

C.E.N.S.
25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA
SEDE CENTRO CÍVICO
CICLO LECTIVO 2020
GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Área curricular: Inglés
Ciclo Básico
Tutor/Profesor: Rivamar, Daniza
Turno: Mañana/Tarde

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

UNIDAD 2

TEMA: PRONOMBRES PERSONALES – PERSONAL PRONOUNS

Actividad N°1: Colocar el pronombre personal donde corresponda / Put the personal pronoun where it belongs.

we - you - they - he - it - she

1. The book / El libro :
2. The girl / La chica :
3. You and I / Vos y yo :
4. The man / El hombre :
5. Your friends / Tus amigos :
6. You and your family / Vos y tu familia :

Actividad N°2: ¿A quién está señalando? / Who is he pointing at?

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés



TEMA: ADJETIVOS POSESIVOS - POSSESSIVE ADJECTIVES

Actividad N°3: Completar las oraciones con el adjetivo posesivo correcto /
Complete with the correct possessive adjective.

Ejemplo: We like ___ teacher / Nuestra profesora nos cae bien

We like our teacher

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

1. She phones ___ friends every day / Ella llama a sus amigos todos los días.
2. I'm hungry! I want ___ breakfast! / Tengo hambre! Quiero mi desayuno!
3. Do you want to phone ___ mom? / ¿Querés llamar a tu mamá?
4. What's ___ name? / ¿Cuál es su nombre?
5. Hello, ___ name is James / Hola, mi nombre es James.

TEMA: VERB 'TO BE' (AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE) / VERBO 'SER/ESTAR' (AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO)

Actividad N°4: Completar las oraciones usando **am**, **is** o **are** / Complete the sentences using am, is or are.

1. I ___ a student / Yo soy un estudiante
2. She ___ at a meeting / Ella está en una reunión.
3. They ___ European / Ellos son europeos.
4. We ___ from San Juan / Nosotros somos de San Juan.
5. Her name ___ Ana / Su nombre es Ana.

Actividad N°5: Reescribir las oraciones usando las formas cortas / Rewrite the sentences using short forms.

1. It ___ my dog / Este es mi perro.
2. She ___ a teacher / Ella es una profesora.
3. I ___ Thomas / Yo soy Thomas.
4. They ___ musicians / Ellos son músicos.
5. We ___ in the cinema / Nosotros estamos en el cine.

Actividad N°6: Escribir cuatro (4) oraciones con una palabra o expresión de las cajas 1, 2 y 3 / Write four sentences with one word or expression from box 1, box 2 and box 3.

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Recorda el orden de la oración afirmativa: sujeto + verbo + complemento

BOX 1	BOX 2	BOX 3
I	is	Spanish / Español
Mary	are	a football fan / un fan del fútbol
You	am	good / bien
They	aren't	13 years old / 13 años
He	isn't	from Africa / de Africa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Actividad N° 7: Transformar las siguientes oraciones afirmativas en negativas. / Turn these affirmative sentences into negative.

1. I am a teacher / Yo soy profesora → _____
2. He is American / El es americano → _____
3. They are here today / Ellos están aquí ahora → _____
4. You are from Chile / Vos sos de Chile → _____
5. Caroline's a secretary / Carolina es una secretaria → _____

Actividad N°8: Escribir oraciones usando **am, is, are, isn't** o **aren't**/ Write sentences using am, is, are, isn't or aren't.

Affirmative: ✓ Negative: ✗

Ejemplo: You - Canadian / Vos - Canadiense
You are Canadian

1. He - English / El - Inglés

2. You - from Buenos Aires / Vos - de Buenos Aires

3. I - good at music / Yo - bueno en la música

4. My eyes - brown / Mis ojos – marrones

5. My hair - black / Mi pelo – negro

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Actividad N°9: Transformar las siguientes oraciones afirmativas en oraciones interrogativas. Luego responder las preguntas / Turn these affirmative sentences into interrogative. Then answer the questions.

1. Antonio Banderas is an actor / Antonio Banderas es un actor.
_____ ?

Yes, _____

2. She is calling me / Ella me está llamando.
_____ ?

No, _____

3. Jack is from London / Jack es de Londres.
_____ ?

No, _____

4. We are at home / Nosotros estamos en casa.
_____ ?

Yes, _____

TEMA: PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

Actividad N°10: Order las palabras / Put the words in the correct order

1. from - you - Where - are ? \Rightarrow _____

2. address - is - What - your ? \Rightarrow _____

3. What - zip - is - code - your ? \Rightarrow _____

4. number - What - telephone - your - is ? \Rightarrow _____

5. Are - married - you ? \Rightarrow _____

6. your - What - occupation - is ? \Rightarrow _____

7. marital - is - What - your - status ? \Rightarrow _____

Actividad N°11: Completar el siguiente diálogo con las palabras de la caja / Complete the following dialogue with the words from the box.

are - you - address - from - I'm - name - your - My - from - It's

Norma: Hello, my _____'s Norma. What's _____ name?

Marta: _____ name is Maria.

Norma: Where _____ you _____?

Marta: _____ from Córdoba. And _____?

Norma: I'm _____ Córdoba, too.

Marta: What's your _____ ?

Norma: _____ 223 Santa Rosa Street. And you?

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Marta: It's 110 Dorian Frent Street.

Actividad N°12: Unir cada pregunta con su respuesta / Link each question with its answer.

1 What's your name?		A It's 0863-229431	
2 How old are you?		B I'm from Mendoza.	
3 Where are you from?		C I'm Sam.	
4 What's your last name?		D I'm 26 years old.	
5 What's your telephone number?		E It's McClain.	
6 What's your job?		F I'm an art student.	

Actividad N°13: Leer sobre Betty y George y completar / Read about Betty and George and complete.

She's Betty
She's from London in England
She isn't Italian
She's _____

He's George
He's from New York in the USA
He's not Brazilian
He's _____

Actividad N°14: Completar con la palabra interrogativa correspondiente / Complete with the corresponding Wh- Word.

1. ____ is Messi from?
2. ____ old is your father?
3. ____ are you today?
4. ____ is your favorite singer?
5. ____ is your name?