRESENTA A TU FAMILIA.

2-ESCRIBE QUE CONSEJOS SE DAN EN TU FAMILIA AL SALIR DE PASEO.AL MENOS 5.

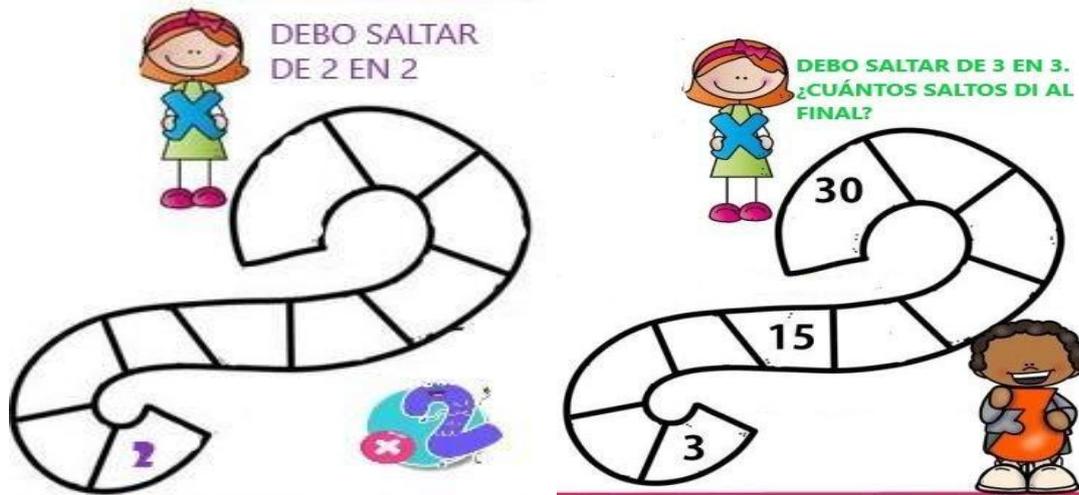
3-LOS CHICOS VIERON MUCHAS ACCIONES INCORRECTAS EN LA PLAZA INDICA POR QUE ESTÁN MAL ESTOS COMPORTAMIENTOS.



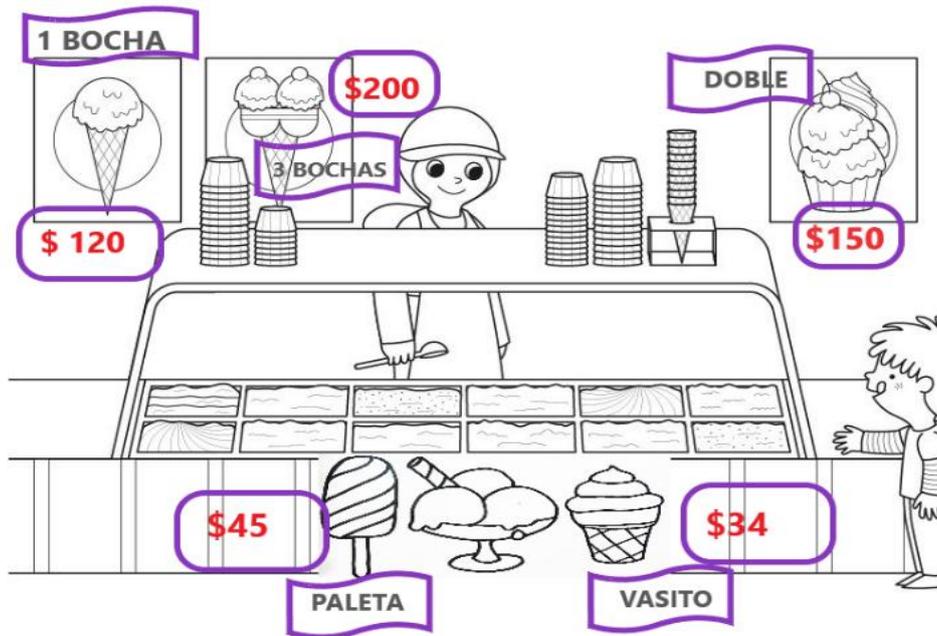
4- AHORA MANOS A LA OBRA A LLEVAR A CABO TU DESAFÍO: REALIZA CARTELES INDICADORES PARA CUIDAR TU PLAZA.

MATEMÁTICA

1-ESTOS JUEGOS ESTABAN PINTADOS EN LA PLAZA PERO SE FUERON BORRANDO LOS NÚMEROS AYUDA A VÍCTOR Y SARITA A COMPLETAR EN JUEGO ASÍ PUEDEN SALTAR Y JUGAR.



2-LA MAMÁ LES COMPRO UN HELADO A LOS CHICOS .REALIZA LOS CÁLCULOS.



A-COMPRÓ DOS PALETAS ¿CUÁNTO GASTÓ LA MAMÁ?

B-SI COMPRA UN VASITO Y UN HELADO DE 1 BOCHA ¿CUÁNTO DINERO DEBE ENTREGAR?

C-JUANITO COMPRÓ UN VASITO Y TENÍA \$67 ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?

REALIZA FORMULARIO DE LENGUA.

<https://forms.gle/FAkNK3d5jyjfYQ987>

REALIZA FORMULARIO DE **MATEMÁTICA**.

<https://forms.gle/1GX57sPhMxRVJTk7A>

EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZA FORMULARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

MÚSICA

REALIZA FORMULARIO DE MÚSICA

COMPLETA LA ESCALERA Y COMPARTE CON LA SEÑO



¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	