

CENS 239

Docente: Prof. Julio Pereyra

Curso: 2°1° y 2°2°

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Propuesta pedagógica: Ecuación de la recta

Objetivos

Ecuación de la recta, representación gráfica

Contenidos

Concepto de coordenadas

Capacidades a desarrollar

Interpretar situaciones problemáticas para usar coordenadas

Actividad:

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender las consignas y resolver los ejercicios propuestos

ESTA GUÍA CONJUNTAMENTE CON LAS ANTERIORES, AQUEL QUE TODAVÍA NO ENVIÓ NINGUNA DEBE SER RESPONDIDA HASTA EL 6 DE JULIO INCLUSIVE.

Ecuación de la recta:

Una recta es una sucesión de puntos unidos por una línea, por lo tanto, la podemos representar en un par de ejes cartesianos; donde en el eje de abscisas se coloca la x, en el eje de ordenadas el eje y.

La ecuación tiene la siguiente expresión:

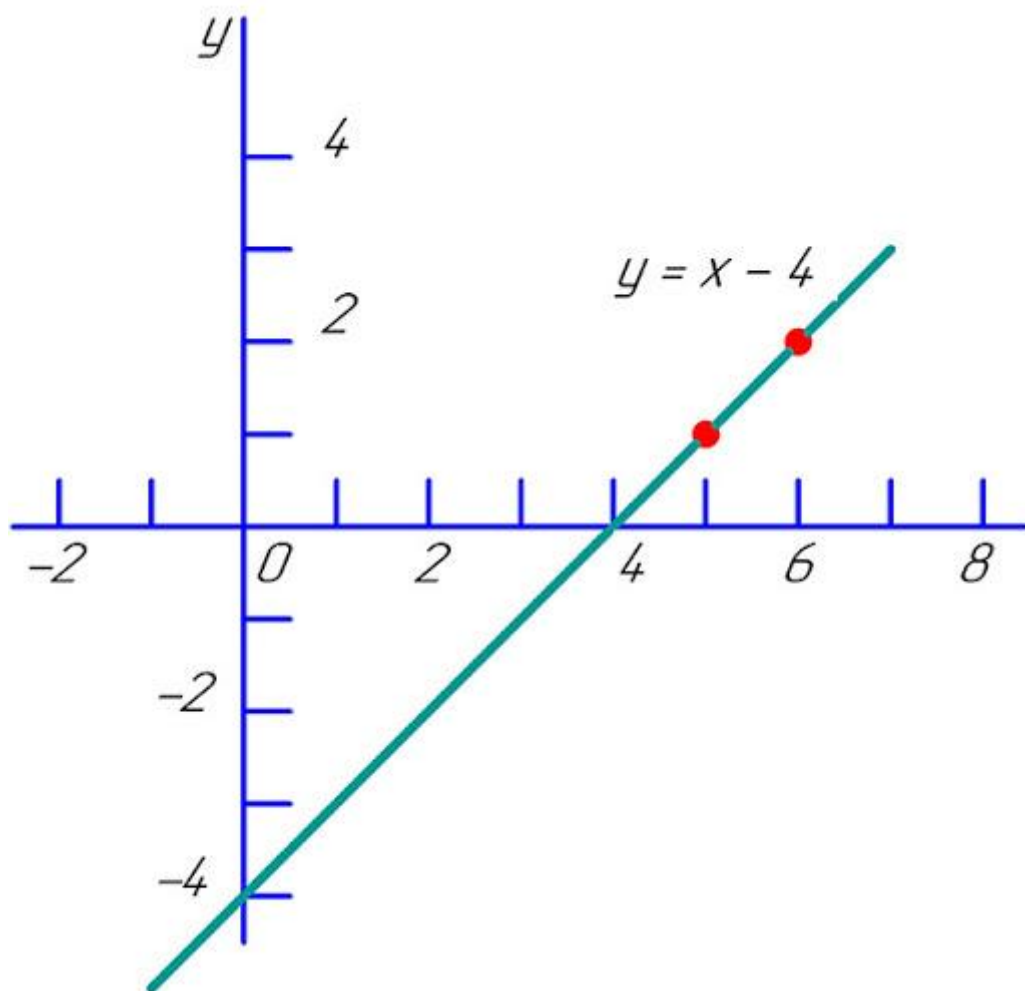
$y = a x + b$ donde y= variable dependiente; a pendiente de la recta; x = variable independiente y b = ordenada al origen

Ejemplo

$y = x - 4$ para representar gráficamente esta ecuación se deben traza un par de ejes coordenados como el ilustrado a continuación, luego se confecciona una tabla de valores que se le da a la variable x, reemplazando en la ecuación dada se resuelve el resultado es el valor de la variable y.

x	y
0	$0 - 4 = -4$
4	$4 - 4 = 0$
5	$5 - 4 = 1$
6	$6 - 4 = 2$

A continuación, se representa gráficamente como muestra el dibujo.



Ejercitación:

Representar gráficamente las siguientes ecuaciones:

- 1) $y=2x - 1$ 2) $y= 1/2x + 1$ 3) $y= - x$ 4) $y= x$ 5) $y= 2x$

Evaluación: Escrito y/u oral

Bibliografía: Algebra, Lic. L Galdós

Director: BRIZUELA, Juan Carlos