

**ESCUELA:** E.E. José Antonio Terry

**DOCENTES:** Prof. Silvana Guerrero (grado) //Prof. Yamila Gelvez (cerámica)//Prof. Mariela Armendariz (tecnología)//Prof. Carina Denita (computación)// Prof. Julián Rodríguez (educ. física) Prof. Celina Pérez (estimulación auditiva y del lenguaje)

**GRUPO ESCOLAR:** Habilidades

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

Las estaciones del año. El Invierno. Las partes del cuerpo.

Las prendas de vestir de invierno: bufanda, guantes, gorro, campera.

Conteo de números hasta el 5. Figuras geométricas: triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo.

Juego del TA TE TI.

Efemérides: 9 de Julio: "Día de la Independencia"

Evolución de los medios de transporte según las necesidades.

Las máquinas como herramientas de trabajo.

Contenido de la enseñanza: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Texturas táctiles y visuales. Color.

Soplo Respiratorio.


























**Desarrollo de las actividades:**

1° Día **Matemática**

1-Escribe la fecha y el nombre en el cuaderno.

2-Pintar la prenda según el número, o dibuja la cantidad de prendas según el número.

*Colorea las prendas de invierno según el número*

<b>2</b>					
<b>1</b>					
<b>3</b>					
<b>5</b>					
<b>4</b>					

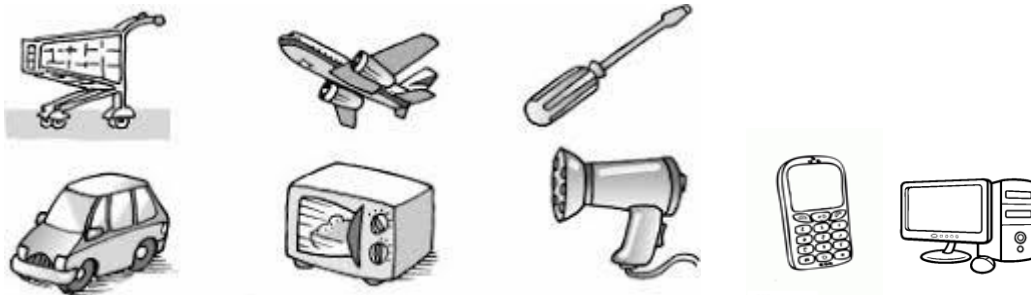
**Computación:**

Tema: Máquinas simples y complejas.

Las máquinas son objetos que nos ayudan a realizar nuestras actividades, nos ahorran tiempo y esfuerzos.

Actividades:

- 1- ¿Qué máquinas conoces? Colorea los dibujos que sean máquinas.



2ºDía: **Ciencias Naturales** Las estaciones del año: "El Invierno"

1-Escribe la fecha y el nombre en tu cuaderno.

2-Buscar (o dibujar) una imagen sobre **el invierno**. Pegar la imagen en tu cuaderno.

3-Escribe la palabra INVIERNO.

**Educación Física** 1-Paseo a ciegas

MATERIALES: Pañuelo, cartulinas o afiches de 20x20 cm.

DESCRIPCIÓN: armar un circuito con las cartulinas pegadas en el piso, en el cual el niño/a deberá ir progresando por el mismo con los ojos vendados. Necesitará de un guía (mamá, papá, hermano) que le tocará la cabeza para que el niño avance hacia adelante, si toca el hombro derecho, va hacia la derecha y viceversa.



3ºDía **Lengua**

1-Busca o dibuja tres (3) prendas de vestir de invierno.

2-Con ayuda de la familia escribe en el cuaderno los nombres de las prendas de vestir de invierno.

### **Tecnología** “Medios de transporte”

1-Mamá nos cuenta: El primer medio de transporte que utilizaron las personas fueron sus propias piernas, luego el tiempo y la necesidad hizo que las persona usaran su ingenio para crear nuevos medios de transporte que fueron evolucionando través del tiempo.

Algunos van por agua, otros por aire y otros por tierra.



### 4°Día **Lengua**

1-Con el abecedario (de tapitas) que tienes en casa: formar el nombre de las prendas de vestir de invierno que pegaste en tu cuaderno (día anterior); formar la palabra invierno y repasar los nombres de los integrantes de la familia.

### **Cerámica:** “9 de julio día de la Independencia”

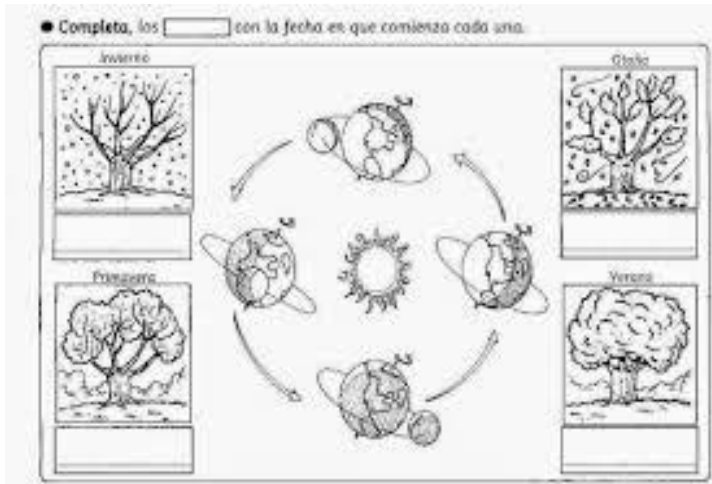
1. Observar imágenes de vendedores ambulantes y su vestimenta, después en una hoja de dibujo dibujar 2 de ellos en tamaño grande para poder realizar la siguiente actividad. **Ejemplos:**



### 5°Día: **Ciencias Naturales**

1-Las Estaciones del año: OTOÑO-INVIERNO-PRIMAVERA –VERANO

2-Observa la imagen. Pintar la imagen del invierno. Con ayuda de la familia colocar el mes de comienzo y el mes de finalización del INVIERNO.



### Estimulación Auditiva y del Lenguaje

#### Actividades:

Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta:

**1-La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios:** debemos estar de pie con el tronco en posición vertical y los brazos a los costados, también pueden estar bien sentados.

#### **2-Vamos a respirar por nariz y soplar por la boca:**

<b>Primer Semana:</b> Soplo corto.	<b>Segunda Semana:</b> Soplo fuerte.
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar barquitos de papel en el agua.	Carrera de soplo: con una huevera, si quieres píntala con diferentes colores, y una pelotita de papel, deberemos: a-Inspirar por la nariz. b-Soplar pasando la pelotita de un hueco a otro, realizando una vuelta completa
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar y derribar figuras de papel.	Juguemos a fútbol: en una caja de zapatos, en los extremos cortaremos y haremos dos arcos, luego: a-Inspirar por nariz b-Soplar una pelotita de pin-pong o pelotita de papel, intentando meter un gol en el arco contrario.
a-Inspirar por la nariz. b-Hacer burbujas.	Soplar con fuerza molinitos de viento, espanta suegra, silbato.

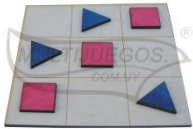
#### 3- La repetición:

- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

6°Día: **Matemática**

1-Confeccionar un TA TE TI. Recortar un trozo de cartón o cartulina aproximadamente de 18 cm x18 cm. Cada 6 cm trazar líneas horizontales y verticales. ¡Ya está listo el tablero!

Para las fichas confeccionar en cartulinas, goma eva o papeles de colores un cuadrado, un círculo y un triángulo de 2 cm; cada figura con un color diferente. Dibuja en el cuaderno las figuras geométricas con el color que elegiste, colocar el nombre a cada figura.



**¡DISFRUTA EN FAMILIA EL JUEGO DE “TA TE TI” QUE REALIZARON!**

**Computación** ¿Qué utilizamos para pintar en la computadora? Marco con una x.



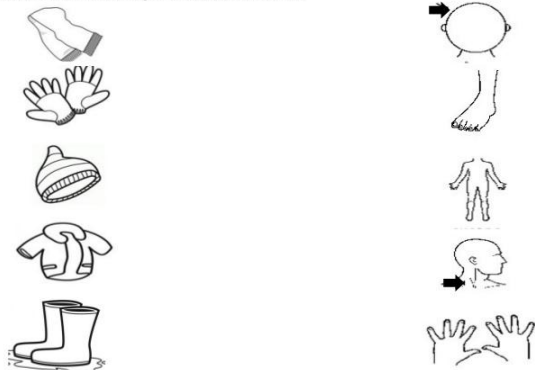
¿Qué utilizamos para jugar en la computadora?



7°Día: **Ciencias Naturales- Lengua** “Las partes del cuerpo y las prendas de vestir”

1-Dibujar la siguiente imagen en tu cuaderno y unir según corresponda su uso:

Une con una línea según corresponda su uso



**Educación Física** 1- Lanzamientos desde distintas posiciones.

MATERIALES: pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, etc.

DESCRIPCIÓN: Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

### Día 8° **Matemática**

1-Unir con el número que corresponda:

DOS	TRES	UNO
3	1	2

### **Tecnología**

1-Dibuja un ejemplo de cada uno según el medio por donde transite -AGUA-AIRE-TIERRA.

2-Con material descartable: cajitas, palitos, botones, papeles de colores, etc; construye tu propio medio de transporte.

### Día 9° **Matemática** Jugamos al TA TE TI en familia

1-Realizamos competencias en familia y con ayuda anotamos los resultados.

### **Cerámica**

1-Realizar un collage con relieve en cada vestimenta, con papel de diario, papel crepé o papel glasé.

### Día 10° **Ciencias Sociales** 9 de Julio Día de la Independencia ¡SOMOS LIBRES!

1-En una hoja de dibujo marcar el contorno de tu mano y formar una paloma luego decorarla con los elementos que tengas en casa.



### **Estimulación Auditiva y del Lenguaje**

1-Realizar los ejercicios del punto 1 y 2; también las actividades correspondientes a la segunda semana de estimulación auditiva y del lenguaje (ver página 4 de esta guía).

**Directora: PROF. VERÓNICA VERDEGUER**