

**ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN -PRIMER GRADO- GUÍA PEDAGÓGICA DE
RETROALIMENTACIÓN N° 23**

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE 70003600

DOCENTE/S: ELIZABETH PEDERNERA - LAURA GARAY – ALBERTO VERA

GRADO: 1 ° “A” Y “ B”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA/S: MATEMÁTICA - LENGUA - EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CANCIONES INFANTILES

CONTENIDOS:

- + ESCUCHA Y DISFRUTE DE CANCIONES POPULARES.
- + LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- + EL NÚMERO NATURAL FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, ANTICIPAR RESULTADO).
- + LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA
- + RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS(CÍRCULOS, CUADRADOS Y TRIÁNGULOS)
- + **LA VOZ:** RECURSOS DE LA VOZ: HABLADA Y CANTADA, TARAREOS, BOCA CERRADA.
- + **RITMO:** RITMO DEL LENGUAJE MUSICAL.
- + **INSTRUMENTOS MUSICALES:** INSTRUMENTOS MUSICALES: MODOS DE ACCIÓN: SOPLAR, GOLPEAR, ETC.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- + MEMORIZA LA CANCIÓN.
- + REALIZA COMPRENSIÓN LECTORA.
- + ORDENA CORRECTAMENTE LAS SECUENCIAS.
- + ESCRIBE UNA CANCIÓN INFANTIL
- + RECITA LA CANCIÓN
- + RELACIONA EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS CON SU ESCRITURA
- + IDENTIFICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE A LA SITUACIÓN PLANTEADA (+,-,=)
- + RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO.
- + EXPLORA Y EXPRESA VOCALMENTE LOS RECURSOS DE VOZ.
- + SELECCIONA MATERIALES SONOROS, MANIPULA Y ACOMPAÑA DIFERENTES RITMOS.

**ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN -PRIMER GRADO- GUÍA PEDAGÓGICA DE
RETROALIMENTACIÓN N° 23**

**DESAFÍO: ARMAR UN CANCIONERO CON CANCIONES INFANTILES RECOPIADAS
POR LOS ALUMNOS DE 1°.**

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHO CON ATENCIÓN LO QUE MAMÁ O UN FAMILIAR LEE:

MINI CUENTO: “LA GALLINA TURULECA”

EN LA GRANJA DEL TÍO JUAN VIVEN MUCHOS ANIMALITOS, UNA VACA, DOS BURRITOS, ALGUNOS CERDITOS Y ALGUNAS GALLINITAS, PERO EN ESPECIAL UNA MUY SIMPÁTICA Y LINDA, LLAMADA TURULECA. ELLA SIEMPRE TENÍA HAMBRE PERO LAS DEMÁS GALLINAS NO LA DEJABAN COMER EL MAÍZ, PORQUE LE TENÍAN ENVIDIA Y PORQUE PONÍA MUCHOS HUEVOS. LA POBRE LOS PONÍA POR TODAS PARTES DE LA GRANJA, ASÍ QUE UN DÍA EL TÍO JUAN, DECIDIÓ DEJARLA DENTRO DEL GALLINERO PARA QUE PUSIERA SUS HUEVOS GRANDES Y BRILLANTES. DESDE ESE DÍA, LA GALLINA TURULECA SIEMPRE COME SU MAÍZ TRANQUILA Y PONE LOS HUEVOS EN EL MISMO LUGAR.

2- CONVERSAMOS EN FAMILIA Y RESPONDEMOS.

¿USTEDES O ALGUIEN DE SU FAMILIA TIENEN EN CASA UNA GALLINITA?.....

¿CÓMO SE LLAMA?.....

¿ESTA GALLINITA PONE HUEVOS?

¿DÓNDE PONE SUS HUEVOS?

¿CÓMO ES SU SONIDO (CACAREO)?.....

3 -LEO.PIENSO Y COMPLETO

JUAN LLEVA UN REGISTRO DE LOS HUEVOS QUE PONEN SUS GALLINAS, DE LUNES A VIERNES, PERO SE LE BORRARON ALGUNOS DATOS.

¿LE AYUDAMOS A COMPLETAR LOS DATOS QUE SE BORRARON?

DÍA DE LA SEMANA	CANTIDAD DE HUEVOS	DIBUJO DE LOS HUEVOS
LUNES	10	
		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
MIÉRCOLES	9	
JUEVES	17	
	15	

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN -PRIMER GRADO- GUÍA PEDAGÓGICA DE
RETROALIMENTACIÓN N° 23

- 4- CANTAMOS CON UN ADULTO LA CANCIÓN INFANTIL “LA GALLINA
TURULECA” MIENTRAS MIRO EL VIDEO.

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

YO CONOZCO UNA VECINA
QUE HA COMPRADO UNA GALLINA
QUE PARECE UNA SARDINA ENLATADA.

TIENE LAS PATAS DE ALAMBRE
PORQUE PASA MUCHA HAMBRE
Y LA POBRE ESTÁ TODITA DEPLUMADA.

PONE HUEVOS EN LA SALA
Y TAMBIÉN EN LA COCINA
PERO NUNCA LOS PONE EN EL CORRAL.

LA GALLINA!! TURULECA!!
ES UN CASO SINGULAR.
LA GALLINA!! TURULECA!!
ESTÁ LOCA DE VERDAD.

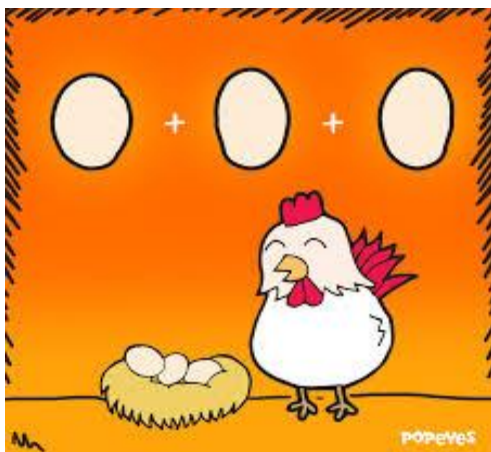
LA GALLINA TURULECA
HA PUESTO UN HUEVO, HA PUESTO DOS, HA PUESTO TRES.
LA GALLINA TURULECA
HA PUESTO CUATRO, HA PUESTO CINCO, HA PUESTO SEIS.
LA GALLINA TURULECA
HA PUESTO SIETE, HA PUESTO OCHO, HA PUESTO NUEVE.
DONDE ESTÁ ESA GALLINITA,
DÉJALA A LA POBRECITA, DÉJALA QUE PONGA DIEZ.

- 5- ESCRIBO EL TÍTULO DE LA CANCIÓN

“.....”

- 6- A LA GALLINA TURULECA SE LE PESENTÓ UN PROBLEMA.

AYER PUSO 3 HUEVOS Y AHORA PUSO 3 HUEVOS MÁS ¿CUÁNTOS HUEVOS PUSO EN
TOTAL?



RESUELVE:

7- LEO SOLITO (CONCIENCIA FONOLÓGICA) MARCA CON UNA CRUZ X LAS
RESPUESTAS CORRECTAS

- ¿QUIÉN HA COMPRADO UNA GALLINA?

LA MAMÁ..... LA VECINA..... LA TÍA.....

- ¿QUÉ SIGNIFICA TURULECA?

QUE ESTÁ LOCA..... QUE PONE MUCHOS HUEVOS..... QUE ES LINDA.....

8- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE SE MENCIONAN EN EL ESTRIBILLO.

LA GALLINA TURULECA

HA PUESTO, HUEVO, HA PUESTO, HA PUESTO

LA GALLINA TURULECA

HA PUESTO, HA PUESTO, HA PUESTO

LA GALLINA TURULECA

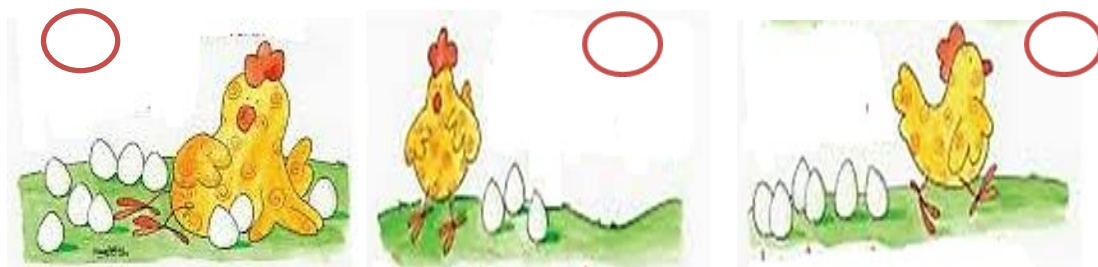
HA PUESTO, HA PUESTO, HA PUESTO

DONDE ESTÁ ESA GALLINITA,

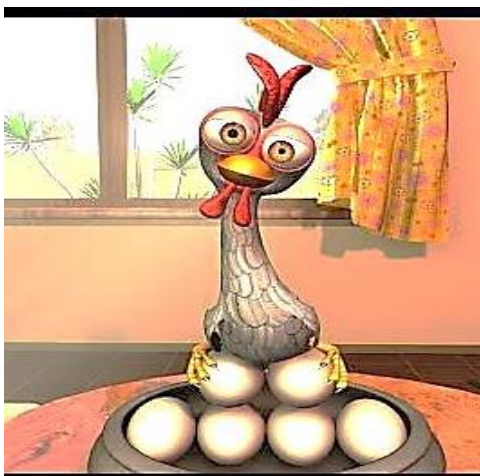
DÉJALA A LA POBRECITA, DÉJALA QUE PONGA

9- ORDENA LA SECUENCIA CON LOS NÚMEROS 1-2-3 COMO SUCEDE EN LA
CANCIÓN

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN -PRIMER GRADO- GUÍA PEDAGÓGICA DE
RETROALIMENTACIÓN N° 23



10- A ESTA ORACIÓN DE LA IMAGEN SE LE BORRARON UNAS PALABRAS, LAS
PODEMOS COMPLETAR ¿ME AYUDAS?



LATURULECA A

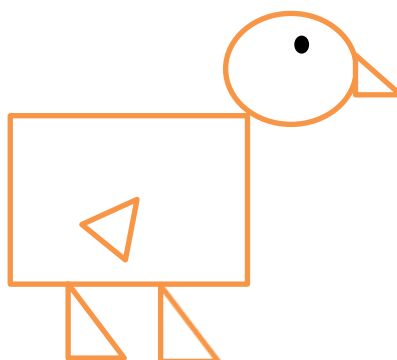
..... HUEVOS DE COLOR.....

11- PINTA Y CUENTA ¿CUÁNTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS HAY?

□

△

○



**ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN -PRIMER GRADO- GUÍA PEDAGÓGICA DE
RETROALIMENTACIÓN N° 23**

EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: CANTAR RIMAS CON RITMOS

COMPARTIR CON LA FAMILIA EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE CANCIÓN: **LA GALLINA
TURULECA - CANCIONES DE LA GRANJA DE ZENÓN 1**

PROCURANDO MEMORIZARLA, LA LETRA SE ENCUENTRA ADJUNTA A ESTA
ACTIVIDAD.

LINK https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA REPITE VARIAS VECES.

REPETIR LA CANCIÓN, POR FRASE, EN FORMA DE ECO, PALMEANDO EL PULSO.
REPETIRLA, POR FRASE, EN FORMA DE PREGUNTA-RESPUESTA, PALMEANDO EL
ACENTO.

INTERPRETAR LA CANCIÓN EN FORMA COMPLETA, PALMEANDO EL RITMO
VIVENCIARLO CON LALALEO Y PALMAS.

MUSICALIZAR LA RIMA SELECCIONANDO ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL QUE SE
FABRICO EN CASA, CON MATERIALES RECICLABLES.

SE REALIZARAN VARIACIONES DE RITMO, ENTRE EL INSTRUMENTO MUSICAL
ELEGIDO Y PARTES DEL CUERPO, COMO RODILLAS, PIES, ETC.

PEGAR O DIBUJAR EN EL CUADERNO DE MÚSICA LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN
LA CANCIÓN.

GRABAR LA CANCIÓN INTERPRETADA POR EL ALUMNO, Y COMPARTIRLO EN EL
CORREO ELECTRÓNICO DE ESTA MATERIA escuelaprovincias.s.j.educ.musical@gmail.com O
POR WHATSAPP AL GRUPO DEL GRADO.

RD. ESCRIBIR UNA CANCIÓN INFANTIL CONOCIDA POR LA FAMILIA (CON AYUDA DE
UN FAMILIAR) EN UNA HOJA A 4 PARA ARMAR UN CACIONERO ENTRE TODOS LOS
ALUMNOS DE 1° GRADO (PUEDES DECORARLA DE LA FORMA QUE DESEES). LUEGO
DEBES SACARLE UNA FOTO Y MANDARLO AL GRUPO DE WHATSAPP O
PRESENTARLO EN LA ESCUELA PARA SU EDICIÓN.

DIRECTORA: ESTELA MESTRE

VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA