GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “LA PATRIA ESTÁ DE FIESTA”

PROPÓSITOS:

-PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE OTROS

-PROPICIAR SITUACIONES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA DE UN DÍGITO Y EL CONTEO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN. .

CRITERIOS:-RECONOCER SERIE NUMÉRICA DE UN DÍGITO

-REALIZAR CONTEO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN

-IDENTIFICA SU PROPIO NOMBRE.

-RECONOCER CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA AFIANZAR SU IDENTIDAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

-LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES DE UNA CIFRA.

-CONTEO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN.

-LEE IMÁGENES QUE CONFORMAN TEXTOS.

-ESCRIBE SU PROPIO NOMBRE.

-DISTINGUE FECHA HISTÓRICA 25 DE MAYO

DESAFIO: REALIZAR COLLAGE DE UN CABILDO

Actividades

DíA 1

MIÉRCOLES 26 DE MAYO

SOCIALES Y LENGUA

1-ENCERRAR CON UN CÍRCULO AZUL LA IMAGEN DE LA ÉPOCA ACTUAL.

2-ESCUCHAR LA LECTURA DE ESTE TEXTO. CON AYUDA DE MAMÁ ENCERRAR CON UN CÍRCULO ROJO LAS PALABRAS: TOMASA, LECHE, CABILDO.

EL OLVIDO DE TOMASA

ÉSE DÍA NO HABÍA MUCHA GENTE EN LA PLAZA FRENTE AL CABILDO.

TOMASA ESTABA ALLÍ , MIRÓ A SU ALREDEDOR Y VIO POCAS CASAS , CALLES DE TIERRA Y CARRETAS QUE LLEGABAN DESDE TEMPRANO.

LAS MUJERES Y LOS HOMBRES VESTÍAN ELEGANTES TRAJES.LOS VENDEDORES GRITABAN SUS PREGONES PARA OFRECER SU MERCADERÍA.

CUANDO TOMASA ESCUCHÓ ¡ LECHE FRESCA! RECORDÓ QUE DEJÓ EN SU CASA LA LECHE AL FUEGO. CORRIÓ HACIA ALLÍ , ABRIÓ LA OLLA , PERCIBIÓ UN DELICIOSO OLOR Y CUANDO LO PROBÓ SUPO QUE ERA RIQUÍSIMO.

DESDE ÉSE DÍA TOMASA VENDIÓ SU DULCE DE LECHE EN LA PLAZA COLONIAL.

3-NOMBRAR LOS SIGUIENTES PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

4-ESCUCHAR LA LECTURA DE ÉSTA POESÍA. ENCERRAR CON UN CÍRCULO VERDE LAS PALABRAS: ESCARAPELA, PATRIA Y CORAZÓN.

5-RECITAR CON AYUDA LOS SIGUIENTES NÚMEROS. Y COMPLETAR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

COMPLETO LA SERIE

1			4	5					10

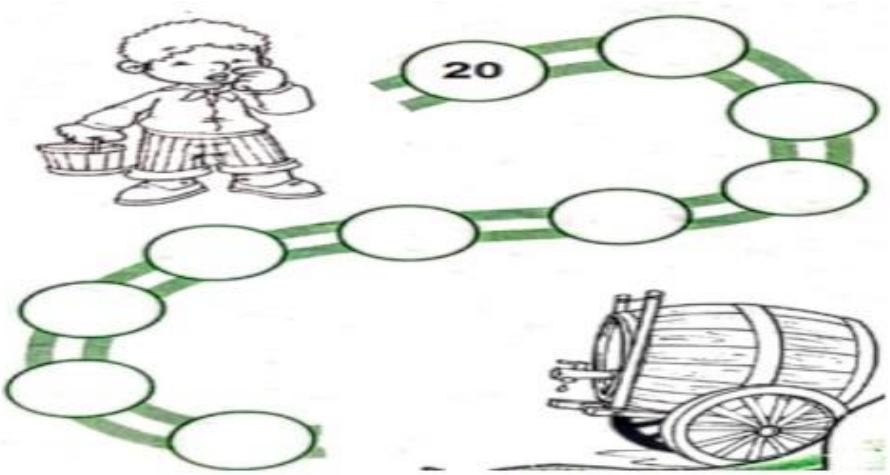
11		13			16			19	

DÍA 2

JUEVES 27 DE MAYO

MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1-AHORA COMPLETAR DE MANERA DESCENDENTE DEL 20 AL 11.



2-ESCUCHAR CON ATENCIÓN LOS PREGONES Y UNIR

AQUÍ LLEGA EL ESCOBERO
QUE LA QUIERE AYUDAR
MIS ESCOBAS Y PLUMONES
SI QUE BARREN DE VERDAD.

LECHE RECIÉN ORDEÑADA,
LECHE ESPUMOSA PARA USTED
MI LINDA MOSA.

EMPANADAS CON ACEITUNAS
TAN SABROSAS QUE SÓLO
ME QUEDAN ALGUNAS.

3-COMPLETAR

RO	LE	VE

TE	A	GUA	RO

CO	ES	RO	BE

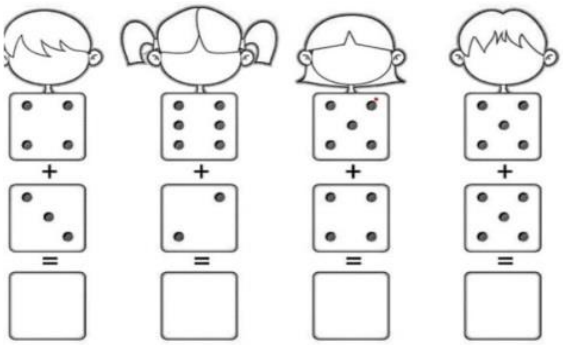
RO	LE	CHE

DÍA 3

VIERNES 28 DE MAYO

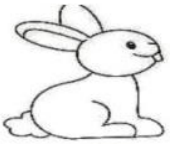
MATEMÁTICA. Y LENGUA

1-A SUMAR!!



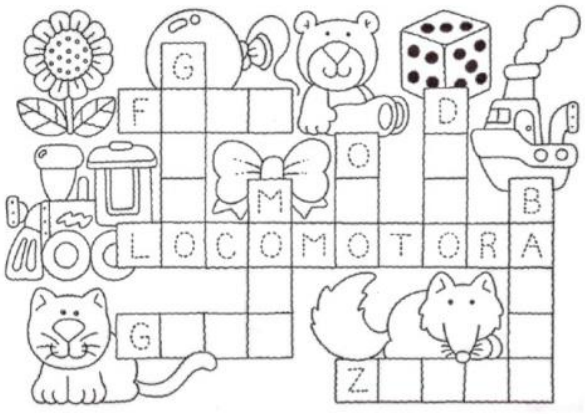
2-COMPLETAR EL CRUCIGRAMA.

➢ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS ESTAS PALABRAS



CERDO PATO
CONEJO PAVO
GALLINA POLLO
OVEJA VACA

A	C	A	V	D	C	K	C
O	Y	W	L	O	B	A	E
V	S	M	N	Z	N	K	R
A	O	E	P	I	P	O	D
P	J	V	L	O	T	U	O
O	W	L	E	A	L	P	E
O	A	Q	P	J	T	L	W
G	J	Q	I	T	A	E	O



RD: BUSCAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA EL COLLAGE

RD: DIBUJAR EL CABILDO

RDF: EMPEZAR HACER EL COLLAGE DEL CABILDO

AUTOEVALUACIÓN: DIBUJAR COMO TE SIENTES REALIZANDO LA TAREA.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DIA MIERCÓLES 26 DE MAYO

PRIMERO A Y B

AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL

TÍTULO: JUGAMOS CON LA VOZ.

PROPÓSITOS:

- ESTIMULAR LA CAPACIDAD PERCEPTIVA: LA AUDICIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

- ADQUIERE CUALIDADES DEL SONIDO: ALTURA. MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA: PREGONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. LEER CON MAMÁ: “LA PALABRA PREGÓN SE REFIERE AL ACTO DE PRONUNCIARSE Y ALZAR LA VOZ MELODIOSAMENTE, SIENDO LOS PREGONEROS, UN GRUPO DE PERSONAS ENCARGADAS DE LLEVAR VERSOS Y RIMAS A LAS CALLES, PARA VENDER SUS PRODUCTOS, ANUNCIANDO OFERTAS Y NOVEDADES. ÉSTOS, ADEMÁS, ERAN LOS ENCARGADOS DE DAR A CONOCER INFORMACIÓN EN TIEMPOS ANTIGUOS CUANDO NO EXISTÍAN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS (NOTICIEROS DE SU ÉPOCA). ACTUALMENTE SOBREVIVE LA VOZ DE PREGÓN EN ALGUNOS OFICIOS COMO POR EJEMPLO EL VENDEDOR DE SEMITAS”.

2. IMAGINAR QUE VIAJAS EN EL TIEMPO Y LLEGAS AL AÑO 1810, ¡SOY UN VENDEDOR AMBULANTE!, INTERPRETAR CON VOZ MELODIOSA LOS SIGUIENTES PREGONES:

¡ESCOBA ESCOBILLÓN, PARA LIMPIAR EL PISO DEL GRAN SALÓN! - ¡EMPANADAS SABROSAS PARA LAS NIÑAS BUENAS MOZAS!

3. ELIGIR UN PREGÓN Y UNA IMAGEN, ENVIAR A LA DOCENTE DE MÚSICA:

DÍA MIÉRCÓLES 26 DE MAYO

PRIMERO D Y C

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: MOTRICIDAD FINA

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL DISFRUTE DE LAS ACTIVIDADES LÚDICO - CREATIVAS

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- MANIPULA MATERIALES Y HERRAMIENTAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-IMPRIMIR O DIBUJAR (EN TAMAÑO GRANDE) LA SIGUIENTE IMAGEN EN LA HOJA DE CARPETA.

2-CON AYUDA, PEGAR SOBRE ESTA CANASTA TIRITAS RECORTADAS DE PAPEL DE DIARIO O REVISTAS.

DIA JUEVES 27 DE MAYO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: GUIA 1

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION

- DISTINGUE LOS DIFERENTES ESTADOS DEL (estático - dinámico)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Entrada en calor: Vamos a mover todo el cuerpo:

1. Cada integrante de la familia tiene 3 puntos. Ponemos música y empezamos a caminar por diferentes lugares de la casa, cuando la música se pare, deben quedarse congelados, el que se mueve se le quita 1 punto. La persona que conserve más puntos que el resto ganará.
2. -Pueden repetirlo nuevamente, pero esta vez tienen que elegir una música para bailar.

DIRECTIVOS A CARGO: NAVARRO LILIANA - MONTAÑA ALEJANDRA