

**700002000\_Escuela Almirante Brown\_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia13**

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Toledo, Juan.

Ciclo: 3° y 4°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales – formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: la literatura: literatura: lectura, comprensión y disfrute de un mito.

Contenido Matemática: números y operaciones: cálculos que involucren varias operaciones. Situaciones problemáticas

Contenido Ciencias Sociales: efeméride: 20 de junio “día de la bandera”.

Contenido Ciencias Naturales: seres vivos: órganos de los sentidos.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: en relación con la ciudadanía y los derechos: valoración de los símbolos patrios y las conmemoraciones cívicas.

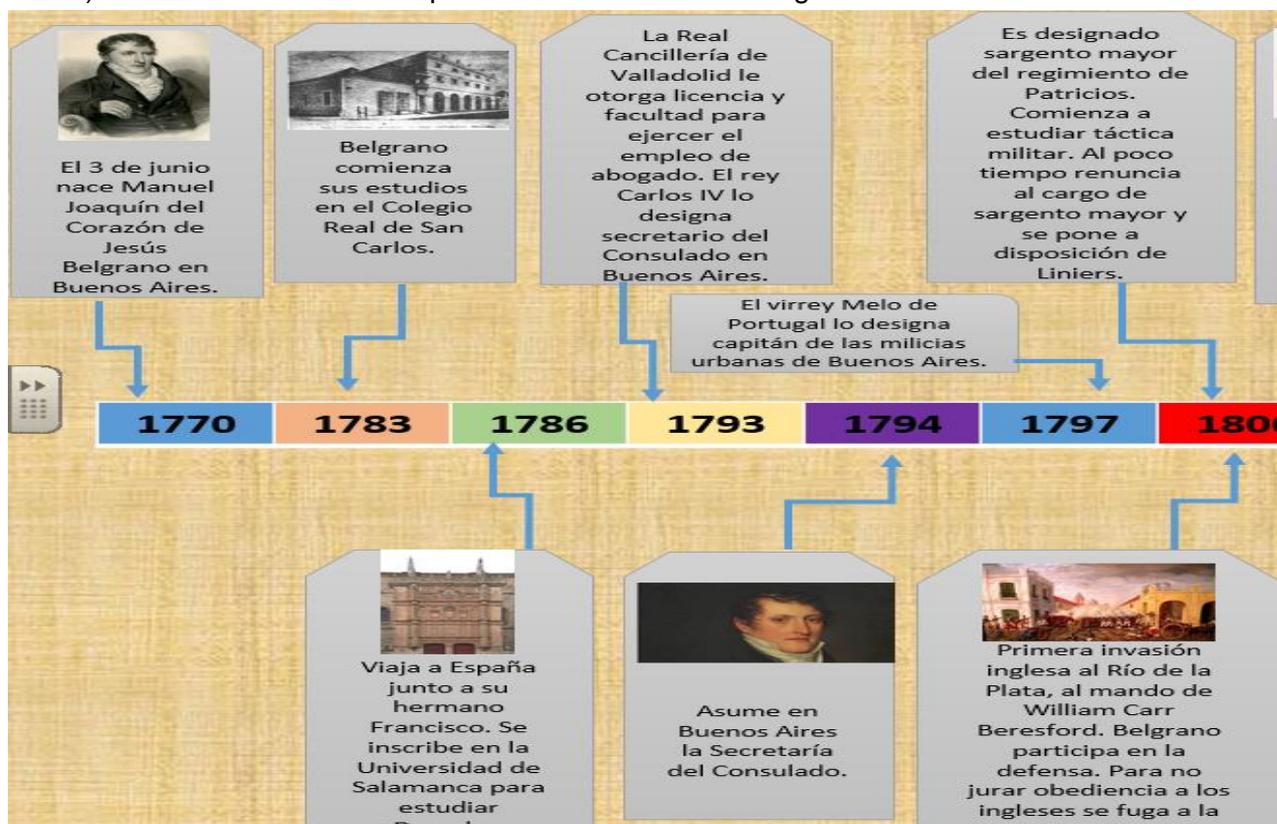
Título de la propuesta: “Corazones celestes y blancos”

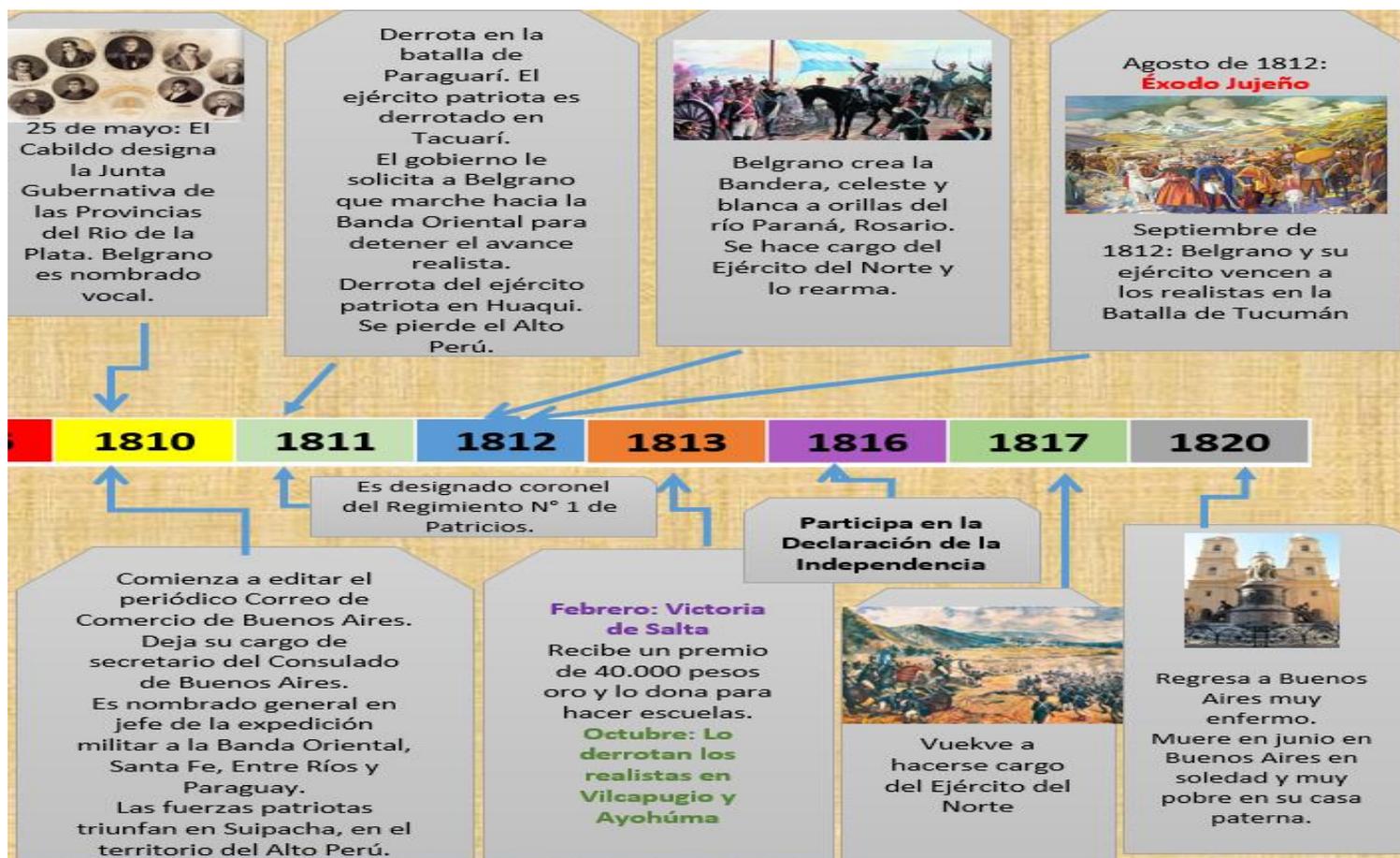
**Guía N° 13.**

Día 1: 22/06

Ciencias sociales.

1) Observa la línea del tiempo de la vida de Manuel Belgrano.





2) Repasa la línea del tiempo y contesta.

- ¿Dónde realizó sus estudios universitarios Belgrano?
- ¿Qué cargo asume en Buenos Aires?
- ¿Qué lugar ocupa en la primera junta?
- ¿En qué año y donde crea la Bandera?
- ¿Qué sucedió en 1820?

3) Lee con atención el siguiente fragmento de canción.

Yo te saludo, bandera de mi Patria,  
sublime enseña de libertad y honor.  
Jurando amarte, como así defenderte,  
mientras palpita mi fiel corazón.  
Mientras palpita mi fiel corazón.



4) Escribe que representa para vos la Bandera Argentina, si te animas puedes hacer un verso como el de la canción.

Día 2: 23/06

Lengua.

**700002000\_Escuela Almirante Brown\_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia13**

1) Lee con atención el siguiente mito “El héroe Aquiles”.

Aquiles fue el gran héroe de la guerra de Troya. Su madre era Tetis, eligió como esposo a Peleo, porque según ella, era el mejor hombre de la tierra en aquel momento. La boda de Tetis con Peleo sería la que finalmente daría lugar, de forma indirecta, a la guerra de Troya.

Una vez nacido, como Aquiles era mitad dios (por parte de Tetis) y mitad mortal (por parte de Peleo), su madre deseaba hacerlo inmortal. Cuando era joven, lo sumergió en las aguas del infernal río Estigia, que se encontraba en el llamado inframundo. A raíz de aquello se volvió invencible, excepto en la zona del talón por la cual su madre le sujetaba al sumergirle. Otra teoría asegura que su madre lo que quería era ponerle sobre el fuego y untarle después con ambrosía para eliminarle sus partes mortales, pero no llegó a conseguirlo pues Peleo la frenó arrebatándola al niño. Disgustada, Tetis decidiría dejar a Aquiles con su padre, Peleo, e irse con las Nereidas, que eran como sus hermanas ninfas (pues Tetis era una). Sin embargo, Tetis nunca dejó de preocuparse por su hijo y siempre estuvo pendiente de su bienestar.

Con el tiempo, Peleo llevó al niño a ser criado por el centauro Quirón, quien fue un famoso mentor y maestro de muchos héroes. En el monte Pelión, Aquiles fue alimentado con carne de leones, jabalíes y hasta la médula de los osos para darle coraje; y también con panal de miel, pensado para convertirle en un corredor veloz. Por su parte, el centauro le enseñó a Aquiles las artes de montar, cazar y tirar con arco, y la musa Calíope le enseñó a cantar.

Aquiles fue el mejor luchador de los griegos que sitiaron Troya durante la guerra. Pero la complejidad de aquel conflicto desanimó a Aquiles con el tiempo, que parecía cansado de luchar. Sin embargo, la muerte de su mejor amigo Patroclo a manos del héroe de Troya llamado Héctor, hizo que Aquiles volviese a la batalla derrotándole en un combate singular. Pero tras aquella victoria el dios Apolo, que era partidario de Héctor, decidió guiar la mano de Paris, su hermano, hasta el único punto vulnerable del cuerpo de Aquiles en venganza. La flecha de Paris encontró su talón derecho y el gran héroe de la guerra de Troya murió allí mismo en pleno combate. Otros dicen que fue el mismo Apolo, disfrazado de París, quien lanzó el disparo fatal.

Para compensar a Tetis, Poseidón prometió otorgarle a Aquiles una isla donde sería adorado y recibiría sacrificios divinos durante el resto de la eternidad.

2) Luego de la lectura, responde:

- ¿Quién era la madre de Aquiles?
- ¿Cómo lo hizo inmortal?

- ¿Quién crio a Aquiles?
- ¿Cómo murió?
- ¿Conocías este mito?

3) ¿Qué es un mito?

Un mito (del griego «relato», «cuento») es un relato tradicional que se refiere a acontecimientos prodigiosos, protagonizados por seres sobrenaturales o extraordinarios, tales como dioses, semidioses, héroes, monstruos o personajes fantásticos, los cuales buscan dar una explicación a un hecho o fenómeno.

Los mitos forman parte del sistema de creencias de una cultura o de una comunidad, la cual los considera historias verdaderas. Al conjunto de los mitos de una cultura se le denomina mitología. Cuanto mayor número de mitos y mayor complejidad tiene una mitología, mayor es el desarrollo de las creencias de una comunidad. La mitología sustenta la cosmovisión de un pueblo.

- 4) Busca e investiga las principales características de un mito, escribe al menos tres.

Día 3: 24/06

Ciencias Naturales - Lengua.

- 1) Escribí que sentido le sirvió para captar y entender, cada una de las pistas, Julián el detective. ( Vista-gusto-olfato-audición-tacto)

Al entrar a la casa encontró un pelo. Descubrió que el culpable era morocho \_\_\_\_\_

En el piso, observó huellas de las zapatillas del ladrón, por el tamaño debía ser un hombre. \_\_\_\_\_

Las huellas lo llevaron hacia la parte de atrás de la casa, Julián escuchó a dos personas que decían que el ladrón había salido por allí. \_\_\_\_\_

En toda la casa descubrió pegotes en el piso; los tocó y se dio cuenta de que eran chicles. \_\_\_\_\_

Examinó uno de ellos, eran de menta \_\_\_\_\_ Fue al kiosco más cercano e interrogó al empleado, éste le dijo que la última persona que compró esos chicles medía metro ochenta \_\_\_\_\_ . En toda la casa había olor a naftalina, aunque la señora Pérez la guarda en un solo armario \_\_\_\_\_

Tocó la madera del armario y no estaba astillada, el ladrón había olvidado el gorro, que tenía olor a cigarrillo: probablemente el ladrón fumaba \_\_\_\_\_

Con estas pistas, Julián fue hablar con la señora Pérez quien, rápidamente, se dio cuenta de que el ladrón en realidad no existía. Su esposo, morocho, alto, que fuma y come chicle, había abierto el armario y había cambiado las joyas de lugar. ¡No se imaginan la cara de Julián!

- 2) Piensa y escribe dos sensaciones que te gustaría captar a través del sentido de la vista.
- 3) Piensa como puedes ayudar y que cuidados debes tener con una persona que carece del sentido de la audición. Escribe al menos dos.
- 4) Para saber un poco más.

sentido	órgano	estímulo	receptor
<b>vista</b>	 <b>ojo</b>	luz color forma tamaño distancia	fotorreceptor
<b>oído</b>	 <b>oído</b>	sonidos música ruidos lenguaje	meCanorreceptor
<b>gusto</b>	 <b>lengua</b>	sustancias químicas salado dulce amargo ácido umami	quimiorreceptor
<b>olfato</b>	 <b>nariz</b>	sustancias químicas	quimiorreceptor
<b>tacto</b>	 <b>piel</b>	duro frío caliente suave áspero dolor	termorreceptor meCanorreceptor

Día 4: 25/06

Matemática.

- 1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
  - Julieta preparó una torta de chocolate y la dividió en 12 partes iguales. Ella comió 2 del total, Mariano 5 del total.  

$$\frac{2}{12} \qquad \frac{5}{12}$$
 ¿sobró torta? ¿quién comió más cantidad? Puedes realizar el grafico para ayudarte.
  - Gonzalo compró una media docena de facturas en la panadería, si la docena cuesta \$250. ¿Cuánto costó la media docena? Pagó con un billete de \$200 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

**70002000\_Escuela Almirante Brown\_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia13**

- Jesús llenara su álbum con las figuritas que viene coleccionando. Si tiene 180 figuritas, pudo pegar en la mañana 90 figuritas y por la tarde 60 más. ¿Cuántas figuritas le faltan por pegar?

- Carlos a fin de año quiere con sus ahorros comprarse una bicicleta, que cuesta \$12000, sus primeros ahorros fueron de \$1500 y los segundos de \$3400 ¿Cuánto dinero le falta por juntar para comprar la bicicleta?

Día 5:16/06

Formación Ética y ciudadana.

1) Lee con atención.

La bandera, el escudo y el himno son los tres símbolos nacionales que representan a la bicentenaria Nación Argentina.

La bandera y el escudo son representaciones visuales de nuestro país y el himno lo es desde el punto de vista poético y musical.

Ellos, próximos a cumplir sus propios bicentenarios, son nuestra imagen y nuestra voz ante las demás naciones de la Tierra.

- 2) Busca una imagen de la bandera y el escudo nacional, o dibújalos, marca sus partes.
- 3) Escribe del himno nacional, la estrofa que más te representa como argentino y explica por qué.

**“Estamos unidos para un mejor futuro”**

Director: Luis Castro.