GUÍA PEDAGÓGIA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: Dr. CARLOS DONCEL **CUE 7000143-00** **Grupo 1**
DOCENTE: Gonzalez Susana Beatriz- Juan José Peinado- Alejandra Parra- Soledad Orihuela- Marcelo Ruiz
GRADOS: 5° (plurigrado) **TURNO**: Mañana con prolongación horaria.
ÁREAS: Lengua – Matemática - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana- Agropecuaria- Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SALUD DIVINO TESORO".

CONTENIDOS.

LENGUA.

a) La escritura, de manera autónoma, de textos informativos- fichas, instructivos-, en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido (vocabulario específico).
b) La reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.
c) Verbos en infinitivo-Modo Imperativo.
d) Conectores.

MATEMÁTICA.

a) La lectura, interpretación y organizar de información presentada en tablas y distintos tipos de gráficos, incluyendo los estadísticos.
b) Construcción de gráficos circulares.

CIENCIAS NATURALES.

a) La importancia de los alimentos para la salud, en base a su composición y sus funciones en el organismo.
b) El mejoramiento de la dieta atendiendo al contexto sociocultural.
c) La importancia de la prevención de enfermedades relacionadas con los sistemas del organismo humano.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

a) La participación en la elaboración y desarrollo de proyectos de carácter mutual, cooperativo y solidario orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias.

ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA- TECNOLOGÍA- INDUSTRIALIZACIÓN.

Contenidos: Huerta orgánica- Productos disecados.
Sistemas en los que circulan flujos de materia y energía.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN. El alumno/a…

a) busca, localiza y selecciona la información, de producción científica, que necesita.
b) toma decisiones acerca del léxico más adecuado o preciso al escribir el texto.
c) redacta los pasos haciendo uso de los verbos en infinitivo.
d) enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.
e) reconoce y emplea los verbos en modo imperativo.
f) expresa el procedimiento haciendo uso de conectores de orden.
g) hace uso de las convenciones de escritura.
h) *analiza relaciones de orden y equivalencia entre distintas expresiones decimales apoyándose en el uso de representaciones o modelos – barras, círculos, etc. -Incluyendo su representación en gráficas.*
i) reflexiona críticamente ante diferentes problemáticas en diferentes áreas y temas transversales tales como la Educación para la Salud, entre otros.

AREAS AGROPECUARIA-INDUSTRIALIZACIÒN-TECNOLOGÌA

- Practica la siembra de estación.
- Usa productos disecados en la dieta.
- Construye un secadero solar
- Usa correctamente materiales y herramientas
- Reconoce energías renovable

DESAFÍO: *"Modificar el juego de la ruleta, orientando el contenido a la conservación y cuidado de la salud a través de una buena alimentación".*

ACTIVIDADES.
Lunes 09/11

ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

1- Hoy abordaremos el tema "La salud y los alimentos"- composición y funciones.
2- Completa el cuadro con los alimentos que para vos, no pueden faltar en la dieta diría.

DESAYUNO	MEDIA MAÑANA	ALMUERZO	MEDIA TARDE	CENA

3- M, m, m…si pero para estar sanos, ¿qué te parece que habría que agregar a la alimentación? Escribe a continuación que piensas que completaría un día saludable.
……,……,……

ÁREA: MATEMÁTICA. Proporcionalidad directa.

1- Vamos a recordar.
   - Leé y pensá una estrategia para resolver esta situación.
     A- La mamá de Joaquín compró 6 paquetes de arroz a $28 el paquete.
   - Te pido que completes la tabla.

Cantidad de paquetes.	1	3	4	6
Costo en $	$28			

   - ¿Me contás cómo lo hiciste?
     B- Luego pasó por don Raúl el verdulero y compró 7kg de naranjas y pagó $623 ¿A cuánto estaba el kg?
   - Ahora armá una tabla agregando las siguientes cantidades (2- 4 -5) y completá con los valores.

MARTES 10/11
ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.
Seguimos trabajando en el tema. Completa la tabla.

En el **anexo** encontrarás un documento de base científica para consultar, incluye un gráfico circular.

Alimentos.	……	Legumbres, Cereales, papa, pan , pastas	……	Carnes blancas y rojas, huevo	Agua.	Aceites frutas secas, semillas	golosinas, dulces, grasas	……..
Cantidad.		Mucho.					Muy poco	moderada
Ejemplos.	Espinaca, ajo, pimiento espinaca, cebolla naranja granada melón sandía		yogur	Pescado, pollo, conejo, cerdo chivo, vaca				

1- Priorizá los alimentos que ayudan al sistema inmunológico, ya que por la situación de salud que estamos atravesando, es muy importante. (Infórmate en algún portador).
2- Ahora quiero que analicés los beneficios de una dieta saludable.
3- Verificá si tu elección de alimentos para el cuadro del día lunes, es correcta. Cotejá con lo leído en el documento.
4- Vuelve a leer el desafío. Teniendo en cuenta lo visto hasta hoy, ¿pensás que sería posible armar un juego sobre la alimentación saludable, teniendo como base el juego de la ruleta? ¡Sí, por supuesto que sí! A pensar ideas para mañana.

ÁREA: MATEMÁTICA. Porcentaje

1- Seguimos analizando, pensando estrategias y resolviendo. A Ramiro se le presentó la siguiente situación.
   - En el gimnasio hay un programa de ejercicios saludables. Dan un descuento del 20% para salidas de 2 horas en bici.
   - Observá la tabla.

Salida semana.	1
Precio total	$ 900
Precio con descuento.	900 – 180= $……

Lo puedes resolver como un problema de proporcionalidad directa. 20 % de 900
El 10% sería 90. Multiplico ese resultado por 2.
El 20% de 900 = 180 o sea descuentan $180

También lo puedes resolver así: 20% de 900 = (900 x 20) : 100 = 180

O: 20% de 900 = $\frac{900 \times 20}{100} = 180$

2- Ahora vos.
   - Calcula los siguientes porcentajes.
     30 % de 980=……. 10% de 1.420 =…….. 15 % de 950 =…….

MIÉRCOLES 11/11
ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

Hoy vas a realizar una lectura analítica de documentos de base científica.

- Elaborá diferentes alternativas de dieta saludable semanal, teniendo en cuenta los recursos de tu zona, (consulta qué alimentos se producen en tu departamento).
- Seleccioná el material escrito que puedas usar en el juego de la ruleta.
- Escribí las nociones de dieta balanceada, alimentos –nutrientes por ej. proteínas-, alimentos que ayudan al sistema inmune.

- Teniendo en cuenta la información obtenida, armá las tarjetas sobre alimentación. Ejemplos en **anexo.**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Como ya hemos visto para estar saludables también debemos realizar actividad física y descansar. El profesor Marcelo durante el año, te estuvo mandando una serie de actividades para mantenerte activo, buscalas para armar tarjetas para el juego. **Anexo**.

ÁREA: MATEMÁTICA. Gráfico de torta o circular.

Vamos a trabajar en la confección de la ruleta, para ello necesitarás la noción de gráfico circular. Estos gráficos se usan para representar porcentajes. Sabemos que el círculo completo define un ángulo de 360°, este es el 100%.

Para saber que porción del círculo corresponde por ejemplo al 40%...

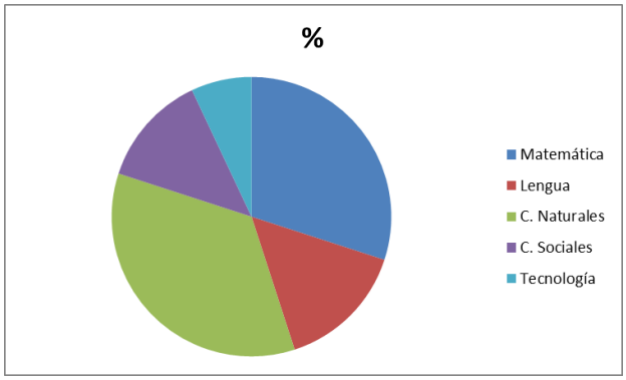
1) Calculo el 40% de 360 dijimos que podíamos hacer: $\frac{360 \times 40}{100}$ = 360 x 40 : 100= 144°

- Veamos si podés resolver esta situación.
  En los sextos grados de 4 escuelas del Circuito Fiorito, se realizó una encuesta, para saber qué áreas curriculares prefieren los alumnos. El gráfico circular o de torta muestra los resultados.
  TABLA.

Área.	Matemática.	Lengua.	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Tecnología.
Porcentaje.	30%	15%	35%	13%	7%

- Si sumas los % verás que te da 100%. (30% + 15% + 35% + 13% + 7%= 100%)

  GRÁFICO CIRCULAR.



Si leés el gráfico tal cual está- sin los % escritos, podés determinar:

a) ¿Qué materia gusta más a los estudiantes de 6° grado de las escuelas pertenecientes al Circuito Fiorito?
b) ¿Qué materia les gusta menos?
c) ¿Cuál fue la segunda más elegida?
d) ¿Qué tuviste en cuenta para identificar cada área al no estar el %? ¿Y las preferencias?

2- También preguntaron a los chicos, cuáles eran sus preferencias en lectura de novelas.
El resultado fue el siguiente:

Preferencias.	Suspenso.	Policial.	Terror.	Aventura.	otros
%	25%	15	34	19	.....

- Completá el cuadro, recuerda que el total debe ser 100%
- Construye el gráfico, lo puedes hacer en la computadora haciendo la tabla en la hoja de cálculo de Microsoft Excel y luego yendo a gráficos que está en el menú de la parte superior de la pantalla, o… útiles de geometría, papel, lápiz y a trabajar. Ve al **anexo**, allí te daré las indicaciones para hacer el gráfico.

JUEVES 12/11
ÁREA: LENGUA-CIENCIAS NATURALES.

- Revisá las tarjetas que confeccionaste, ¿qué datos deberán dar los jugadores para lograr anotar puntos?
- Planificá la escritura del instructivo del juego con los verbos en infinitivo/ Modo Imperativo, según tu elección.
- Escribí el borrador del instructivo respetando la organización textual de este tipo de texto., luego consultá con la seño, para corregir.
- Escribí la versión final del instructivo del juego.
- Verificá el funcionamiento de la ruleta, ensayando el juego.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- Confeccioná la ruleta (gráfico de torta), que se usará en el juego.

Durazno, sandía, melón, naranja, uva y espinaca, zapallo, cebolla pimiento, ajo.	Legumbres, cereales papa, harinas	Leche, quesos, yogurt casero.	Agua.	Dulces y grasas	Gallina, pato, chivo y huevo.	Aceites de oliva nueces y almendras.	Actividad física. Descanso.
30%	**20%**	**10 %**	**15%**	**2%**	**8%**	**3%**	**12%**

VIERNES 13/11
ÁREA: LENGUA-CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA.

- En consulta con la docente, verifica si la búsqueda, selección y análisis de información contribuyó a ampliar la información sobre la selección alimentos beneficiosos para la salud.
- Revisa y verifica corrigiendo posibles errores a partir de las convenciones de escritura.
- ¡A jugar en familia!

ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA- TECNOLOGÍA- INDUSTRIALIZACIÓN.

TÌTULO: “COMO LO HACIA MI ABUELITA”

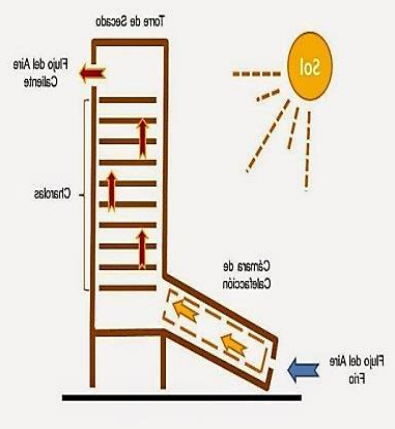
Reflexionamos sobre la importancia de la huerta familiar

Muestra a través de fotos y/o dibujos las tareas realizadas en la huerta familiar y los productos obtenidos, las imágenes pueden ir acompañada de un breve relato o frase.

Ahora te propongo un reto: Construye un pequeño secadero de hierbas aromáticas frutas y hortalizas, que seguro tienes en tu huerta, este pequeño proyecto sería de gran utilidad para la economía familiar ya que luego de un controlado secado puedes envasar los productos y comercializarlos. ¿Qué te parece? ¿Lo hacemos?
Recuerda que el secadero debe estar cubierto para que la energía solar se acumule y pueda secar

los productos.

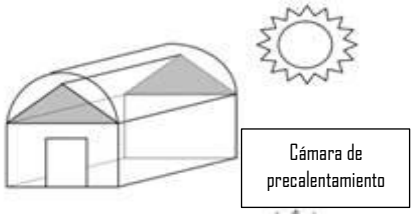
Estructura de la máquina de secar hierbas aromáticas frutas y hortalizas

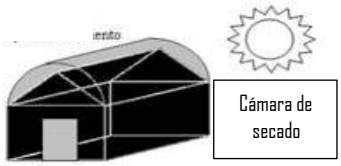


Actividades:

- Armar una estructura pequeña utilizando material en desuso
- Diseñar el modelo de tu estructura
- Elegir los materiales adecuados
- Cortar clavar armar el modelo elegido.
- Pensar en la energía que actuara en este dispositivo

MODELITOS QUE SIRVEN DE INSPIRACION





CONVERSAMOS EN FAMILIA Y RESPONDEMOS

Estos productos obtenidos de la huerta familiar y luego secados al sol ¿son saludables? ¿Por què?.....

¿Qué productos disecados utiliza tu abuelita? ¿Cómo los utiliza?

……

Escribe recetas de la abuela utilizando hierbas aromáticas, hortalizas o frutas disecadas. No olvides los ingredientes primero luego la preparación.

CUANDO TERMINES ENVIAME FOTITOS PARA VER COMO TRABAJASTE.

Para terminar. La señorita Susana te quiere preguntar.

1) ¿Cómo te sentiste realizando las actividades que te propuse?
2) Evaluá, mediante el análisis de los indicadores de evaluación, cómo fue tu desempeño, qué te costó más, qué lograste aprender y que te falta aún afianzar.
3) Luego de revisar tú trabajo y teniendo en cuenta el proceso que compartimos, te informaré de los resultados obtenidos.

Docente:: Susana Beatriz Gonzalez
Directora: Carina Neira.