ESCUELA ANTONIO TORRES PRIMER GRADO. A, B, C Y D ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

GUÍA Nº 2 DE DESARROLLO.

TÍTULO: **"LAS SIETE FIGURAS DE ASTUCIA."**

PROPÓSITOS:

- ESTIMULAR A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR DE SITUACIONES EN LAS QUE PUEDAN LEER Y ESCRIBIR PALABRAS CORTAS.
- INTERPRETAR ADECUAMENTE INFORMACIÓN GRÁFICA PARA RESOLVER OPERACIONES. VIZUALIZAR Y EXPLORAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- PROMOVER EL ACERCAMIENTO AL SENTIDO DE CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA COMUNIDAD.
- PROMOVER OBSERVACIONES SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- FAVORECER LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES Y SENTIMIENTOS.

CRITERIOS

- PARTICIPAR ORALMENTE EN MOMENTOS DE POSLECTURA.
- UTILIZAR ESTRATEGIAS PARA CÁLCULOS MATEMÁTICOS.
- RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- CONOCER CELEBRACIONES RELEVANTES DEL LUGAR DE RESIDENCIA.
- DIFERENCIAR CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

INDICADORES

- PARTICIPA ORALMENTE EN MOMENTOS DE POSLECTURA.
- UTILIZA ESTRATEGIAS DE CÁLCULO PARA SUMAR.
- IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS POR SU FORMA.
- PARTICIPA ORALMENTE EN COMENTARIOS SOBRE EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS.
- RECONOCE DIFERENCIAS BÁSICAS DE LOS ANIMALES PARA SU DESPLAZAMIENTO.
- EXPRESA SUS SENSACIONES Y SENTIMIENTOS EN FORMA VERBAL Y O GRÁFICA.

ACTIVIDADES

DÍA 1. LUNES……

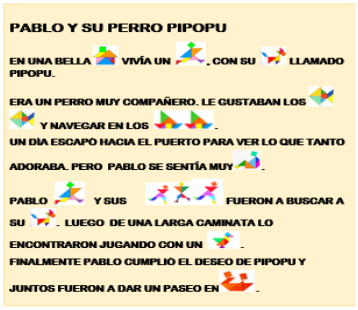
SE CONSTRUIRÁ UN ANTIGUO JUEGO CHINO DE PIEZAS GEOMÉTRICAS LLAMADO TANGRAM PARA USAR EN CLASES Y EN CASA.

LENGUA: UN CUENTO MUY ESPECIAL

Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.

ESCUELA ANTONIO TORRES PRIMER GRADO. A, B, C Y D ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

1- OBSERVO CON ATENCIÓN EL TEXTO (ARCHIVO ADJUNTO)



ORALIDAD

¿QUÉ DIBUJOS PUEDES VER?.....

¿QUÉ FORMAS TIENEN? ……..

MOMENTO DE LECTURA.

UN ADULTO LEE EL TEXTO Y TÚ DICES LA PALABRA DEL DIBUJO CUANADO LA SEPAS.

LUEGO DE LA LECTURA: ESCRIBO LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO CON AYUDA

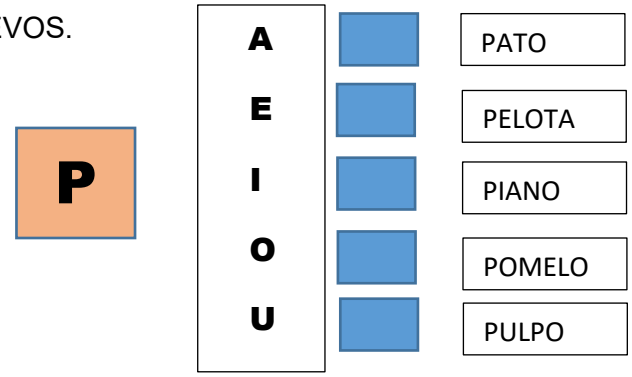
¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO?.....

¿QUÉ ANIMAL ES SU MASCOTA?.....

¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA MASCOTA?.....

2- COLOREO LA LETRA CON LA CUAL EMPIEZAN ESAS PALABRAS ¿QUÉ LETRA ES?.....

3- AYUDA A PABLO A UNIR LA LETRA **P** CON LAS VOCALES PARA FORMAR SONIDOS NUEVOS.



ESCRIBE EN CADA ▭ LA SÍLABA QUE SE FORMA.

FORMA LAS SÍLABAS CON TUS LETRAS MÓVILES Y RECÍTALAS EN VOZ ALTA.

DÍA 2. MARTES

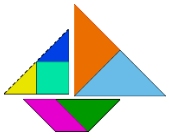
MATEMÁTICA – LENGUA

1- RECORDAMOS LA HISTORIA LEÍDA ANTERIORMENTE.

2- OBSERVO LAS FIGURAS. ¿QUÉ VEO? ESCRIBO CON AYUDA. (USO LETRAS MÓVILES)

……..

……



……..

……

Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.

ESCUELA ANTONIO TORRES PRIMER GRADO. A, B, C Y D ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

3- A CONTAR.

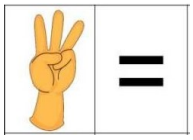
¿ A CADA DIBUJO, CUÁNTAS PARTES LO FORMAN?.....

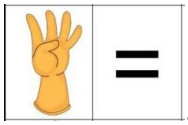
¿CUÁNTAS FIGURAS ROJAS HAY EN TOTAL?.....

¿CUÁNTAS DE COLOR AMARILLO?.....

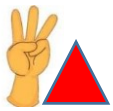
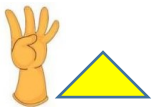
4 – SUMAS CON DEDITOS.

OBSERVO LAS MANOS DE PABLO Y ESCRIBO EL NÚMERO QUE INDICAN SUS DEDITOS.

 .....

 .....

PABLO QUIERE SABER CUÁNTAS FIGURAS SON EN TOTAL ENTRE LAS ROJAS Y AMARILLAS. PARA ESO USA LOS DEDITOS DE SUS MANOS Y CUENTA. EN SU CUADERNO ESCRIBE LOS NÚMEROS HACIENDO UNA SUMA. ¿LO AYUDAMOS?

 MÁS  ES IGUAL A SIETE 7

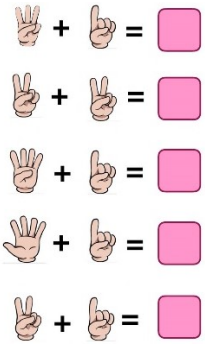
SUMA 3 + 4 = 7

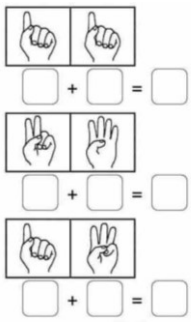
APRENDEMOS: PARA REUNIR CANTIDADES USAMOS LA SUMA. SU SIGNO SE LLAMA MÁS + Y TIENE FORMA DE UNA CRUZ. TAMBIÉN USAMOS EL SIGNO IGUAL = , DOS RAYITAS ACOSTADAS QUE INDICAN EL RESULTADO DEL TOTAL. DIBUJAMOS LOS SIGNOS DE LA SUMA EN EL CUADERNO.

DÍA 3. MIÉRCOLES ……..

MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

1- RECORDAMOS COMO SUMAR CANTIDADES. OBSERVO LOS DEDITOS DE PABLO Y COLOCO LAS CANTIDADES. LUEGO SUMO Y COLOCO EL RESULTADO.



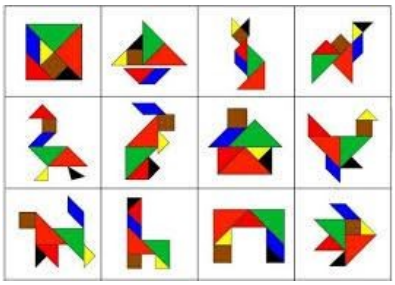


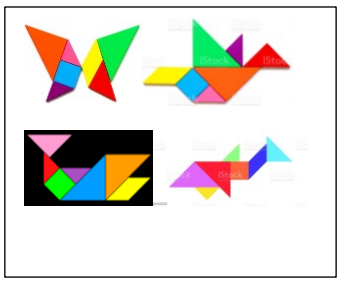
Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.

ESCUELA ANTONIO TORRES PRIMER GRADO. A, B, C Y D ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

2- OBSERVO LAS FIGURAS Y DESCUBRO ANIMALES.

VEO, VEO, ¿QUÉ VEO…?





3- CONTAMOS Y AGRUPAMOS ANIMALES EN FORMA ORAL.

¿CUÁNTOS ANIMALES PUEDEN VOLAR?, ¿CÓMO LO HACEN?, ¿CUÁNTOS ANIMALES VIVEN EN EL SUELO?, ¿CON QUE CAMINAN?, ¿TODOS CAMINAN?, ¿CUÁNTOS ANIMALES VIVEN EN EL AGUA?, ¿SABES CÓMO LO HACEN?

4- APRENDEMOS SOBRE LOS ANIMALES Y SUS CUERPOS. ME LEEN PÁGINA 117 DEL LIBRO ÁREAS INTEGRADAS , ACTIVIDAD 1Y 2. (ANIMALES EN MOVIMIENTO)

ESPECIALIDADES: TECNOLOGÍA Y ARTES VISUALES.

DÍA 4. JUEVES …….

CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA

1- EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS. ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

ESCUCHO LA HISTORIA QUE LA MAMÁ DE PABLO NOS CUENTA SOBRE EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS. **OBSERBACIÓN: EL DOCENTE NARRA LA HISTORIA EN PRESENCIALIDAD.**

(VIDEO https://youtu.bef4YO-N5YpWw) TRABAJO EN VIRTUALIDAD.

2- ESCRIBO COMO SE LLAMA EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS. USO LETRAS MÓVILES.

PROVINCIA DE SAN JUAN

3- OBSERVO LAS IMÁGENES Y RELACIONO CON LA FORMA DE CADA FIGURA.

CASAS HUARPES

A

B

PUNTAS DE FLECHAS HUARPES

¿ A QUÉ FIGURA SE PARECEN?

Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.

4- APRENDEMOS EL NOMBRE DE LAS FIGURAS

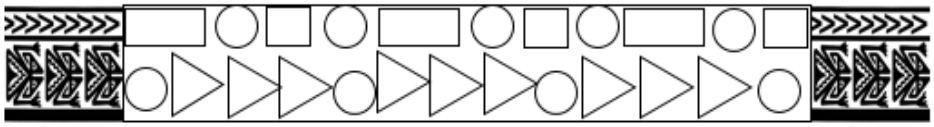
CUADRADO, TIENE 4 LADOS IGUALES

CÍRCULO, NO TIENE LADOS RECTOS

TRIÁNGULO, TIENE 3 LADOS

RECTÁNGULO, TIENE 2 LADOS RECTOS CHICOS Y 2 LADOS RECTOS LARGOS.

PINTO DEL COLOR DE ARRIBA CADA FIGURA Y COMPLETO LA GUARDA HUARPE.



ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL

DÍA 5. VIERNES…..

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – MATEMÁTICA .

1- ESCUCHO LA LECTURA DEL CUENTO " MI AMIGO TAN" (EL DOCENTE NARRA)

https://www.youtube.com/watch?v=2ohqNSoJxjU (VIDEO PARA VIRTUALIDAD)

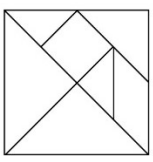
2- ORALIDAD.

¿POR QUÉ TAN ERA DISTINTO A OTROS CUADRADOS?, ¿QUÉ LE PASABA?, ¿QUÉ COSAS LE DABAN MIEDO?, ¿CÓMO SE SENTÍA? ¿ QUIÉNES LO AYUDARON A SENTIRSE MEJOR?,¿QUÉ NOMBRE LE PUSO LA MAESTRA?, ¿Y A VOS, QUÉ COSAS TE DAN MIEDO?

3- BUSCO EN LA MOCHILOSA , EN LA PÁGINA DE PEGATINAS, UN EMOJI SOBRE QUÉ TE PARECIÓ LA HISTORIA QUE ESCUCHASTE.

LA HISTORIA DE TAN ME PARECIÓ …

4- COLOREO A TANGRAM COMO MÁS ME GUSTE SIN SALIRME DE LAS FIGURAS.



ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA.

Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.

ESCUELA ANTONIO TORRES PRIMER GRADO. A, B, C Y D ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

MATERIAS ESPECIALES

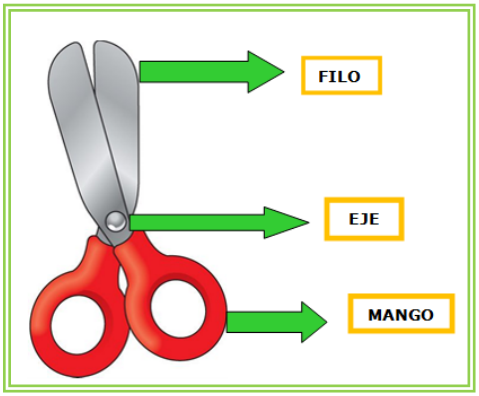
PROPÓSITOS: Tecnología Resolver problemas sencillos de modo creativo y participativo: Artes Visuales: Representar en el plano gráfico, un paisaje que diferencie la figura y el fondo Educación Musical: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva relacionada a las cualidades de cada sonido. Educación Física: Propiciar el reconocimiento de las diferentes posturas corporales, en relación a su cuerpo, el espacio, y tiempo

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Tecnología: Criterio: Reconocer las partes de una herramienta y su forma correcta de uso.Indicadores: Identifica las partes de la tijera y usa adecuadamente esta herramienta.Artes visuales: Criterio: Conocer el valor y el respeto a nuestra enseña patria. Indicador: Arma un fotomontaje. Educación Musical: Criterio: Discriminar auditivamente las cualidades trabajadas. Indicador: Reconoce sonidos agudos y graves.

Educación Física: Criterio: Reconocer las partes del cuerpo y utilizar la lateralidad dominante, manteniendo el control postural. Indicador: Identifica las partes del cuerpo.

TECNOLOGÍA

1. **DESCUBRE LAS PARTES DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO ESCOLAR.**
   "LA TIJERA"
   a) OBSERVA ESTA IMAGEN.

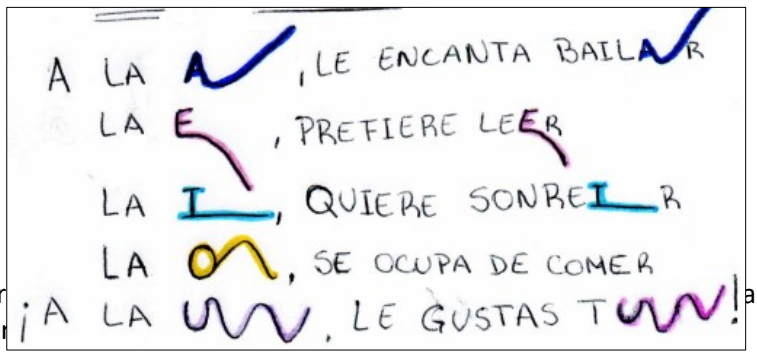


NO TE OLVIDES
PEGAR LA COPIA.

EDUCACIÓN MUSICAL:

"RECITADOS ESTIRADOS"

1. APRENDE EL SIGUIENTE POEMA CON AYUDA DE UN ADULTO:



Natalia Castañar a Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Fr

2. PRESTA ATENCIÓN A LA "COLITA" QUE TIENEN LAS LETRAS DE LOS FINALES. ¿EN QUÉ DIRECCIÓN VAN? ¿POR QUÉ ESTARÁN ASÍ?

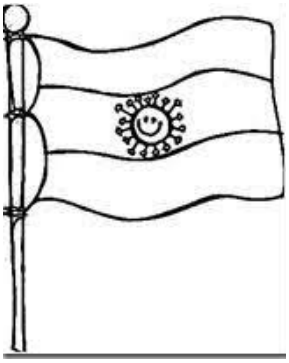
3. **RECITA** EL POEMA NUEVAMENTE, PERO ESTA VEZ, AL LLEGAR A LA ÚLTIMA VOCAL, INTENTA DIBUJAR SU COLITA EN EL AIRE CON EL DEDO Y A SU VEZ, **SEGUIRLO CON LA VOZ** ESTIRANDO LA VOCAL:

SI LA COLITA VA HACIA ARRIBA, MI VOZ SE HACE MÁS AGUDA (O FINITA), SI VA HACIA ABAJO, MI VOZ SE HACE MÁS GRAVE (O GRUESA), SI SUBE Y BAJA MI VOZ SUENA COMO SIRENA DE AMBULANCIA Y SI ESTÁ DERECHITA MI VOZ SE MANTIENE EN LÍNEA.

ARTES VISUALES:

MI BANDERITA QUERIDA.

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, CON AYUDA DE UN ADULTO, PINTA ESA BELLA BANDERITA.



DETRÁS DE LA HOJA O EL DIBUJO, COPIA EL ENUNCIADO DE LA CLASE.

2) LUEGO, RECORTA Y PEGA SOBRE UNA HOJA DE COLOR NEGRO.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONOCIENDO LAS POSTURAS Y ESTADOS DE MI CUERPO

1) CON LA AYUDA DE UN ADULTO EN CASA REALIZA LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS

a) SENTARSE Y PARARSE

b) CAMINAR EN PUNTA DE PIE HACIA ADELANTE.

c) CAMINAR EN PUNTAS DE PIE HACIA ATRÁS.

d) CAMINAR DE COSTADO HACIA UN LADO (DERECHO).

e) CAMINAR DE COSTADO HACIA UN LADO (IZQUIERDO).

2) **UNA VEZ FINALIZADO, REALIZAR LOS MOVIMIENTOS ANTERIORES EN DIFERENTES INTENSIDADES, LENTO-RÁPIDO (LE PIDO A MI FAMILIA, QUE ME FILME Y ENVÍE LA TAREA AL DOCENTE). ¡¡QUÉ TE DIVIERTAS!!**

Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.

ESCUELA ANTONIO TORRES PRIMER GRADO. A, B, C Y D ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

DIRECTORA: PATRICIA RODRIGUEZ

Natalia Castañares, Juana Quiroga, Franco Barrionuevo, Analía Montilla, Sandra Díaz, Victoria Orellano, Cecilia Tejada, Franco Vergara.