

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti.

Cuarto Ciclo

Turno Vespertino

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Ética. Tecnología, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta: “[Ambientándonos](#)”

Contenidos:

Lengua:

LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: El texto expositivo: la participación asidua en situaciones de lectura con el propósito de aprender e informarse.

LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA: El texto expositivo: Características y estructura.

Lectura de texto expositivo. Comprensión lectora. Vocabulario.

LA LITERATURA: TEXTO NO LITERARIO: Texto expositivo.

Formación Ética: Cuidado del Medio Ambiente: cambio climático:

Causas y consecuencias. Acciones preventivas.

Ciencias Naturales: *Diversidad del ambiente:* Clasificación de los ambientes: Ambientes aeroterrestres, acuáticos y de transición.

Tecnología:

Los materiales: productos naturales y elaborados.

Matemática:

Espacio formas y medidas: círculo: circunferencia y círculos: concepto y elementos.

Numeración: números naturales y sus operaciones. Situaciones problemáticas.

Formación para el Trabajo:

Trabajo: concepto. Diferentes tipos de trabajo.

Actividades

1. Observa las imágenes. Leemos los títulos y responde: ¿De qué tratará el texto?

Ciencias naturales


LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios (palabra de origen griego que significa "lagarto terrible") son reptiles que aparecieron hace unos 231 millones de años. Fueron los vertebrados terrestres más importantes durante 165 millones de años. Se extinguieron hace 66 millones de años, y actualmente se los estudia a través de los restos que se han hallado, denominados "fósiles".


La mayoría de estos grandes reptiles eran bípedos —es decir, caminaban en dos patas—, aunque también había muchos dinosaurios cuadrúpedos. Tenían cuernos o crestas, y las investigaciones sobre los restos encontrados han logrado establecer que todos ponían huevos y construían nidos.

Desde que se reconocieron, en el siglo XIX, los primeros fósiles de dinosaurio, los esqueletos reconstruidos han sido la principal atracción de muchos museos de todo el mundo, y los dinosaurios se han convertido en un tema de interés para muchos.

Los fósiles de estos gigantes que nos precedieron son estudiados por los paleontólogos, que ya han identificado más de mil especies diferentes.



Los paleontólogos buscan y estudian los fósiles para conocer las antiguas formas de vida en la Tierra.



- ¿Qué significa la palabra dinosaurio?
- ¿Sabes que es un fósil? ¿Quiénes los estudiarán? ¿Dónde buscarías más información sobre los dinosaurios?, ¿Por qué?
- Busca las palabras desconocidas en el diccionario e identifica que tipo de texto es.

2. LEEMOS LA DEFINICIÓN DE TEXTO EXPOSITIVO

Los textos expositivos ofrecen información sobre un tema. Podemos encontrarlo en enciclopedia, manuales, libros de divulgación científica. Recurrimos a estos textos cuando queremos estudiar *Para Saber* un poco más de texto expositivo

Aprendemos: El texto leído es un texto expositivo porque explica y desarrolla un tema de manera clara y organizada. Recurrimos a ellos cuando tenemos que estudiar o simplemente por curiosidad, para aprender sobre algo desconocido. Esta clase de texto aparece en libros escolares, enciclopedias y en revistas de divulgación científica, entre otros.

Este tipo de texto consta de una estructura de 3 partes:

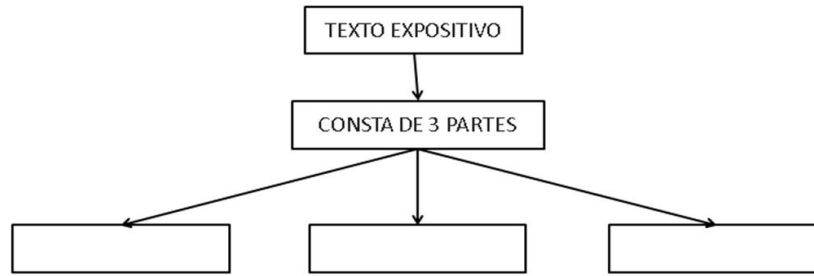
Introducción: Presenta el tema principal que se va a desarrollar.

Desarrollo: Expone el tema, detallando de manera ordenada los conceptos más importantes.

Cierre: Presenta una conclusión o un resumen del tema. Muchas veces se omite esta parte pero las dos anteriores no pueden faltar.

Algunos de los paratextos de este tipo de texto son el título, el subtítulo, las palabras destacadas, las imágenes, sus epígrafes, los cuadros, los gráficos y esquemas, las mapas y las infografías.

3. Completa un esquema sobre las características del texto expositivo.



4. Extrae del texto: Sustantivos comunes y propios, también adjetivos (los adjetivos son las características de las cosas y objetos que podemos ver y tocar).

5. Escribe tres oraciones incluyendo alguna de las palabras seleccionada.

6. Lee la siguiente información:

La quema de combustibles fósiles ocasiona más cambio climático, por ello para evitar el calentamiento global disminuye tu consumo de petróleo.

El cambio climático es el mal de nuestro tiempo y **sus consecuencias pueden ser devastadoras** si no reducimos drásticamente la dependencia de los combustibles fósiles y las emisiones de gases de efecto invernadero.

Pero hoy también estamos viendo los **impactos económicos y sociales**, que serán cada vez más graves, como:

- Daños en las cosechas y en la producción alimentaria
- Las sequías
- Los riesgos en la salud
- Los fenómenos meteorológicos extremos, tormentas y huracanes
- Mega-incendios

7. ¿Tienes idea de las consecuencias que provocan los cambios climáticos? Explica:

8. Piensa y escribe tres consejos para cuidar el ambiente natural donde habitas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

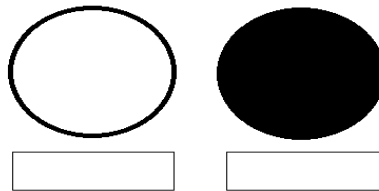
9. Teniendo en cuenta que nuestro Planeta Tierra es redondo: Lee la información:

Para recordar
 Todos los puntos que están a la misma distancia de otro llamado **centro** forman una **circunferencia**. La distancia que hay entre el centro y cualquiera de los puntos de la circunferencia se llama **radio**. Cualquier segmento que une dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro se denomina **diámetro**. El diámetro mide el doble que el radio. Si se consideran todos los puntos de una circunferencia y también todos los puntos interiores se obtiene un **círculo**.

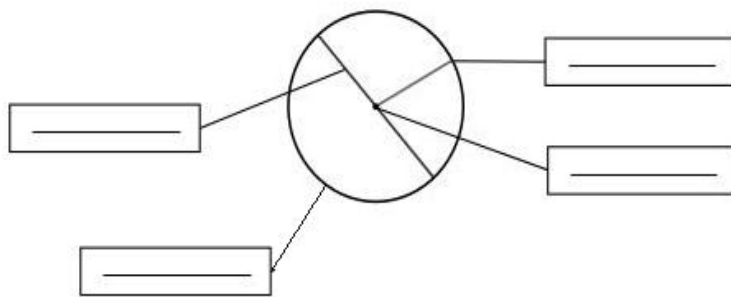
radio, circunferencia, círculo, diámetro, centro

Para encontrar **todos** los puntos que están a la misma distancia de otro se puede usar el compás.

10. Escribe el nombre abajo de cada figura.



11. Escribe los nombres de los elementos señalados.



12. Observa los dibujos y anota cuáles podrías asociar con círculos y cuáles con circunferencia.



13) Leemos y respondemos



14. ¿Qué es un ambiente?, ¿Cuántos tipos de ambientes existen?

- ¿Cuál de ellos has observado en San Juan?, ¿En dónde pudiste observarlo?
- Responde en forma completa
- Nombra las características de cada ambiente.
- ¿Cómo se los clasifica a los ambientes? Completa el cuadro con ejemplos de tipos de ambiente:

Ambiente Natural	Modificado	Artificial

¿En qué tipo de ambiente te parece que puede trabajar el hombre?

15. Resuelve:

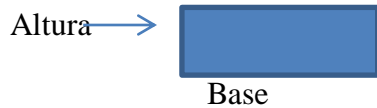
Santino gana en una semana \$ 1559, 80. Teniendo en cuenta este dato:

- ¿Cuánto ganará en un mes? (30 días)

b) ¿y en 15 días?

Jorge compró un campo de 1300 m² x 50 m² ¿Cuál será la superficie del campo en total?

Recuerda que la superficie del rectángulo es B x H=



16. Observa la imagen y responde.



17. Teniendo en cuenta el texto de ambientes naturales, observa y responde:

a. ¿Esos productos obtenemos de la naturaleza? ¿Por qué?

b. ¿Qué productos naturales podrías mencionar? ¿Qué nombre le darías a los productos del dibujo para distinguirlos de los naturales?

c. Dibuja 6 objetos creados por el hombre y seis creados por la naturaleza.

d. Deberán identificar cada material de la imagen y nombrar cuatro productos que se pueden realizar con ellos.

18. Pueden realizar con ellos.



19. Elaborar un objeto con material descartable, que hayas reciclado. Y cuando volvamos a clase mostrarán los objetos construidos.

Directora: Marcela Irrazabal