

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Bianca Reinoso

Nivel: Habilidades 1

Turno: Tarde

CREANDO EN CASA! 😊



Contenidos:

- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Aproximación a algunas características de los objetos y los materiales (forma, textura, flexibilidad, brillo, plasticidad, producción de sonidos).
- ✓ Exploración de las acciones que pueden realizarse sobre los objetos: hacerlos rodar, deformarlos, empujarlos, entre otras.

Desarrollo de actividades:

DIA 1

ÁREA: TECNOLOGIA

Tema: Materiales

Hola pequeñines, vamos a partir de la canción que cantamos todos los días en el jardín (ahora en nuestra casa).

Recordamos como comienza.

“Hola, hola, para vos y para mi.....”

- 1) En esta actividad vamos acompañar la canción con unas hermosas manos construidas por nosotros.
Vamos a necesitar cartulinas de colores, lápices, tijeras, temperas, pasticola y algunos marcadores. (lo que tengas en casa).
Dibujaremos nuestra mano en una cartulina o cartón (también puede ser con papeles de colores, revistas, diarios) y a esa mano le vamos hacer una hermosa carita feliz, también podemos agregarle un palito. Éste nos va a servir de soporte.
- 2) Otra opción para que trabajes es la de pintar tu propia mano. Si no tienes pinturas, solo necesitas un marcador o lapicera, dibujas una hermosa sonrisa en ella.

¡¡¡ Listo ya tienes tu carita feliz!!!

“Puedes comenzar a cantar la canción acompañándote de las manos”

“Hola, hola, para vos y para mi, hola hola, ya estamos aquí,
Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero,
Se me cae, lo levanto, y así termina el canto”



DIA 2

- 1) ¡¡Hola queridas familias!! ¡En esta actividad vamos a jugar con nuestro equilibrio! Para empezar tenemos que dibujar 3 círculos en el piso uno al lado de otro procurando que entren los 2 pies del alumno/a. y colocaremos una caja de cartón en el extremo de este camino. La idea es saltar con los 2 pies como un canguro, uno a uno los círculos y arrojar un objeto a la caja desde el último círculo. (Puede ser una botellita, un juguete, una pelotita, etc.).
- 2) ¡¡Ahora vamos a tratar de saltar los círculos, pero con un pie!! ¡¡Llevando desde el comienzo el objeto y tratando de embocarlo en la caja desde un poco más lejos!! ¡¡Repetimos esta actividad y la compartimos en familia!!

DIA 3

- 1) ¡Nos seguimos divirtiendo en casa!, para esta actividad necesitaremos 5 botellitas en la medida de lo posible pequeñas! Y una pelotita del tamaño que tengan en casa,

¡¡Hora de jugar a los bolos!! ¡Acomodaremos las botellitas vacías como si fueran bolos!, y nos pondremos a una distancia de aproximadamente 1 metro y medio, ¡¡y trataremos de voltear todas las botellas con nuestra pelota!! Festejamos al alumno/a cada tiro y lo incentivamos a seguir jugando!!

- 2) ¡¡Ahora colocamos las botellas arriba de una mesa y practicamos un tiro más arriba!! (Recordar, hacer una demostración al alumno/a de cada actividad antes de comenzar). ¡¡A divertirse!!

DIA 4

- 1) Hoy invitamos al alumno/a a construir una torre!!! ¡Para ello necesitaremos cajas! De varios tamaños, Una vez recolectadas las cajas, vamos a incentivar al niño/a hacer una torre!! ¡Aquí debemos tener en cuenta que él o ella misma deben tratar de colocar las cajas una arriba de otra tratando de que no se caigan! ¡Una vez armada nuestra torre, la vamos a derribar!! ¡Con las manos, o con algún objeto! Podemos armar la torre en el piso o arriba de una mesa.
- 2) Buscamos una sábana, ¡¡o una tela y la utilizamos como una capa de superhéroe!!, Luego elegimos una caja que podamos colocar en nuestra cabeza, y con la ayuda de mamá, ¡le dibujamos una cara!, Ahora sí, ¡somos un gran superhéroe! Jugamos en familia a la piyadita, él o el superhéroe, ¡¡debe atraparnos!!

DIA 5

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TEMA: Exploramos y relajamos

CONTENIDO: Representación y exploración de los objetos.

- 1) En esta actividad continuaremos ofreciendo los objetos en sus manos o próximos a ellas. Podemos ayudarlo en la exploración de los mismos, pasándolos a estos por sus manos, brazos cara, de manera que sienta la temperatura y consistencia de ellos. A su vez, podemos enriquecer la experiencia de ésta actividad, cambiando los objetos, que pueden ser juguetes, fruta etc. Y como cambio sustancial, será el ofrecimiento de aquellos que conoce por su función, ejemplo cepillo de dientes, taza, cuchara etc., e intentaremos promover jugar con ellos como si los estuviéramos utilizando para la acción en la que se usan.
- 2) Para esta segunda actividad, procure estar tranquilo y relajado cuando realice los ejercicios con la niña o el niño, ya que éste percibe la tensión en sus manos. Acueste a la niña o niño boca abajo sobre un colchón, hágale masajes suavemente en su espalda, desde el centro de la espalda hacia afuera.



DIA 6

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) En casa con ayuda de mamá, sumergimos las manos en un recipiente con agua y realizamos las siguientes actividades:

Sumergimos juguetes.

Cuchara grande

Vaso.

- 2) Con las manos sumergidas en el agua, mamá me moviliza suavemente cada dedo y toma mis manos ayudándome a aplaudir, vamos a disfrutar de sentir las gotitas en la cara, luego me ayuda a tocarme la cara con las manos mojadas.

¡¡A JUGAR!!

DIA 7

- 1) ¡¡Jugamos a las escondidas en familia!!, invirtiendo roles para contar y encontrar al resto!! (Guiar al alumno/a en el recitado de números hasta el 5). A la hora de esconderse, un adulto debe esconderse con el niño/a. ¡¡A divertirse!!



- 2) ¡¡Ahora vamos a jugar al tesoro escondido!!! Buscamos un peluche o un juguete, y lo escondemos en un lugar sencillo de encontrar. (Mamá hará la demostración del juego). Luego motivamos al niño/a a esconder el objeto él mismo! ¡¡festejamos cada vez que se encuentre!, acompañar este festejo con halagos!!

DIA 8

ÁREA: MÚSICA

Tema: “Jugando con mis manos”

Contenido: Exploración corporal

- 1) Escucha la canción “Palmas, palmitas” <https://youtu.be/OGxLqf5IDbA> Imita con ayuda de tu familia los movimientos propuestos en dicha canción.

Palmas, palmitas,
higos y castañitas,
azúcar y turrón
para mi niño/a son.
Palmas, palmitas,
que viene papa

palmas palmitas
que luego vendrá
Palmas, palmitas,
que viene papa
palmas palmitas
que en casa ya está

- 2) Recordando la canción aprendida en la clase anterior, acompáñala con palmas junto a tu familia.

Para finalizar la clase escucha a modo de relajación una música instrumental <https://youtu.be/JI8iYAc90pE>

DIA 9

ÁREA: TEATRO

- 1) USAREMOS UN TÍTERE DE MEDIA QUE CONFECCIONAMOS CON LA SEÑO DE TECNOLOGÍA Y LE PONEMOS UN NOMBRE:



- 1) Un adulto manipulará el títere y lo hará abrir y cerrar la boca, mirar para arriba y abajo y luego para un lado y el otro acompañando el movimiento con la palabra, por ej. Pepita te saluda, abre ¡graaaande! la boca para decir hola.
- 2) Ahora es el turno del niño/a que primero podrá explorarlo a través de los sentidos como el tacto y el olfato y luego intentaremos colocarlo en su mano, animándolos con preguntas: ¿Cómo dice hola Pepito?

- 2) Seguiremos jugando con el títere manipulado por el adulto tratando de que el niño/a dirija su mirada hacia él o quedándose quieto para prestar atención a lo que escucha:

El títere puede cantar, puede bailar, puede dormir, toser, tener frío, miedo, etc. Para terminar la actividad diremos que es tarde y Pepita necesita descansar, nos despedimos con un abrazo y guardamos el títere.

DIA 10

- 1) Para esta actividad vamos a buscar diarios, revistas, ¡y papeles de colores!, buscaremos un recipiente y comenzaremos a rasgar el papel, haciendo así trozos en la medida de lo posible pequeños, para utilizarlos después. ¡Mamá nos guiara en esta tarea!
- 2) Ahora sí, tendremos que decorar con los papelitos, ¡la imagen de una casita! ¡Vamos a pegarlos como más nos guste! (Mamá nos ayudara con el uso de la plasticola). La seño enviara la imagen ampliada, a cada mamá, y en caso de no poder imprimirla, la pueden dibujar en una hoja A3 o A4

