

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /
4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Escuela: Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Año: Taller Socializante-Recreativo. Sección: E Nivel: Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde

Título: Mis Emociones.

CONTENIDOS:

ÁREA COMUNICACIÓN:

Calendario. Efemérides.

Las emociones.

Participación de conversaciones espontáneas e informales.

Interpretación y cumplimiento de órdenes.

Comprensión de instrucciones simples.

ÁREA SOCIALIZACIÓN:

El vestido: Acción de vestirse y desvestirse. Prendas de vestir.

Alimentación: Pelar frutas.

ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:

Decoración de frascos reciclados.

ÁREA ARTES VISUALES:

Modos de organización en el plano- arriba y abajo.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera) Recreación.

ACTIVIDADES:

Día 1: COMUNICACIÓN. – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

- 1)-En tu cuaderno escribe la fecha, y tus datos personales (nombre y apellido, DNI)
- 2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno; en él van a:
 - Identificar el mes de Abril.
 - Colorear las efemérides. (22/04 Día de la Tierra, 23/04 Día del libro.)
 - Encerrar con color los días de las dos semanas. (Ejemplo 13, 14, 15, 16, 17, 20,...24 de Abril)
- 3)- Trabajar en familia las emociones de una en una.
- 4)- Confeccionar con material reciclado: caritas de emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo.)
- 5)- ¿Cómo te sientes hoy?
 - Colocar todas las caritas una a lado de la otra. El alumno debe tomar la carita según su emoción.
- 6)- Jugamos en familia: Representar emociones a través de la mímica y cada miembro de la familia irá averiguando de que se trata. Uno por uno, irán representando una emoción y los demás tendrán que averiguar de qué emoción se trata y en qué situación se desarrolla. Al finalizar cada tarea dibuja una carita de cómo te sientes.

Día 2: EDUCACIÓN FÍSICA.- COMUNICACIÓN.

- 1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. -5minutos-
- 2)-Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones.-5 minutos-

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

3)- Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -10 minutos-

Día 3: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

✓ Los alumnos deberán realizar un dibujo de su rostro y el rostro de un familiar, con las particularidades de cada uno como el color de cabello y el largo, si utiliza lentes, etc. Deberán utilizar todo el espacio de la hoja de dibujo n° 5.

En el caso de que el alumno no logre dibujarlo, el familiar que asiste puede realizarlo por él. Luego, para finalizar deberá pintar libremente todo la lámina con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, témperas, etc.).

Día 4: EDUCACIÓN FÍSICA.- COMUNICACIÓN.

1)-Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones.-5 minutos-

2)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación. Grupo E, estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).

3)- Juegos: colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Día 5: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO. – COMUNICACIÓN.

➤ Con ayuda de mi familia vamos a decorar frascos en desuso.

1)-Buscar hojas secas en las veredas. También pueden cortar algunas hojas verdes y dejarlas secar envolviéndolas en una servilleta de papel y colocándolas dentro de un libro, por ejemplo. En unos días deberían secarse.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

2)- La técnica es colocar pegamento en la superficie y pegar las hojas.



Día 6: SOCIALIZACIÓN - COMUNICACIÓN

La vestimenta: Los alumnos deben reconocer la estación en la que se encuentran y asociar si hace frío o calor con el vestuario.

- Los alumnos deben comentar la ropa que llevan y porqué la llevan.
- En el cuaderno: Busco, recorto y pego vestimentas. Luego escribo el vocabulario de cada una ellas. Ejemplo pantalón corto, pantalón largo etc.



pantalón corto



pantalón largo







camisa

Con ayuda de la familia los alumnos deben realizar fichas (las fichas se realizarán con recortes de revistas, diarios, etc.)

- Una relacionando la ropa con las estaciones.
- La otra ficha relacionando la ropa con la actividad (deporte; fiesta, trabajo, etc.)

Ejemplo:

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

VERANO	OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA
			

Día 7: COMUNICACIÓN – SOCIALIZACIÓN

➤ Con ayuda de la familia seguimos realizando las fichas de la clase anterior.

1)- Trabajaremos sobre “Quitarse la ropa que no tiene ningún tipo de atadura o traba.”
Ejemplo: como bajarse los pantalones, o la ropa interior. Para esta actividad el alumno debe tener claro el vocabulario corporal y específico de las prendas de vestir.

2)-Se realizará la actividad (desvestirse) por ejemplo en la hora de realizar gimnasia, o de ir al baño, o a la hora de bañarse etc.

3)-Practico: con una camisa a desabrochar y abrochar, con un pantalón a subir y bajar el cierre.

Día 8: EDUCACIÓN FÍSICA. – COMUNICACIÓN.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello.
Poner música mientras realizo las actividades. -5minutos-

2)-Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones.-5 minutos-

3)- Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -10 minutos-

4)- Juegos: colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Día 9: ARTES VISUALES – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

✓ Los alumnos deberán realizar un dibujo de su rostro y el rostro de un familiar, cambiando y agregando particularidades de cada uno (color de cabello raros como verde, azul, etc. modificando el largo, agregar lentes de colores, etc.). Se deberá utilizar todo el espacio de la hoja n° 5.

En el caso de que el alumno no logre dibujarlo el familiar que asiste puede realizarlo por él. Luego, para finalizar el alumno pintará libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, témperas, etc.). El fondo del dibujo lo pintarán con un solo color. Se sugiere alentar la creatividad del alumno en la realización del trabajo.

Día 10: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.

Aprendemos a pelar frutas. Con supervisión de algún miembro de la familia, realizar la siguiente actividad.

En cuaderno:

- 1) Realizar una lista o pegamos imágenes de frutas que se pueden pelar con las manos o con cuchillo.
- 2) Pelar una fruta con la mano: mandarina, naranja, banana.
 - Tomar la fruta con una mano. (no dominante)
 - Con los dedos de la otra mano pelar las cascaras.
 - Abrir por la mitad y extraer los gajos.
- 3) Pelar la fruta con cuchillo: pera, manzana, durazno etc.
 - Tomar la fruta con una mano (no dominante)
 - Sujetar el cuchillo con la otra mano y cortar la fruta de arriba-abajo en cuatro trozos enteros.
 - Con la ayuda del cuchillo retirar la piel de la fruta.

DIRECTORA: ANALÍA CÁCERES.