

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°3 ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: REALIZAR UN MURAL CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE ANTES Y AHORA PARA LA SEMANA DEL 9 DE JULIO.

PROPÓSITOS: *CONSTRUIR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONOCER EL PASADO PARA COMPRENDER EL PRESENTE. *RECONOCER LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, SU CARACTERÍSTICA Y SU IMPORTANCIA. COMPRENDER EL SISTEMA DE NUMERACIÓN Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CONSTRUYENDO ESTRATEGIAS PERSONALES.

LUNES 28 DE JUNIO ESCRIBIMOS EL ENCABEZADO.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES: LOS CAMINOS HACIA LA LIBERTAD.

VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO.<https://youtu.be/SS78PCLXB7I>

RESPONDEMOS DE MANERA ORAL: ¿EN QUÉ PROVINCIA SE REUNIERON LOS REPRESENTANTES? ¿Y EN QUÉ AÑO? ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZARON? ¿LOS CONGRESALES PARA LLEGAR AL LUGAR? ¿QUÉ DÍA SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA?

EXPLICAMOS EL DESAFÍO

LEE EL SIGUIENTE POEMA Y LUEGO MARCA LA OPCIÓN CORRECTA

CoSquILLITaS eN La PaNzA

El 9 de Julio

POR CAMINOS PEDREGOSOS
DIFÍCILES DE TRANSITAR,
EN GALERAS O DILIGENCIAS
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,
CON UNA SOLA RAZÓN
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,
AUNQUE TUVO QUE MODIFICARLA
PORQUE EL ESPACIO NO
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO
CUANDO EL CONGRESO
SESIONÓ,
Y EL ACTA DE
INDEPENDENCIA
DE PUÑO Y LETRA SE
FIRMÓ.

DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES
DE TODA DOMINACIÓN,
GRACIAS A ESOS CONGRESALES
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.



Material realizado por EMILY PALAU para CoSquILLITaS eN La PaNzA
con información e imágenes recolectada de web

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

¿CÓMO ERAN LOS CAMINOS? AMPLIOS – LISOS – PEDREGOSOS.

¿EN QUÉ PROVINCIA ESPERABAN A LOS DIPUTADOS? SAN JUAN –TUCUMÁN

¿QUÉ DECÍA EL ACTA QUE FIRMARON LOS CONGRESALES, EL 9 DE JULIO DE 1.816? SOMOS INDEPENDIENTES – SOMOS LIBRES – SOMOS ESCLAVOS.

*ESCRIBE EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA LA PRIMERA ESTROFA.

MARTES 29 DE JUNIO MATEMÁTICA. NUMERACIÓN. LA FAMILIA DEL 100.

PRESTA ATENCIÓN ¿CUÁNTAS CIFRAS TIENEN?

8	34	123
---	----	-----

LOS UNOS TIENEN UNA CIFRA, LOS DIECES DOS Y LOS CIENES TRES

SE LEE CIEN: COMO EL BILLETE DE 100

SU FAMILIA: 100-110-120....



¿CÓMO LO ACOMODAMOS EN SU CASITA AL NÚMERO 123?

C	D	U

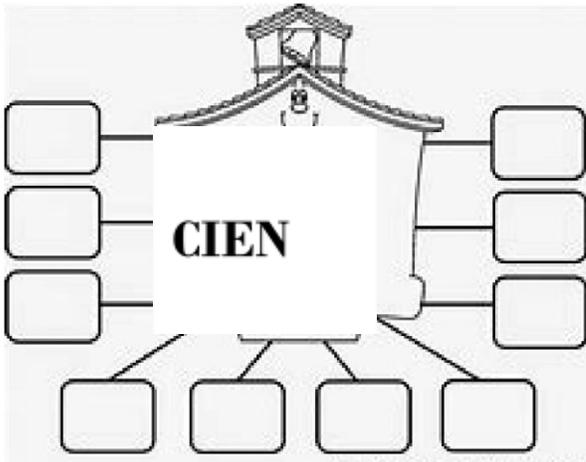
LO DESCOMONGO CON BILLETES



$$100 + 20 + 3 = 123$$

COMPLETA CON MUCHA ATENCIÓN LA CASITA DE LOS 100 DE 1 EN 1.

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS



DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN UNOS, DIECES Y CIENES 132 Y 164.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO LENGUA- CIENCIAS SOCIALES:

LENGUA: RECORDAMOS LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.

● LEÉ CON MUCHA ATENCIÓN:

LA CASA  DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS 
DEL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA  DE NUESTRA
INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA  LLAMADA
FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS DIPUTADOS  QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN, AL
IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES, REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS.
PARA LLEGAR HASTA TUCUMÁN  ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS Y
OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS  POR MUCHOS DÍAS.

LA CASA  ABRIÓ SUS PUERTAS  AL CONGRESO EL 24
DE MARZO DE 1816. 

LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA
HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO.

FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES 
DE NUESTRO PAÍS.

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

1. ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS QUE ACOMPAÑAN LAS IMÁGENES DEL TEXTO. LUEGO SEPÁRALAS EN SÍLABAS.

2. SUBRAYA CON COLOR ROJO SUSTANTIVOS PROPIOS Y CON VERDE LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

3. ESCRIBE TRES ORACIONES CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE NOMBRAN EN EL TEXTO.

4. BUSCA INFORMACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES DE ANTES Y AHORA PARA TRABAJAR CON NUESTRO DESAFÍO.

JUEVES 1 DE JULIO CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL (SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL DESAFÍO).

1. LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COMPLETA LA ACTIVIDAD.



ANTES - 1816

TRANSPORTES

AHORA 2021

--	--



PARA SABER:

El transporte urbano

En las ciudades con muchos habitantes, las personas utilizan distintos medios de transporte para trasladarse.

Algunos son privados y los usan únicamente sus dueños, otros son públicos y pueden ser utilizados por cualquier persona que pague su pasaje.

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

A. OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCA CON UNA X SI EL TRANSPORTE ES PÚBLICO O PRIVADO.

 <p>TREN SUBTERRÁNEO</p> <p><input type="radio"/> PÚBLICO <input type="radio"/> PRIVADO</p>	 <p>AUTO</p> <p><input type="radio"/> PÚBLICO <input type="radio"/> PRIVADO</p>
 <p>COLECTIVO</p> <p><input type="radio"/> PÚBLICO <input type="radio"/> PRIVADO</p>	 <p>MOTO</p> <p><input type="radio"/> PÚBLICO <input type="radio"/> PRIVADO</p>
 <p>BICICLETA</p> <p><input type="radio"/> PÚBLICO <input type="radio"/> PRIVADO</p>	 <p>TREN</p> <p><input type="radio"/> PÚBLICO <input type="radio"/> PRIVADO</p>

APRENDEMOS: LAS NORMAS DE TRÁNSITO:

LAS PERSONAS QUE MANEJAN UN TRANSPORTE SE LLAMAN CONDUCTORES, LOS QUE VIAJAN SE LLAMAN PASAJEROS. LOS QUE CAMINAN POR CALLES Y VEREDAS SON PEATONES. TODOS ELLOS DEBEN SER RESPETUOSOS DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA CUIDARSE A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS.

ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA IMÁGEN QUE INDIQUE LA NORMA DE TRÁNSITO CORRESPONDIENTE.



2. INVESTIGA LO QUE SIGNIFICA CADA COLOR DEL SEMÁFORO, DIBÚJALO.

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

VIERNES 2 DE JULIO. CIENCIAS NATURALES -SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.
RECORDAMOS LO QUE VIMOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

1.OBSERVA LAS IMÁGENES QUE MUESTRA UNA SITUACIÓN COTIDIANA Y LEE:



Los autos, los colectivos y las motos necesitan combustible: nafta,gas o gas oil, para poder funcionar.

El combustible se quema y el humo sale por los caños de escape contaminando el aire de nuestro planeta.

PENSAMOS: LAS PERSONAS NECESITAN TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO EN NUESTRA VIDA COTIDIANA, PERO AL MISMO TIEMPO NECESITAMOS VIVIR EN UN AMBIENTE MÁS LIMPIO PODER RESPIRAR AIRE MÁS PURO.

¿QUÉ MEDIDAS SE TE OCURREN PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?

2. ESCRIBE LAS IDEAS QUE PENSASTE:

ÁREA CURRICUAR: TECNOLOGÍA TÍTULO: MEDIOS TÉCNICOS – LA TIJERA

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS.

RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS, PARA REALIZAR LAS TAREAS DE REPRODUCCIÓN DE BASE MANUAL.

ACTIVIDAD:

TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS ANTERIORES RECORTA DE LA MANERA QUE MAS TE GUSTE (CON LA MANO, CON LA REGLA O LA TIJERA) PAPELES DE COLOR BLANCO, CELESTE Y AMARILLO Y ARMA NUESTRA BANDERA.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO: MOTRICIDAD FINA.

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL CONTROL DE MOVIMIENTOS PEQUEÑOS Y PRECISOS.

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD: CON PAPELES DE COLORES ARMAR PELOTITAS DE DISTINTOS TAMAÑOS, CON ESAS PELOTITAS JUEGAN A LANZAR ADENTRO DE UN BALDE EN DISTINTAS DISTANCIAS.

ÁREA CURRICUAR: MÚSICA

TÍTULO: INSTRUMENTOS MUSICALES

PROPÓSITO: CONOCER LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

ACTIVIDAD: EL PADRE, MADRE O TUTOR SEÑALARÁ CADA INSTRUMENTOS MUSICAL, EL ALUMNO TENDRÁ QUE RECONOCERLOS E IMITAR SU FORMA DE EJECUCIÓN.



ÁREA CURRICUAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: FIGURA-FONDO Y COLOR.

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

ACTIVIDAD: PINTAR UNA HOJA DE COLOR CELESTE (MEZCLAR AZUL CON BLANCO), LUEGO DIBUJAR CIRCULOS Y LINEAS EN UN PAPEL BLANCO DE DISTINTOS TAMAÑOS, RECORTARLOS Y PEGARLOS SOBRE LA HOJA.

