

SECUENCIA SIMPLIFICADA 2021 –Nº 1

TÍTULO: "AIRES DE LIBERTAD"

TIEMPO: DESDE EL 31/05 al 04/06.

DESAFÍO: REALIZAR EL ABECEDARIO MÓVIL.

PROPÓSITOS:

-FORTALECER EL RECONOCIMIENTO DE FONEMA Y GRAFEMA DE LAS LETRAS EN LAS PALABRAS.

-RESOLVER SITUACIONES A TRAVÉS DE REGULARIDADES, ESCRITURA Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS.

CRITERIOS	INDICADORES
-Resolver situaciones de conteo y explorar las regularidades numéricas.	-Identifica números en la serie numérica.
-Localizar e interpretar diferentes escrituras a partir de la presencia o la ausencia de determinadas letras.	-Reconoce las letras del abecedario.
-Comparar y establecer semejanzas y diferencias en algunos espacios de la vida cotidiana de las sociedades en estudio y sociedades actuales.	-Diferencia la vida cotidiana de antes y ahora.
-Reconocer las características del cuerpo humano.	-Conoce las partes del cuerpo humano.
-Reconocer el valor de la libertad.	-Reconoce el valor de la libertad.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO SECUENCIADAS:

LUNES 31 DE MAYO

- ¡APRENDEMOS MÁS DE LA SEMANA DE MAYO Y SUS PERSONAJES! MAMÁ LEE EL TEXTO: "LOS SONIDOS DE LA ÉPOCA COLONIAL"



1. CONVERSA EN FAMILIA: ¿DE QUÉ EPOCA SE TRATA EL TEXTO? ¿QUÉ OBJETOS VES DE ESA ÉPOCA? NÓMBRALOS.¿QUÉ OBJETOS HAY DE LA ÉPOCA ACTUAL?
2. MIRA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE PALABRA:

PATRIA

- ESTA PALABRA ESTÁ FORMADA POR NÚMEROS O LETRAS?-----
 - ¿CONOCES ALGUNAS DE ESTAS LETRAS?
 - LAS LETRAS QUE NECESITAMOS PARA ESCRIBIR PALABRAS SE ENCUENTRAN EN EL **ABECEDARIO**.
 - ¿QUÉ LES PARECE SI REALIZAMOS EL ABECEDARIO MÓVIL?
 - MIRA EL VIDEO DEL ABECEDARIO <https://youtu.be/ODThSchFBHY>
 - REPITE JUNTO A MAMÁ O HERMANOS SUS LETRAS.
3. MIRA LOS PERSONAJES COLONIALES Y COMPLETA SUS NOMBRES CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



D _ M _



C _ B _ LL _ R _



M _ Z _ M _ RR _ R _



_ G _ _ T _ R _



V _ L _ R _



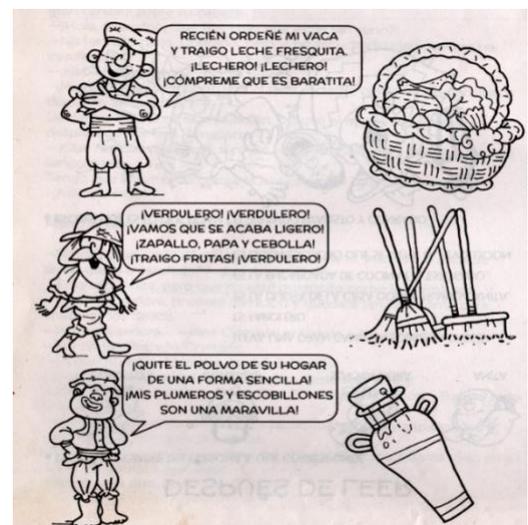
F _ R _ L _ R _



_ SC _ B _ R _

MARTES 1 DE JUNIO

1. ESCUCHA LEER LOS PREGONES Y UNE CADA PREGÓN CON EL PRODUCTO QUE VENDE CADA VENDEDOR AMBULANTE.



2. ¿EN QUÉ ÉPOCA? RECORTA Y PEGA LAS IMÁGNES EN EL CUADRO SEGÚN SEAN DE LA ÉPOCA COLONIAL O MODERNA.



MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

1. OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO DEL ABECEDARIO.
2. MIRA LA IMAGEN, PINTA Y RECITA EL NOMBRE DE CADA LETRA.
 - MAMÁ HACE EL SONIDO DE CADA LETRA Y TÚ LA ESCUCHAS.



3. ¡AHORA! COLOCA LA LETRA INICIAL DE ESTOS OBJETOS Y REALIZA SU SONIDO.



4. MIRA ATENTAMENTE LA IMAGEN. ¿QUÉ PERSONAJE COLONIAL ES?-----
CUENTA LAS VELAS QUE TIENE EL VENDEDOR.



- ¿CUÁNTAS VELAS TIENE?-----
- DIBUJA UNA VELA MÁS. ¿CUÁNTAS HAY AHORA?

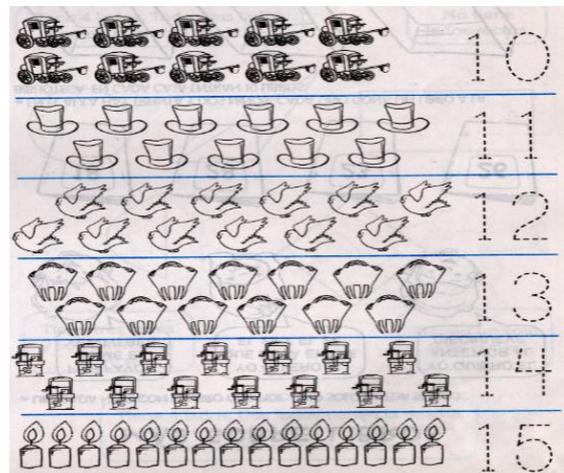
10 DIEZ

- ¿Y SI DIBUJAS OTRA? ¿CUÁNTAS HAY?-----
--
- CUANDO AGREGAS SIGNIFICA QUE ESTÁS SUMANDO. POR EJEMPLO $10 + 1 = 11$.

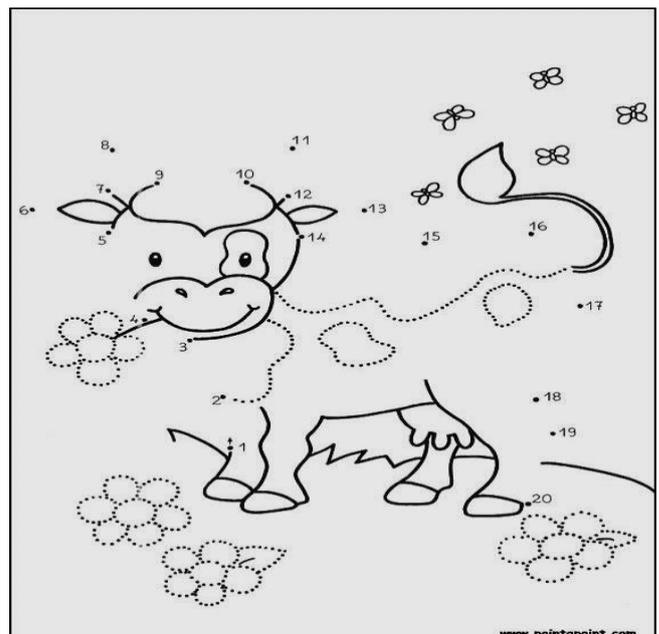


JUEVES 3 DE JUNIO

1. EN CADA HILERA AGRUPA DE A 10 OBJETOS CON UNA LÍNEA AZUL. LOS ELEMENTOS SUELTOS CON COLOR ROJO. REMARCA LOS NÚMEROS Y LEE EN VOZ ALTA.



2. DESCUBRE QUÉ ANIMALITO DE LA ÉPOCA COLONIAL SE FORMA UNIENDO LOS PUNTOS .
3. COMPLETA CON VOCALES EL NOMBRE DE LA V _ C _ .



1. CUENTA Y UNE EL OBJETO CON EL NÚMERO CORRECTO.



14

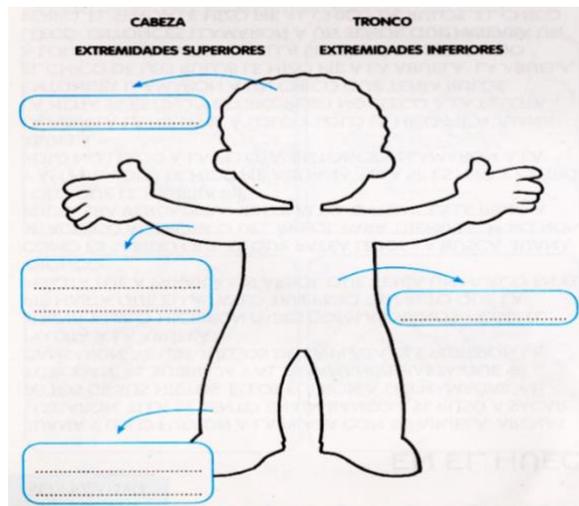


11

2. MIRA ATENTAMENTE A ESTOS NIÑOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.

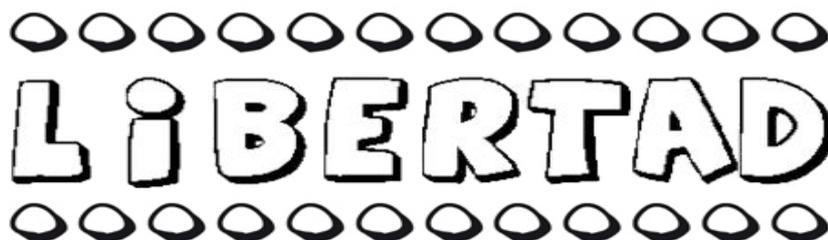


- ¿RECONOCES LAS PARTES DEL CUERPO EN ELLOS?
- OBSERVA LA SILUETA Y ESCRIBE SOLITO LAS PARTES DEL CUERPO.



3. ¡EL 25 DE MAYO DE 1810 CONSEGUIMOS NUESTROA PRIMER GOBIERNO PATRIO!

- EN FAMILIA LEEN ESTA PALABRA Y CONVERSAN SOBRE SU SIGNIFICADO Y LO ESCRIBES EN EL CUADERNO.
- CON PAPEL CREPÉ CELESTE Y BLACO ADORNA LA PALABRA LIBERTAD.



- ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA? ----- ¿CON QUÉ LETRA TERMINA?-----

GUÍA N°1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: POFESORA: LACOMO, IVANA.

PROPÓSITO: FAVORECER EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.

ACTIVIDADES

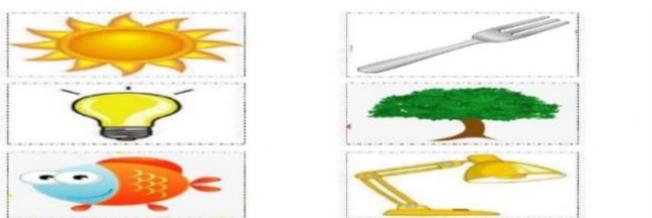
LUNES, 31 DE MAYO

1-LEER Y COMENTAR CON AYUDA DE UN MAYOR.

2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL TEXTO.

-LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO, LOS ASTROS, ENTRE OTROS, FORMAN PARTE DEL **MEDIO NATURAL.**

3-RODEAR CON COLOR VERDE ● LAS IMÁGENES DEL MEDIO NATURAL.



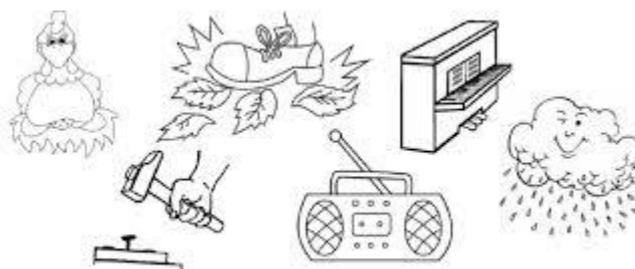
GUÍA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL. PROFESORA: BALMACEDA, YANINA.

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDADES:

1- CON AYUDA DE UN ADULTO RECONOCÉ Y UBICÁ LOS SONIDOS DENTRO Y FUERA DE CASA.

2- OBSERVÁ CON ATENCIÓN LA IMAGEN. PINTÁ CON ROJO LOS SONIDOS NATURALES Y CON AZUL LOS SONIDOS ARTIFICIALES.



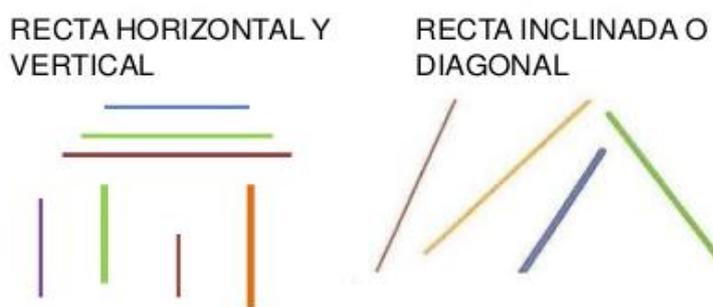
GUÍA PEDAGÓGICA N°1. EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROFESORA VALDEZ, SILVANA

TÍTULO: “EXPRESANDO LAS LÍNEAS RECTAS”

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA AUTONOMÍA Y LA CONFIANZA EN FORMAS PERSONALES DE EXPRESIÓN Y VALORAR POSIBILIDADES ACEPTANDO DIFERENCIAS.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

1 OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN.



2 DIBUJAR LAS LÍNEAS EN LA HOJA DE DIBUJO.

3 RECORTAR PAPEL DE COLOR EN TIRITAS.

4 PEGAR LOS PAPELES SOBRE LAS DIFERENTES LÍNEAS

GUIA N°1 DE EDUCACIÓN FÍSICA.PROFESOR: ULIARTE, RICARDO.

PROPÓSITOS: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

ACTIVIDADES: a) Recortar de un diario o revista una persona de cuerpo completo y pegar en una hoja, luego señale y nombre cual es la cabeza, los brazos, las manos, las piernas y los pies.

b) En el dibujito anterior señale el brazo izquierdo. (Enviar dibujo al profe con nombre)

c) Con un adulto responsable jugar al “*espejito*” (el adulto realiza un movimiento el chico lo debe imitar).

DIRECTORA: TALLARICO FERNANDA **VICEDIRECTORA**: LEWILLE VANNESSA