

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N °1

Escuela: Del Barrio Parque Rivadavia Norte **CUE** 7000502-00

Docentes: Alejandra Córdoba, Natalia Reinoso, Rosana González, Valeria Agüero, Luz Romero, Laura Balmaceda.

Grados: Primero A, B, C y D Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica y Educación Musical.

Título de la Propuesta: “**Circuito Saludable**”

Contenidos Seleccionados:

Matemática: Funciones y usos de los números en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar, anticipar resultados). Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la alimentación, la actividad física, social y el juego.

Educación Tecnológica: Los materiales: exploración de sus posibilidades y limitaciones, ensayando operaciones tales como: cortar, mezclar, mojar, entre otras. Variedad de medios técnicos y exploración sobre diferentes tipos de materiales.

Educación Física: Esquema motor. Fuerza y resistencia.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Matemática: Identifica diferentes usos de los números a partir de información dada en diferentes portadores. Reflexiona y elige el cálculo conveniente en función de una situación planteada.

Ciencias Naturales: Adquiere hábitos en cuanto a la alimentación. Produce menús saludables.

Educación Tecnológica: Identifica la secuencia de operaciones en la elaboración de los productos. Diferencia las funciones de utensilios de la casa. Reconoce y emplea materiales y utensilios correctamente.

Educación Física: Reconoce hábitos saludables y formas de ejecución de movimientos y juegos motrices. Mantiene su cuerpo activo durante toda la actividad.

Desafío: Organizar un circuito saludable resolviendo diferentes obstáculos propuesto en cada estación. Ubicando en uno de ellos la ensalada de fruta. ¿En cuál la pondrías? Justificar por qué.

Actividades

Alejandra Córdoba, Natalia Reinoso, Rosana González, Valeria Agüero, Luz Romero, Laura Balmaceda.

Lunes 16 de noviembre

Matemática

- 1- Observa atentamente los productos que ofrece el Kiosco Saludable.
- 2- Resuelve las situaciones problemáticas: realiza la cuenta y escribe la respuesta

✚ -Juan compró un  a \$25 y una  a \$ 10.

- a- ¿Cuánto gastó? Pagó con \$50.
- b- ¿Le sobró dinero?
- c- ¿Cuánto?

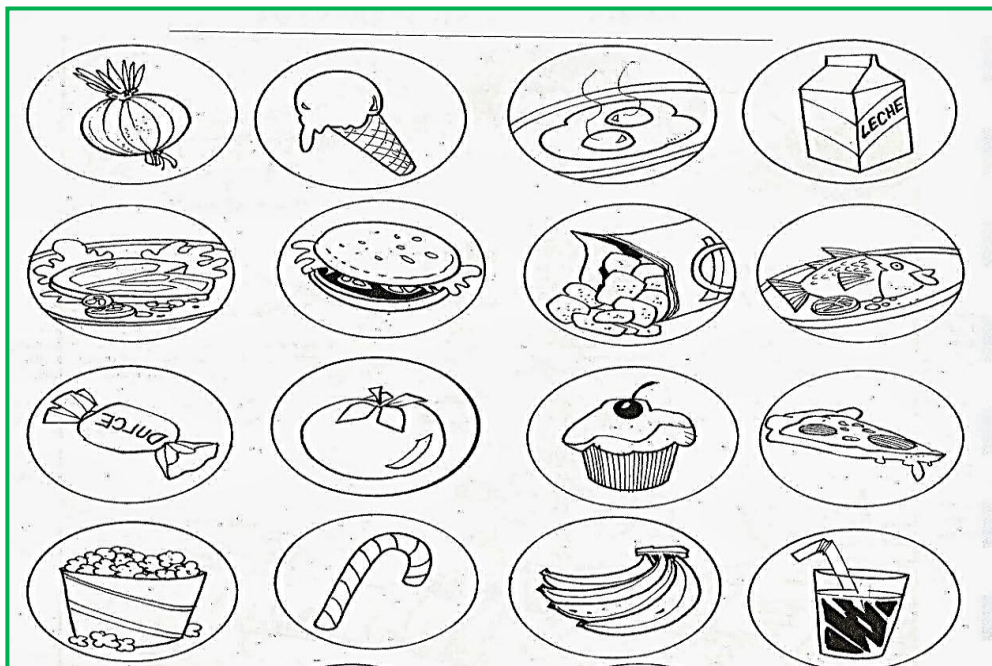
-Jimena compró una caja de leche a \$ 85. Dibuja los billetes y monedas con los que pagó.



Martes 17 de noviembre

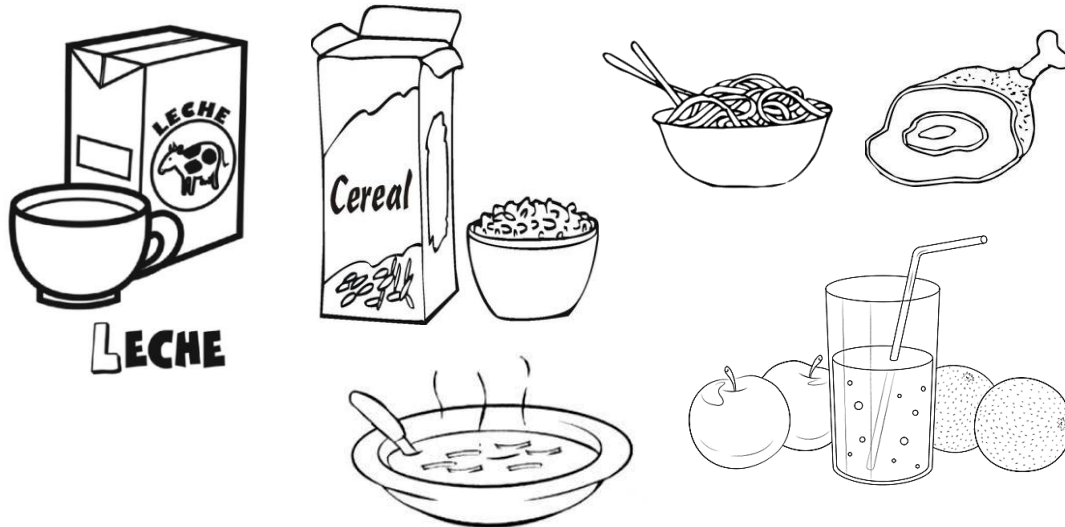
Ciencias Naturales

- 1- Rodea con color tres alimentos saludables que encuentres



3- Estos alimentos cuidan nuestra SALUD. Pinta, recorta y ubica los siguientes alimentos donde corresponda:

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA



4- Dibuja un alimento que no es saludable.

Miércoles 18 de noviembre. Educación Tecnológica

1-Elabora con la ayuda de una persona mayor una ensalada de frutas. Registra el proceso en un video y fotos envíalo a la docente de tecnología.

Seguir el instructivo. Tener en cuenta medidas de seguridad e higiene.

ENSALADA DE FRUTAS

Ingredientes: Preparación:

- + Frutas: naranjas, bananas, otras.
- + Agua.
- + Azúcar

- 1- Lavar bien las frutas.
- 2- Pelar y picar las frutas
- 3- Colocar la fruta picada en un recipiente
- 4- Pelar y exprimir las naranjas.
- 5- Agregar el jugo, agua y azúcar si hace falta.



Alejandra Córdoba, Natalia Reinoso, Rosana González, Valeria Agüero, Luz Romero, Laura Balmaceda.

2- **Dibuja** los utensilios usados para:

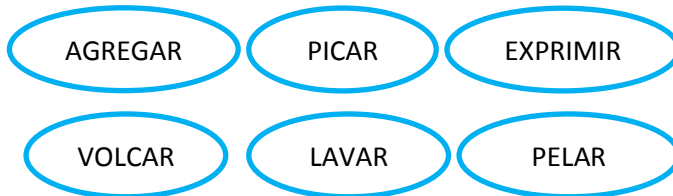
CORTAR

REVOLVER

VOLCAR

EXPRIMIR

3- **Ordena** los pasos de elaboración.



¡QUÉ SALGA RÍQUÍSIMA LA ENSALADA DE FRUTAS!

NO TE OLVIDES DE GRABAR UN VIDEO Y SACAR FOTOS PARA ENVIAR A LA PROFESORA.

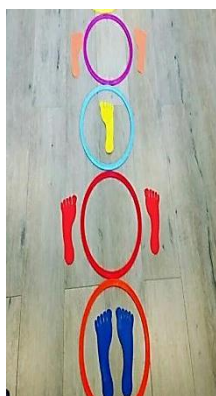
¡SUERTE!

Jueves 19 de noviembre Educación Física

1-Para entrar en calor, bailar una canción, la que más te guste.

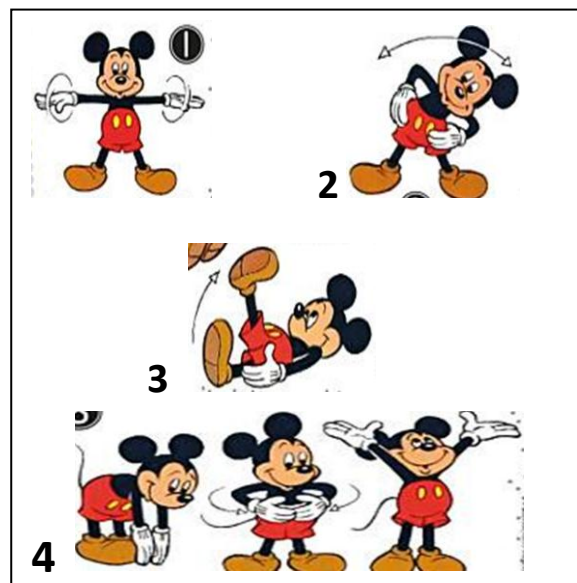
2- Luego, con elementos del hogar, realizar una pista saludable (circuito) para pasar a través de él con saltos, desplazamientos y/o ejercicios de fuerza.

3-Dar 3 vueltas al circuito.



Ejemplo
Mantengo el equilibrio cuidando la salud de mi cuerpo.

Ejemplo
Mantengo el cuerpo en movimiento cuidando la salud de mi cuerpo.



Alejandra Córdoba, Natalia Reinoso, Rosana González, Valeria Agüero, Luz Romero, Laura Balmaceda.

- Las estaciones del circuito de Mickey son:
 - 1- Brazos estirados a los costados, giro hacia adelante los brazos 3 veces y giro hacia atrás los brazos 3 veces.
 - 2- De pie con las manos a la cintura inclínate hacia un lado y otro 5 veces.
 - 3- De pie estírate como si fueras a tocarte los pies.
 - 4- Estando parado toca con tus dedos la punta de los pies.

- Se debe participar de la propuesta en familia.

Desafío

A- En una hoja A4 dibuja un **MENÚ SALUDABLE** para cada hora del día (cuatro hojas en total).

B- Colorea con entusiasmo sorprendiendo a tu familia



Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena
Nº1	Nº2	Nº3	Nº4

C- Utilizando el mismo circuito que hiciste para Educación Física, marca cuatro estaciones (postas) a cierta distancia una de otra.

- a) En la primera estación coloca el dibujo Nº1
- b) En la segunda estación coloca el dibujo Nº2
- c) En la tercera estación coloca el dibujo Nº3
- d) En la cuarta estación coloca el dibujo Nº4
- e) Al llegar al final cuenta que ingredientes le pusiste a la ensalada de frutas que hiciste con la familia en el desafío de Educación Tecnológica.

D- Recorre el circuito con diferentes desplazamientos, como lo hiciste en la consigna de Educación Física.

E- Al llegar a cada posta, luego de hacer los ejercicios muestra y explica que alimentos seleccionaste para cada menú y por qué.



F- Grabar un pequeño video con esta actividad y enviar a la docente a la brevedad (en cuanto la termines)

Directora Lic. Rosana Gil

Vicedirectora Prof. Claudia Valdez