

Escuela: E.N.I N° 28 San Juan Bautista

Docentes: María del Valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.

Profesoras: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

GUÍA DE ACTIVIDADES N°5 (11/05 AL 22/05)

Área curricular:

Ambiente Natural y Sociocultural-Comunicativa y artística- Expresión corporal-Artes Visuales– Música-Física

Título de la propuesta: “JUGANDO CON MI CUERPO EN EL ESPACIO”

Propuesta pedagógica

Contenidos Seleccionados

- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento. segmentarios.
- Figura y fondo. Color como recurso expresivo y comunicativo. Las formas y el color
- Esquema Corporal (Figura Humana): lateralidad. Canciones que incorporen juegos y distintas acciones corporales.
- Percepción espacial

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1 (11/05):

Reunidos en casa junto con mamá o hermanitos. Jugarán a nombrar las partes del cuerpo diciendo ¿Para qué sirven? Luego escucharán la canción “Partes del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>. Bailarán realizando los movimientos según la canción. Después los niños dibujarán su cuerpo con marcadores sobre un cartón, de tamaño de la hoja de carpeta. Posteriormente lo decorarán arriba papelitos celestes y abajo papelitos verdes o marrones. Finalmente colocarán su dibujo en un lugar para que se seque

➤ **Educación Musical:**

Nos saludamos cantando la canción de saludo. https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ. Escuchamos la canción "Toca tu cabeza" <https://youtu.be/FqJ08ugzbdc>. Jugamos moviendo nuestro cuerpo en distintas direcciones. ¿Podemos hacerlo cada vez más rápido? Probamos en familia hacerlo todos juntos. Charlamos: ¿hacia dónde nos movimos con esta canción?, ¿Cuál es la derecha y la izquierda? Con la ayuda de papá y mamá jugamos a saltar para un lado y para el otro, para adelante y para atrás, estirándonos y achicándonos. Jugamos con la canción suben y bajan las olas <https://youtu.be/4557M9fPUyk>. Para ellos buscamos en casa una cinta, piola o pañuelo para acompañar esta canción moviéndonos según se indique como también cantando la misma. Buscamos un lugar para sentarnos cómodos y relajarnos a través de esta canción; <https://youtu.be/shKHadacBzo>. Cerramos los ojos y tratamos de relajarnos.

ACTIVIDAD N°2(12/05):

Retomamos el video de la actividad anterior y bailamos todos en familia. Luego con ayuda de mamá o papá, coloco dos hojas de diario una a continuación de la otra, me recuesto sobre ellas y con una tiza o marcador, contorneamos la silueta del cuerpo. Luego la recorto y le dibujo la cara, el pelo, los zapatos, la ropa.

Finalmente la decoramos como más nos guste y la guardamos para cuando volvamos al jardín.

➤ Educación Física:

"Quitando la cola al gato": Colocamos a los participantes tres o cuatro pañuelitos o tiritas colgados de la cintura. En una primera instancia estarán todos los jugadores distribuidos por toda la casa. El juego consiste en juntar la mayor cantidad de colitas.

A la orden deberán salir al encuentro de todos los jugadores para poder recolectar la mayor cantidad de colas, cada uno evitará que se la quiten. Luego se reducirá el espacio de juego delimitando con algunos objetos, el jugador que sale de ese territorio marcado automáticamente pierde una cola.

Hacer la comparación de la experiencia en el lugar más amplio y las limitaciones al hacerlo en el espacio más reducido.

ACTIVIDAD N°3 (13/05):

Propuesta: Pinto el fondo de una hoja libremente con varios colores. Luego me dibujo (con todas las partes del cuerpo) sobre un papel de revista o diario. Una vez terminado, con ayuda

de un adulto lo recorto y lo pego sobre la hoja pintada anteriormente. No olvides copiar tu nombre sobre el dibujo en imprenta mayúscula, así sabrán quien fue el “Gran Artista” de la obra.

➤ **Arte Visuales: Pástica:**

Pintamos con Milo Lockett (enviado por docente a través de soporte tecnológico)

Observarás varias pinturas de Milo Lockett. ¿Qué ves? ¿Cómo son sus pinturas? ¿Qué objetos encuentras en ella? ¿Hay personas? ¿Utiliza colores, pocos o muchos? ¿Las personas que dibuja, que gestos hacen? Ahora a intentar dibujar como milo.

Buscarás en casa algún cartón, hoja o bandeja de telgopor y sobre ella dibujarás tu propia obra, luego pintarás con lo que tengas, puedes utilizar: lápices, fibras, marcadores, colorantes vegetales, etc. Además, le puedes cambiar el gesto al rostro de tu obra.

Para finalizar esta propuesta, vas a comparar tu obra de arte terminado con las obras de arte de Milo Lockett. ¿Cómo te quedó? ¿Verdad que muy linda?

ACTIVIDAD N°4 (14/05):

Proponemos trabajar con la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>. Y los invitamos a ponernos lindos con algún accesorio un sombrero, un collar, lentes, nos podemos pintar es a libre creatividad. Nos pondremos en círculo mirándonos todos juntos. Luego realizaremos una competencia de baile, el que pueda realizar toda la canción sin parar de bailar será el ganador de la casa. Finalizado el baile se invitará a realizar estos ejercicios de relajación.

- Realizar círculos en el aire con todo el brazo.
- Tocarnos la espalda
- Mover los dedos de las manos
- Caminar dormidos

Propuesta 2 ¡Vamos a modelar!

Prepararán “plastilina casera” <https://www.youtube.com/watch?v=s2XODe46JiA>. Luego realizarán la “plastilina casera”. Después modelarán la figura humana teniendo en cuenta todas sus partes (cabeza, tronco y extremidades) Posteriormente lo pegaremos sobre una hoja y le colocarán una bolsa transparente o folio. Finalmente nos dirigimos a lavarnos las manos cantando “dos veces el feliz cumpleaños”

ACTIVIDAD N°5 (15/05):

Algún integrante de la familia deberá observar la imagen: lean las partes del cuerpo y vayan indicando las mismas al pequeño, que deberá realizar lo mismo.

Ahora comenzamos a JUGAR...Buscamos un almohadón pequeño, luego algún adulto colocará música divertida y realizamos las siguientes actividades.

Tiro el almohadón hacia arriba y trato de agárralo con las 2 manos (varias veces)

Llevo el almohadón en la cabeza tratando de que no se caiga, alguien de la familia indicará hasta donde llegar.

Coloco el almohadón en las rodillas voy y vuelvo con él.

Ahora lo llevo en el hombro.

Finalmente coloco el almohadón en mi cabeza y descansamos.

Propuesta 2-Dibujamos con el dedo pintor:

Se pedirá que mamá /papá coloque una caja, polenta harina o maicena y mamá realizará en una hoja un dibujo de una figura humana, de manera sencilla (cabeza, tronco, brazos, manos y piernas y pies, sin demasiados detalles para que el niño no le cueste copiar) Luego se le pedirá que con ayuda del dedito pintor (dedo índice) trate de imitar el dibujo que mamá realice ¡manos a la obra! ¡lo más divertido es que puedes esparcir la harina o polenta y volver a comenzar a dibujar!

ACTIVIDAD N°6 (18/05):

Día de la Escarapela

Observamos entre toda la imagen de nuestra escarapela y la docente explicará a través de un soporte del tic(audio) su creación. Hablamos sobre los colores y forma de la escarapela. Cantidad de color celeste y blanco. Su importancia como símbolo patrio. Porque es importante que la llevemos con orgullo en nuestro pecho. Averiguamos en casa ¿Quién la confecciono?, ¿Cómo se originó? Y escribimos o pegamos la información.

Finalizando se elaborará una escarapela en familia del tamaño de la hoja de carpeta.

Educación Musical:

Nos saludamos cantando la canción de saludo. https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ. Observar el video la tela bailarina (enviado por la docente a través de otro soporte tecnológico). Busco en casa alguna tela o sabana: jugamos a dirigir acompañados por la música. Uno dirige y los demás imitan sus movimientos. Podemos invertir los roles como también crear e improvisar

movimientos. Para culminar podemos colocar una tela, sabana, colcha o colchoneta y relajarnos a través de esta melodía <https://youtu.be/LeHdjrsEmFM>.

ACTIVIDAD N°7 (19/05):

Sentados ronda escucharán la poesía “El espejo distraído “Luego tendrán en un espejo de mano. Después charlarán ¿Qué será? ¿Para qué sirve? Posteriormente hacemos sacamos la lengua, cerramos los ojos, inflamamos las mejillas, caras de enojados, alegres, susto, desagrado. Finalmente aprendemos con mama la poesía.

Educación Física:

“**No ensucien mi patio**”: Se necesitará delimitar dos espacios distintos separados por una soga o algo que marque una línea divisora. Para este juego un grupo o un niño, necesitaran un grupo de pelotitas de papel y el otro grupo un elemento diferente, por ejemplo, medias o pequeños trapos. Lo podemos acompañar con música.

Apenas comience el tema musical comenzaran a arrojar al espacio del otro sus elementos, cuando finaliza la música nadie puede seguir lanzando objetos (nadie puede pasarse al espacio contrario).

Contaremos que cantidad de elementos hay en el espacio de los otros y observamos cuantos cayeron dentro y fuera del espacio delimitado.

ACTIVIDAD N°8 (20/05):

Incentivamos a buscar caras en revistas /diarios formando un collage de caras. Les pedimos a las familias dejar al niño que busque diferentes caras en distintos portadores, identificando las partes de la cara y con la ayuda de la familia recortar y pegar en un soporte (hoja, cartón, diario, etc.)

➤ **Artes Visuales: Plástica:**

Conocemos más pintores Paul Klee (enviado por docente a través de soporte tecnológico)

Observemos algunas obras de este pintor Paul Klee, que formas utiliza para crear ¿Conoces algunas de ellas? ¿Cómo se llaman? ¿Te animas a crear vos también?

Buscarás en casa un papel o cartulina negra u otro color que sea liso. Luego recortarás las figuras geométricas que encontre al observar la obra, las veces que sea necesario para crear lo que tú quieras. Las pegarás formando un paisaje, un personaje, o un robot. ¡Manos a la obra!

Ahora solo observa lo que creaste, ya eres un gran artista. ¡Vamos, tú puedes!

ACTIVIDAD N°9 (21/05):

Jugamos a las cosquillitas: Se le pedirá al niño/a que busque en el hogar, una plumita, un pincel o cualquier objeto que sea suave. Luego se les comentará que jugarán a las cosquillitas, para ello mamá/papá le pedirá al pequeño que cierre los ojos y con mucho cuidado le pasará la plumita por las palmas de las manitos, en las orejitas, por la frente etc. Luego le preguntará en que parte sintió más cosquillas. Se repetirá el juego hasta que el interés del niño cese, se puede cambiar roles y que el niño realice cosquillitas a la mamá o papá.

Propuesta 2: Creamos un ambiente relajante, colocamos música a gusto y nos sentamos en forma de indiecito.

- Estiro un brazo, luego el otro, respiro profundo y vuelvo los brazos al costado de mi cuerpo.
- Ahora, me pongo de pie y trato de agacharme y con las puntas de mis dedos tocare mis zapatos.
- Vuelvo a mi postura, voy a un lado y al otro.

Para cerrar la actividad, dibujo cual fue la postura que me ayudo a relajarme más.

ACTIVIDAD N°10 (22/05):

Armamos a Tito: Para esta actividad vamos a necesitar:5/6 rollos de papel higiénico, o de servilleta reciclados (ya utilizados) plástico, tijera, retazos de telas o recortes de papeles de colores y todo lo que encontremos para armar un lindo muñeco. ¡Ahora sí! Con ayuda de mamá comenzamos a armar a "Tito", ¡A volar la imaginación! Cuando ya tengan el muñeco armado, le colocará un nombre divertido, no puede ser Tito porque así se llama mi amiguito ¡Luego que ya tiene nombre podemos jugar las más lindas aventuras!

Propuesta 2: Proponemos jugar al doctor en casa, con los elementos que tengamos, creamos el rincón "El consultorio del pediatra". Mamá o un hermano, se recostará sobre la camilla y examinaremos el cuerpo. Primero observaremos nuestras extremidades (brazos, piernas) luego la garganta, los oídos, etc.

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO/ VICEDIRECTORA: ANDREA TEJADA