

**Escuela Falucho Turno Tarde**

**2º grado**

**Áreas Integradas**

**Guía:**Nº 22 De Retroalimentación

**Grupo:** 3

**Escuela:**Falucho Turno Tarde

**Grado:** 2 do **Secciones:** "A","B","C" y "D" **Turno:** Tarde **Ciclo 1 Nivel:**Primario

**Areas Curriculares:** Lengua y Matemática

**Titulo:** **"VALORANDO NUESTRAS TRADICIONES"**

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura comprensiva y disfrute de textos. La escritura autónoma, o en colaboración de un mayor, de palabras y oraciones que conforman textos.

**Matemática:** Números y Operaciones. El número natural hasta el 59

**"ARMA Y UBICA LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS Y DESCRIBE LO QUE OBSERVAS"**

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- Escucha, comprende y disfruta de los textos literarios
- Identifica correctamente números naturales del 0 al 59.
- Realiza cálculos sencillos de suma y resta.
- Ordena con presión el rompecabezas.
- Produce textos cortos.

**Actividades:**

**Lengua:**

Escucha atento el siguiente texto que lee mamá, luego responde.

**EL GAUCHO Y LA CHINA**

ALLA, CERCA DE AQUEL SAUCE, VIVE DON ZOILO CON DOÑA MARÍA. ELLOS SE DEDICAN A RECIBIR VISITAS EN UN RECORRIDO DENOMINADO "TURISMO RURAL" EN EL MISMO, SE MUESTRA EL ORDEÑE, LA CRIANZA DE ANIMALES, LAS POPULARES CARNEADAS CON SUS PRODUCTOS ARTESANALES Y SE DEGUSTAN COMIDAS TÍPICAS. DOÑA MARÍA PREPARA LOCRO Y EMPANADAS PARA EL MEDIODÍA, Y PARA LA TARDE PASTELITOS, TORTAS FRITAS Y MATE AMARGO PARA TODOS LOS VISITANTES.

AL ATARDECER, COMIENZA LA DIVERSIÓN. LA NOCHE ACARCIA LOS OMBÚES DE LA ESTANCIA...

EL HUMO EN LAS PARRILLAS SE ELEVA DIBUANDO SONRISAS EN LAS ESTRELLAS. ¡NADA MEJOR QUE UN RICO ASADO!

LA MÚSICA DEL CHAMAMÉ INVITA AL BAILE QUE LEVANTA POLVAREDA. LA TABA Y LOS NAIPES SE REPARTEN EN LOS TABLONES. Y CASI A LA MEDIANOCHE, EL TURISMO RURAL YA EMPRENDE SU RETIRADA CON LA SASTIFACCIÓN DE HABER EXPERIMENTADO UN TÍPICO DÍA DE LA TRADICIÓN.

PATRICIA GUADALUPE MAZUCCI



Pinta con color la respuesta correcta

A-¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?



B-¿QUÉ ESTÁ PREPARANDO DOÑA MARÍA?



C-¿DON ZOILO QUÉ PREPARARÁ?



Matemática

¡El gaucha Zoilo necesita ayuda para llegar a su caballo!. Completa el castillo numérico.



0							
10							
20							
30							
40							
50							



PINTAMOS EN EL CASTILLO NUMERICO.

DE COLOR ROJO EL NÚMERO 5

DE COLOR VERDE EL NÚMERO QUE ESTA ENTRE EL 16 Y 18.

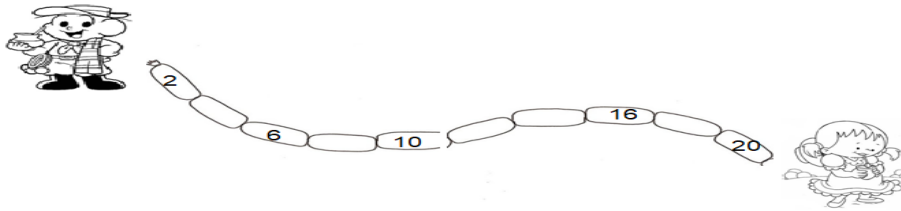
DE COLOR AMARILLO EL NÚMERO POSTERIOR DEL 20

DE COLOR NARANJA EL NÚMERO 34

DE COLOR AZUL EL ANTERIOR DEL NÚMERO 49

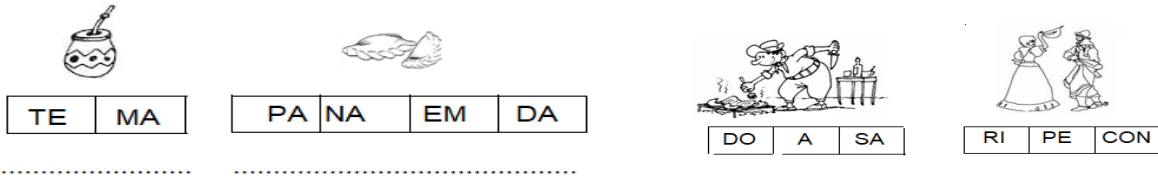
DE COLOR MARRÓN EL NÚMERO 50

Sigue ayudando al gaucho Zoilo, esta vez a encontrarse con su china. Salta de 2 e2



Lengua.

Observadores atentos. Mira las imágenes y ordena las sílabas para formar la palabra.



¿Te animas a escribir oraciones con estas palabras? Ayúdate con el ABC móvil

Colabora con estos paisanos. Lee cada oración y dibuja lo que hace falta para completar la imagen.



Estos paisanos necesitan amarrar a sus caballos. Resuelve los cálculos y une con flecha a cada resultado.



$1 + 1 = \dots$



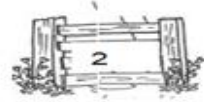
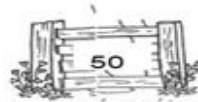
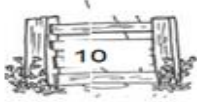
$5 + 5 = \dots$



$10 + 10 = \dots$



$30 + 20 = \dots$



Lengua

Lee solo o acompañado el texto.

¿Qué tradiciones muestran don Zoilo y doña María a los turistas?

Piensa y escribe como puedas algunas tradiciones que conozcas o que puedas investigar.

Matemática

¿Que le pasa a don Zoilo? Lee cada consigna y responde SI O NO



¿HABÍAN MÁS PAISANAS QUE GAUCHOS?

¿ALCANZARON LOS PASTELITOS PARA TODOS?

¿Y LAS EMPANADAS?

¿ENTRE GAUCHOS Y PAISANAS ERAN 82 EN TOTAL?

¿HABÍA MÁS PASTELITOS QUE EMPANADAS?

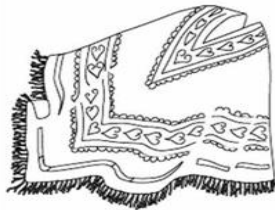
Don Zoilo salió a hacer las compras. Resuelve los cálculos dibujando los billetes.



\$ 36



\$87



\$93



\$62



QUIERO COMPRAR LA



Y TENGO \$ 37. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 ME FALTAN?



PARA COMPRAR EL MATE Y EL FACÓN. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITO EN TOTAL?



COMPRE EL MATE Y PAGUE CON \$ 40. ¿CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 RECIBÍ DE VUELTO?

Al final del día el gaucho y la china disfrutaron de una hermosa danza folclórica.

Recorta con cuidado cada pieza del rompecabezas

Ubica cada pieza del rompecabezas para descubrir la imagen.

Pinta con hermosos colores la imagen.

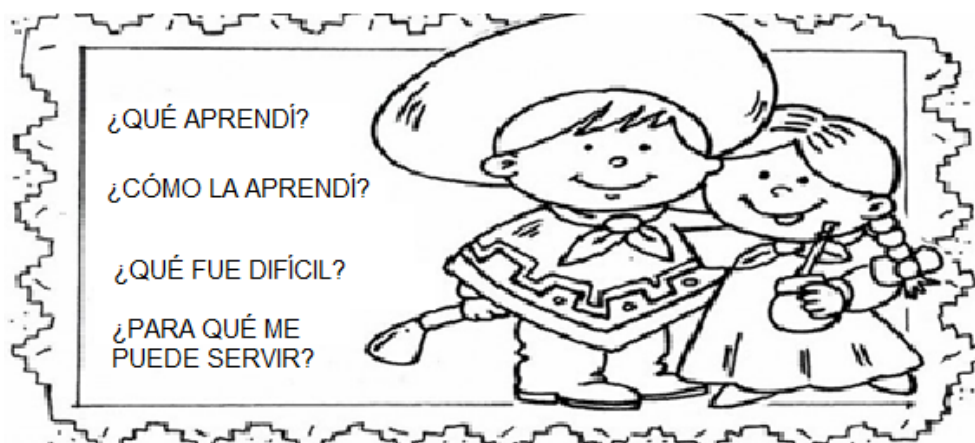
Emplea la palabra gaucho y china y escribe oraciones.





Muestra como quedo tu trabajo a la seño leyendo también tu producción.

Piensa y responde en el cuaderno.



Directora: Ivana Beatriz Gonzalez