



TÍTULO: “LA PATRIA ESTÁ DE FIESTA”

PROPÓSITOS:

_CONOCER Y COMPARAR ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIALES EN LA SOCIEDAD COLONIAL.

_INTERCAMBIAR Y COMPARTIR IDEAS COOPERANDO CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL GRUPO.

_RECONOCER Y APRENDER EL GRAFEMA Y FONEMA DE LA LETRA P.

_ESTIMULAR EN LOS ALUMNOS LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, UTILIZANDO SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS USOS DE LOS NÚMEROS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ESCRIBIR PALABRAS CORTAS.
 - ✓ IDENTIFICA GRAFEMA Y FONEMA NUEVOS.
 - ✓ ARMA PALBRAS CON LAS LETRAS APRENDIDAS.
- RECONOCER ORALMENTE Y PONER EN PRÁCTICA LA ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 30.
 - ✓ DESCOMPONE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES
 - ✓ UBICA CORRECTAMENTE NÚMEROS EN EL CUADRO NUMÉRICO.
- RECONOCER DISTINTAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL.
 - ✓ NOMBRA LOS TRABAJADORES COLONIALES.
 - ✓ ENUMERA DIFERENCIAS ENTRE LA ÉPOCA ACTUAL Y LA COLONIAL
- IDENTIFICAR LAS ETAPAS DEL CICLO DE LA VIDA DE ANIMALES.
 - ✓ ORDENA LA SECUENCIA DEL CICLO VITAL.

GUIA N°2

LUNES (14/06) MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA

1-AYUDAMOS A PALMIRO A COMPLETAR LOS CASILLEROS.

0			3	4					9
10					15			18	
20						26			

2- CON LAS TAPITAS O CAJITAS FORMAMOS NÚMEROS:

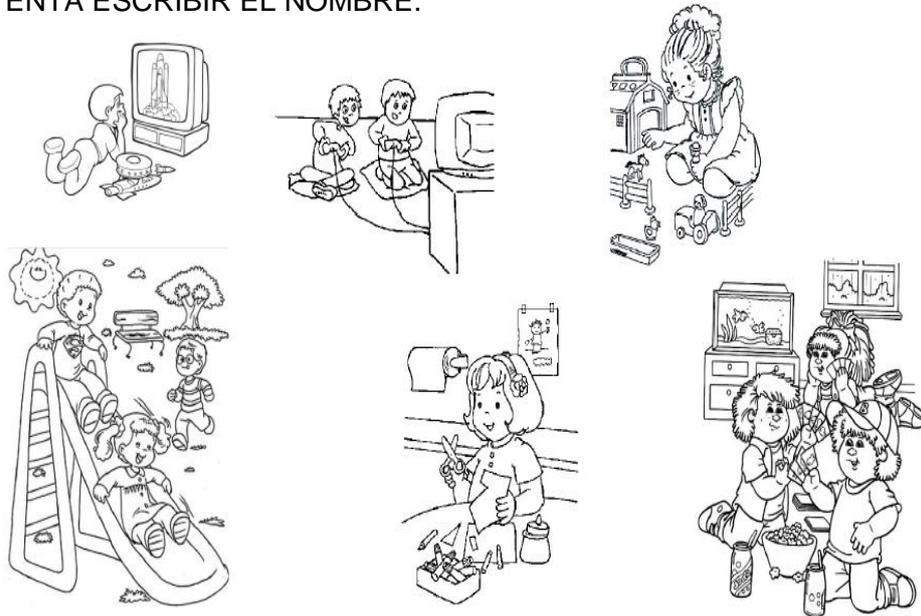
VERDE VERDE ROJO ROJO






VERDE	VERDE	ROJO	ROJO	ROJO	ROJO	_____
10	10	1	1	1	1	

3- TIENES EL DERECHO DE ELEGIR EN LIBERTAD, COLOREA QUÉ JUEGO ELEGIRÍAS E INTENTA ESCRIBIR EL NOMBRE.



MARTES (15/06) CIENCIAS SOCIALES- MATEMATICA

1- PALMIRO QUERÍA SUMAR Y USO SUS MANOS ¿LO AYUDAMOS_ A CONTAR?

									
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
									
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

- 2- OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO DE “PREGONES DEL 25 DEMAYO”. LINK:
[HTTPS://YOUTU.BE/ERVRYXSSK18](https://youtu.be/ervryxssk18)
- 3- MEMORIZA EL PREGÓN QUE MÀS TE GUSTÓ.
- 4- TE ANIMAS A ESCRIBIR EL NOMBRE A CADA VENDEDOR AMBULANTE.



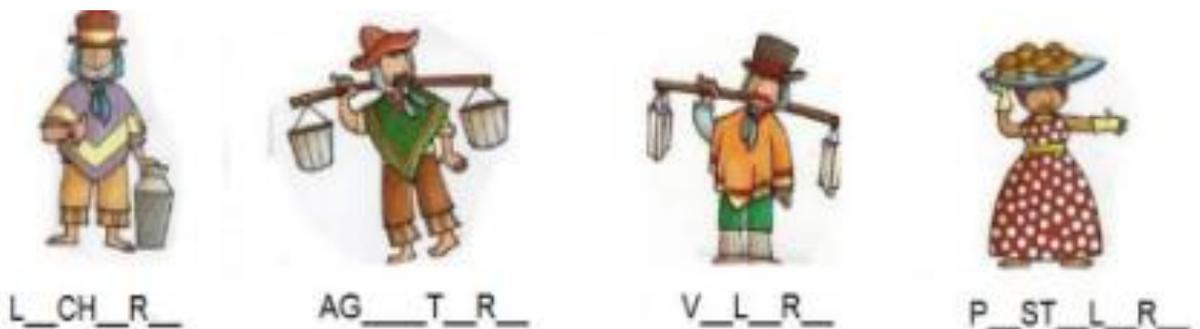
CM

MIÉRCOLES (16/06) LENGUA

1- RECORTA Y UBICA CADA PALABRA DE ACUERDO AL CICLO VITAL.



2- COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



3- COMPLETA LA PALABRA:

DOCENTES RESPONSABLES: EMILSE ROMERO, SILVANA GARCÍAS, VANESA ALANÍZ Y PATRICIA ARANCIBIA.



TÍN



ÑATA



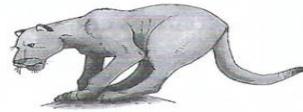
TO



RA



LERA



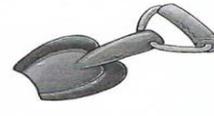
MA



LICÍA



ÑO



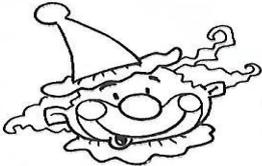
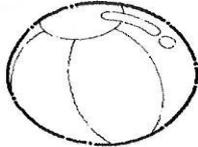
LA

JUEVES 17/06) — MATEMÁTICA Y LENGUA

1- PALMIRO PENSÓ EN UNOS NÚMEROS, DESCÚBRELOS (MAMÀ ME LEE).

- ES UN NÚMERO QUE TIENE SOLO DOS DIECES.....
- ES UN NÚMERO QUE TIENE UN DIEZ Y UN UNO.....
- ES UN NÚMERO QUE TIENE DOS DIECES Y CUATRO UNOS.....

2- COMPLETA LAS PALABRITAS:

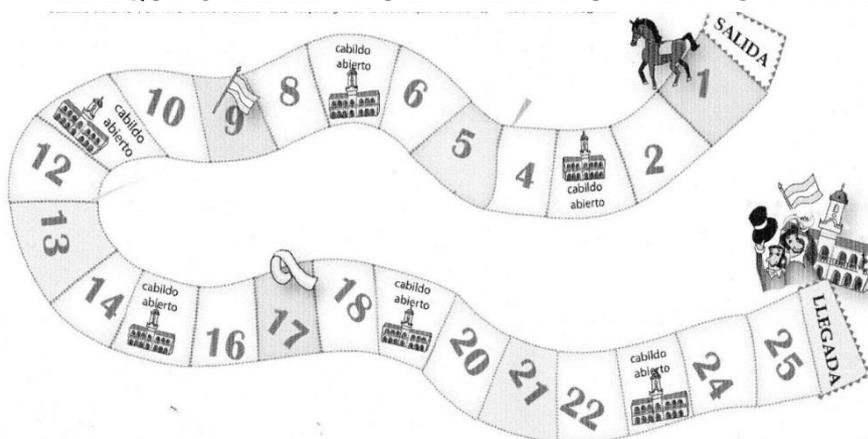
		
.....LERALARÉ
		
.....YASOSALOTA

VIERNES (18/06) CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA

TE INVITO A JUGAR EL “JUEGO DEL 25 DE MAYO”

- EN PRIMER LUGAR: CON LA AYUDA DE MAMÀ O MI SEÑO SI ESTOY EN LA ESCUELA, CONFECCIONAMOS 3 TARJETAS CON PREGUNTAS SOBRE LO APRENDIDO, DE LO QUE OCURRIÒ EL 25 DE MAYO DE 1810, Y 3 TARJETAS CON SUMAS.

- EL JUEGO SE REALIZA CON DOS JUGADORES. CADA JUGADOR DISPONDRÁ DE UN DADO Y UNA FICHA (QUE SE PUEDEN SUSTITUIR POR BOTONES O SIMILAR).
- ANTES DE EMPEZAR EL JUEGO CADA PARTICIPANTE COLOCA SU FICHA EN LA CASILLA DE SALIDA. SE HACE UNA TIRADA DE DADOS, PARA DECIDIR QUIÉN COMIENZA EL JUEGO, EL QUE SAQUE LA PUNTUACIÓN MÁS ALTA COMIENZA EL JUEGO.
- EL PRIMERO, EN JUGAR, ARROJA EL DADO Y AVANZA EN LAS CASILLAS, TANTOS LUGARES COMO INDICA EL DADO.
- SI LE TOCA LLEGAR A LA CASILLA DONDE HAY UN CABILDO, SACA UNA TARJETA AL AZAR, LA LEE Y RESUELVE LA OPERACIÓN O CONTESTA LA PREGUNTA SI SE EQUIVOCA, RETROCEDE DOS CASILLEROS. ESPERA OTRO TURNO PARA JUGAR.
- SI LES TOCA EL CASILLERO DONDE HAY UNA BANDERA DEBEN FORMAR CON EL EQUIPO DE LETRAS LA PALABRAS PALMIRO Y PATRIA.



ENVÍALE A TU SEÑO UN AUDIO O VIDEO CUANDO JUEGUES.



DIRECTORA MÓNICA GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA MARÍA CABALLERO

DOCENTES RESPONSABLES: EMILSE ROMERO, SILVANA GARCÍAS, VANESA ALANÍZ Y PATRICIA ARANCIBIA.