

Guía de retroalimentación: N°24

Grupo N° 1

Docente: Karina Castro.

Residente: Naveda Florencia.

Grado: Quinto. Sección: Única. Turno mañana.

Ciclo: Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.



Título de la propuesta: “Con gustito a tradiciones”

Desafío: Cuenta con tus palabras la leyenda de la yerba mate ayudándote con imágenes.

Propósitos:

- Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito para el mejoramiento de su comprensión lectora.
- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Promover la comprensión e identificación de las características de las regiones geográficas de la República Argentina.
- La construcción de una identidad nacional, respetuosa de la diversidad.

Contenidos: Área Lengua. - Lectura y escritura de diferentes tipos de textos con diferentes propósitos.

- La leyenda Lectura. Comprensión - Sustantivos propios y comunes- adjetivos.
- Texto Instructivo.

Área: Ciencias Sociales - La organización y delimitación del territorial argentino. Las provincias.

- La constitución Nacional. Derechos del niño
- Problemas ambientales

Área: Formación Ética.

- Sentimientos en diferentes situaciones. Las emociones.

Criterios e indicadores:

- Distingue las funciones de cada texto.
- Lee y comprende lecturas de obras literarias.
- Identifica párrafos en un texto
- Distingue las funciones de cada texto.
- Responde preguntas de comprensión sobre el texto
- Describe utilizando adjetivos.
- Subraya reconociendo sustantivos comunes y propios.
- Cuenta a través de imágenes la leyenda.
- Se ubica geográficamente en el mapa de la República Argentina.
- Reconoce sus derechos

Actividades.**1-Relaciona uniendo cada palabra con su definición.**

Fábula. **Leyenda.** **Texto expositivo.** **Cuento.** **Texto instructivo.**

Es una narración breve, basada en hechos reales o imaginarios con personajes animados.

Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte fantástica. Se transmiten de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.

Es una narración corta, cuyos protagonistas son animales u objetos humanizados. Tiene como propósito dejarnos una enseñanza.

ES AQUEL QUE EXPRESA HECHOS, CONCEPTOS O IDEAS DE MANERA OBJETIVA. SE UTILIZA MAYORMENTE PARA INFORMAR O DIVULGAR IDEAS O CONCEPTOS DE INTERÉS, MUCHAS VECES EN ÁMBITO ESCOLAR Y ACADÉMICO.

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

2-Lee el siguiente texto.**LEYENDA DE LA YERBA MATE**

Cuenta la leyenda que, desde hace mucho tiempo, la Luna Yací, como la llamaban los guaraníes, alumbraba de noche el cielo misionero. Yací no conocía la tierra, veía el mundo desde arriba porque no se animaba a bajar a descubrirla, aunque era muy curiosa y ansiaba ver por sí misma las maravillas de las que le hablaba su amiga Araí, la nube. Un día, venció su temor y bajó a la tierra acompañada de la nube, y convertidas en niñas de blanca piel y cabellera, se pusieron a recorrer y descubrir las maravillas de la selva.



Era mediodía y los colores, los olores y los ruidos de la gran selva no dejaron que escucharan los pasos sigilosos de un yaguareté que se acercaba agazapado para atacarlas. En ese mismo instante, antes de que pudiera lastimar a Yací y Araí, una flecha disparada por un viejo cazador guaraní que venía siguiendo al tigre se clavó en el costado del animal y salvó a las dos niñas que estaban arrinconadas, muy asustadas. Ellas no pudieron agradecer al anciano ya que volvieron lo más rápido posible al cielo, temblando de miedo por lo que había sucedido.

Esa noche, acostado en su hamaca, sin saber que había salvado a la tierra de quedarse sin Luna que alumbrara en la oscuridad, el viejo tuvo una extraordinaria visión: la Luna, en todo su esplendor, desde el cielo le decía: Yo soy Yací, la niña que hoy salvaste del yaguareté y quiero darte las gracias ya que fuiste muy valiente. Por eso quiero darte un regalo y un secreto. Mañana, cuando despiertes, vas a encontrar frente a tu casa una planta nueva llamada caá; con sus hojas tostadas y molidas se prepara una infusión que acerca los corazones y ahuyenta la soledad. Es mi regalo para vos, tus hijos y los hijos de tus hijos.

Al día siguiente, el viejo descubrió frente a su casa, una planta de hojas brillantes y ovaladas que crecía de la tierra. El cazador siguió las instrucciones de la Luna: no se olvidó de tostar las hojas y, una vez molidas, las colocó dentro de una calabacita hueca, vertió agua, probó de una caña fina y luego convidó a todos los miembros de su tribu ¡Había nacido el mate!

- Luego de leer la leyenda, realiza las siguientes actividades

a- Marca en el texto anterior sangrías, párrafos, puntos y aparte.

b- Encierra la opción correcta ¿El texto que acaba de leer es?

Una leyenda.

Texto expositivo.

Texto instructivo.

Cuento maravillo.

Poesía Narrativa.

Fábula.

c- Responde las preguntas

- ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?

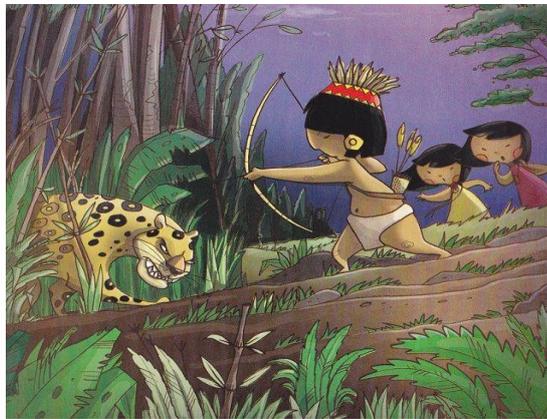
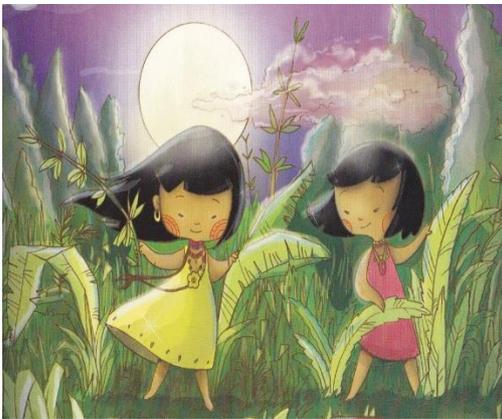
- ¿Qué personaje de la leyenda te gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué hizo la luna para agradecerle al viejo cazador?
- ¿Les parece bien lo que hizo, ¿Por qué?

c- **Describe a los personajes utilizando adjetivos.**



d- **Marca en el primer párrafo, con color rojo los sustantivos comunes y con color verde los sustantivos propios.**

e- **Observa las imágenes, dibújalas en hojas separadas y cuenta con tus palabras la historia. (Envía un video contando la leyenda)**



3- **“El mate” parte de nuestras tradiciones.**

- **Escribe un texto instructivo de cómo preparan el mate en tu casa. (Envía evidencias).**

- **Escribe qué otras tradiciones tenemos en Argentina.**

4- **Responde observando el mapa de la Argentina**

a- ¿De qué provincia proviene la leyenda de la Yerba Mate?



b- ¿Qué provincias limitan con San Juan?

C - Identifica en el mapa político de la República Argentina la provincia donde vives y luego completa lo siguiente.

La República Argentina está compuesta por..... provincias y por la.....

Nuestro país limita al oeste con....., hacia el norte y noroeste con.... y al este con

El mar que baña las costas argentinas es el.....



- **Completa estos datos:**

- Nombre de tu País:
- Nombre de tu provincia:
- Departamento donde vivís:
- Localidad:
- Región a la que pertenece:
- Tipo de Clima:

5- En nuestro país tenemos la ley fundamental llamada. Ordena las letras.

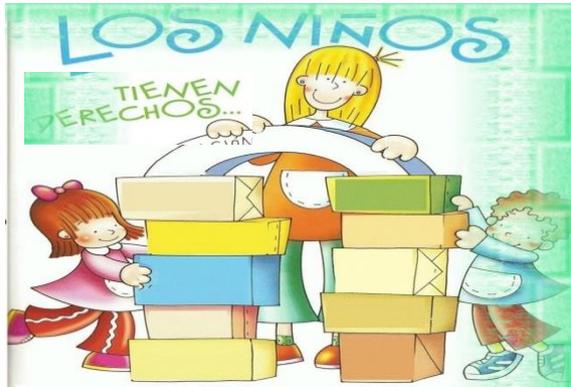
U N C T N C I O S T O I

a- ¿Cómo está compuesta la constitución nacional?

b- ¿Qué parte de la constitución corresponden las siguientes preguntas? ¿Quiénes? ¿Por qué motivos? ¿Con que objetivos? ¿Para quién? ¿Qué aprueban?

C – Nuestra constitución, también dice que tenemos derechos.

- Recordá cuáles son sus derechos y escribirlos.



5- Debemos cuidar nuestro país y el planeta.

- Da un ejemplo de las siguientes causas de daño al medio ambiente por la acción humana

- ☘ Contaminación Ambiental:
- ☘ Contaminación de Agua:
- ☘ Contaminación de Suelo.

- **Luego de realizar todas las tareas escribe cómo te sentiste cuando las realizaste.**

	Me sorprendí.....		Me molesto mucho....
	Me alegro cuando.....		Me siento triste.....
	Estoy feliz por.....		

DIRECTORA: LILIANA ARACENA.