

Docente: Manchini Viviana

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Tema: El trabajo

DÍA N 1: Área Tecnología

-Regalitos a los trabajadores de la casa!!!

-Elaborar “masa de sal”

-Observar y elegir el modelo que más te guste



-Buscar los siguientes materiales y a preparar la masa

Materiales: 2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, agua.

Preparación

-Primero se mezcla el agua con la sal y luego se va agregando la harina hasta obtener una masa que se desprenda de las manos, con consistencia adecuada para modelar. Después a la masa blanca la estiras y le aplicas o recortas, el modelo elegido. Se pinta cuando este seco con temperaras acrílicos etc.

-Los trabajos de masa se secan al aire. Para acelerar el secado se puede meter la pieza al horno de cocina a 70 °C. La masa que sobra la puedes guardar hasta una semana en la heladera en una bolsa cerrada herméticamente. No olvides agregarle una tarjetita con tu nombre.

Área: Matemática

-Para aprender!! Los números ordinales son aquellos que indican un ORDEN: 1° primero, 2° segundo, 3° tercero.



-Escribir en tu cuaderno lo primero, segundo y tercero que hiciste en la receta “masa de sal”

DÍA N 2: Área Lengua

-Observar la siguiente “receta” que realizaste en tecnología

RECETA DE LA MASA DE SAL

INGREDIENTES:

- 1 TAZA DE HARINA
- 1 TAZA DE SAL FINA
- 1/2 TAZA DE AGUA

INSTRUCCIONES:

1. COLOCA LA HARINA Y LA SAL EN EL RECIPIENTE HONDO.
2. REVUELVE CON UNA CUCHARA.
3. AGREGA EL AGUA
4. REVUELVE CON LA CUCHARA
5. AMASA HASTA QUE SE UNA.



-Comentar con un adulto las partes de una receta: 1-título, 2-materiales o ingredientes, 3-preparación

-Copiar en el cuaderno la receta.

-Ordenar y escribir las partes de una receta

INGREDIENTES- TITULO- PREPARACION

- 1-
- 2-
- 3-

-Dibujar lo que creaste.

DÍA N 3: Área Tecnología

-Recordar el concepto de circuito productivo

UN CIRCUITO PRODUCTIVO ES EL CICLO COMPLETO QUE SE DA DESDE QUE TOMAMOS LOS RECURSOS NATURALES, HASTA QUE SE VENDE EL PRODUCTO.

-Leer y transcribir la siguiente definición en tu cuaderno.

-Observar y dibujar el siguiente ejemplo de circuito productivo en tu cuaderno.



DEL TRIGO EN HARINA Y VENTA DEL PAN
ACTIVIDAD PRIMARIA ACTIVIDAD SECUNDARIA ACTIVIDAD Terciaria

ÁREA: Ciencias Sociales

- Observar las imágenes en circuito productivo anterior, comentar con ayuda de un adulto
- En tu cuaderno dibujar el circuito productivo del huevo y coloca actividad primaria, secundaria y terciaria.

DÍA N 4: Área Educación Física

- ¡A EJERCITAR EN FAMILIA!

- # Entrar en calor realizando movilidad articular
- # Trotar por al menos 20 min en tu patio, comedor o cocina.
- # Buscar algún cojín o toalla para apoyarse. Realizar 15 repeticiones de abdominal pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.
- # Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.
- # Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados
- # Realizar 20” (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”
- #Realizar 20” de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20”

Área: Ciencias Naturales

- Observar la siguiente imagen y comentar ¿Cuál es el trabajo de una doctora? ¿Cómo nos cuida? ¿Qué hábitos saludables debo tener para estar sano?



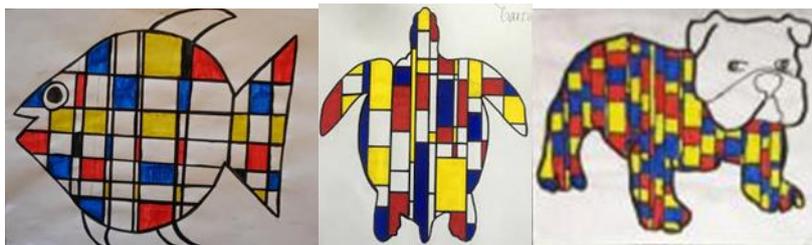
DOCTORA

- En tu cuaderno dibujar 3 hábitos para mantenernos sanos.

DÍA N 5: Área Educación Plástica

“Mi animal Mondrian”

- Observar las siguientes imágenes de animal Mondrian



- Mondrian era un artista que trabajaba con los colores primarios.
- Dibujar a tu animal favorito sobre una hoja de dibujo y trazarás líneas verticales y horizontales dentro del mismo.
- Buscar papeles que sean de colores primarios y recortar pequeños cuadrados, luego pegar dentro de tu dibujo.

Área: Lengua

- En tu cuaderno con ayuda de un adulto escribir los nombres de los animales que se encuentran en las anteriores figuras.
- Buscar en revistas, diarios u otros las letras, formar el nombre de animales y pegar en el cuaderno.

DÍA N 6: Área Ciencias Sociales

- Observar la siguiente imagen



- Comentar con un adulto y responder: ¿qué se festeja el 1 de mayo? ¿quiénes son trabajadores? ¿los niños trabajan? ¿los niños deben ayudar en la casa?
- Escribir en el cuaderno: escribir **1 DE MAYO “DIA DEL TRABAJADOR”**
- Dibujar lo que te gustaría ser de grande
- Dibujar en lo que ayudas en casa

DÍA N 7: Área Educación Plástica

“Mi Señal al estilo de Milo”

- Observar la foto de tu Señal Viviana, en el día del trabajador, haremos una actividad, dibujándola al estilo de Milo



-Buscar una hoja blanca y sobre ella, en posición vertical, dibujar su retrato y pintar solo a tu seño con colores como lo hace Milo. Luego recortar la figura de tu seño y pegar sobre una hoja de diario, decorar el fondo del dibujo como más te guste.

Área: Matemática

-Observar los dibujos anteriores.

-Con la ayuda de un adulto identificar LÍNEAS CURVAS Y LÍNEAS RECTAS

-En tu cuaderno escribir: líneas curvas y líneas rectas, debajo dibujar las mismas

DÍA N 8: Área Educación Física

- ¡A jugar! Buscar y recortar en revistas oficios o profesiones, pegar las figuras en una caja.

-Participantes los que quieran. Modo de juego: lanzar el dado y cada participante deberá adivinar que profesión u oficio es. Gana el que adivine más veces.



Área: Ciencias Sociales

-En el cuaderno dibujar los trabajos que pegaste en la caja

-Comentar cual es la función de cada uno

DÍA N 9 Área Lengua

-Recordamos las recetas! Buscar una receta fácil o comida preferida, realizar con la ayuda de un adulto, sacar y guardar foto.

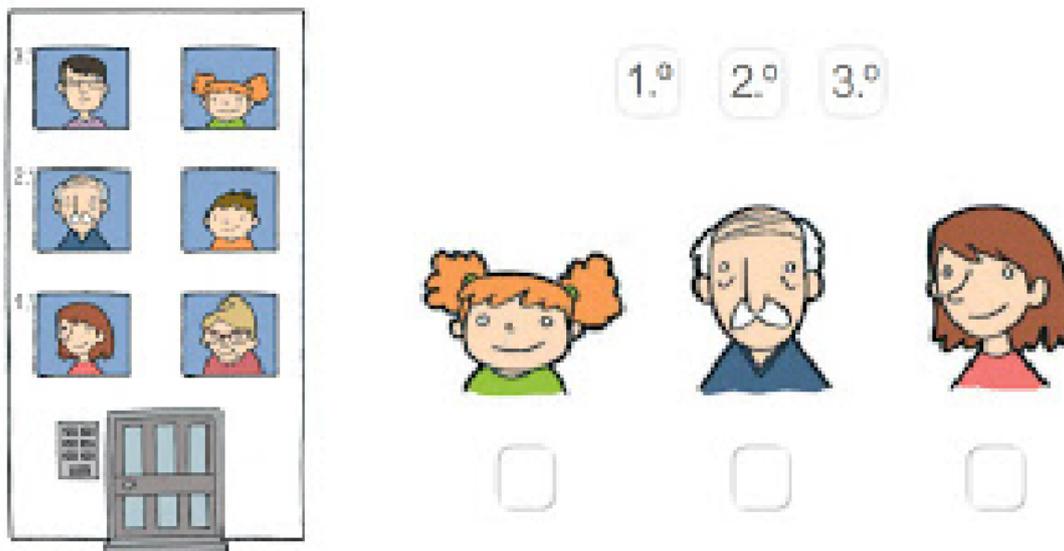
-En el cuaderno un adulto te ayuda a copiar la receta recordando: título, ingredientes y preparación.

DÍA N 10 Área Matemática

¡Recordamos números ordinales!

-En tu cuaderno escribir quien fue el primero, segundo y tercero en tirar el dado de profesiones, luego quien fue el ganador.

-Observar la imagen y en tu cuaderno dibujar la nena, mamá y el abuelo, colocar el número que corresponda



Directora: Hilda Betina Giménez