

Escuela: CENS N° 249- Cesar H. Guerrero

Docente: Prof. Luisa Molina

Curso: 2º 1º, 2º 2º, 2º 3º **Nivel** Medio Adultos

Turno: Noche

Guía N° 6

Área Curricular: FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

Tema: “Contemos la historia”

Objetivo: -Reconocer la importancia de la Historia de la Filosofía.

-Identificar características y pensadores del Periodo Antiguo y Medieval.

-Optar por alternativas para argumentar posiciones.

Contenidos: Historia de la Filosofía: Periodo Antiguo y Periodo Medieval, características y principales pensadores. Sus obras.

Capacidad a desarrollar:

Cognitivo: -Extraer conclusiones y establecer relaciones.

Procedimental: -Analizar información.

Actitudinal: -Adoptar una postura personal argumentada y crítica.

Desarrollo de las actividades:

1-Lea comprensivamente el siguiente texto.

Contemos la historia.

La historia de la Filosofía se divide en cuatro periodos o épocas principales: filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea. Los acontecimientos históricos que determinaron el paso de uno a otro periodo no son menos importantes que los hechos sociales y políticos que condicionaron el surgimiento y cambio en los movimientos intelectuales de cada momento.

Periodo antiguo.

Los filósofos que vivieron con posterioridad a los presocráticos son los primeros a los que realmente se llamó “filósofos”, ya que se diferenciaron de los que investigaban el cosmos en general. Se dice que el primer filósofo propiamente dicho fue Sócrates, ya que él comenzó a poner al hombre en el centro de sus preguntas. Se preocupó básicamente por cuestionamientos éticos, y las preguntas que lo caracterizaron fueron, por ejemplo, ¿Qué es la virtud?, ¿a qué llamamos justicia?, ¿es mejor para el hombre recibir un castigo cuando ha sido injusto, o tratar de escapar a los que quieren hacerlo

pagar por lo que ha hecho? Para Sócrates lo más importante era el conocimiento de uno mismo y la introspección, es decir, la observación, el examen, de sí mismo. El método que aplicó se llama “mayéutica”-en griego, dar a luz- porque se dice que ayudaba a la gente a sacar a luz o hacer nacer las ideas en ella. El método contaba con dos momentos: el primero servía para revisar las opiniones de la persona con la que conversaba, y analizar si eran apropiadas o no; en el segundo, positivo, la persona pensaba nuevamente el concepto que investigaba y construía una respuesta más adecuada que la anterior. Por ejemplo, Sócrates le preguntaba a alguien ¿qué es la sabiduría? y éste le respondía: “saber muchas cosas”. El filósofo tomaba esa respuesta y volvía a formular una pregunta con la cual le mostraba al interlocutor que su respuesta había sido imprecisa. Por ejemplo, volvía a preguntarle: “Entonces, ¿la sabiduría es saber muchas cosas de mis vecinos, de mis amigos y parientes?”. De este modo, el interlocutor estaba obligado a reformular su respuesta anterior y a esforzarse por dar una respuesta más exacta. El método no consistía en decir qué es la sabiduría sino en ayudar a los demás a descubrirlo por sí mismos. La mayéutica hacía referencia, además, a la profesión de la madre de Sócrates, que había sido partera. Se decía, entonces, que mientras que su madre ayudaba a dar a luz personas, Sócrates ayudaba a dar a luz ideas. En la misma época que Sócrates vivieron los llamados “sofistas”, que eran un grupo de hombres dedicados también al saber, pero que fueron duramente criticados por otros filósofos. Los sofistas no eran de Grecia, venían de otras ciudades y tenían como profesión la enseñanza paga: eran maestros que vendían sus lecciones por dinero. Adecuaban su saber a lo que el “cliente” quisiera “comprar”. Si alguien necesitaba hacer un discurso que le sirviera para demostrar que la esclavitud es algo bueno, el sofista elaboraba el discurso y se lo vendía. También si necesitaban un discurso contrario. Es por eso que se los considera “relativistas”, es decir, consideraban que todo depende de las circunstancias, el momento, el lugar donde suceden las cosas o donde se dice un discurso ya que no existe una verdad absoluta sobre nada. Se dice que el sofista Protàgoras de Abdera, por ejemplo, afirmaba que no es posible contradecir ningún discurso, porque todos son verdaderos. En cambio los filósofos consideraban que cada cosa es correcta de una sola manera, y si no es así, es incorrecta. Por ello opinaban que los sofistas no eran serios y que no debía escuchárselos.

Sócrates tuvo alumnos y seguidores, uno de ellos fue Platón. Fundó una escuela, la Academia. Platón tuvo como alumno a Aristóteles, fundador del Liceo o Peripatos. Durante toda la Antigüedad se produjo el nacimiento de la disciplina filosófica.

Además de los mencionados, otros movimientos filosóficos como el epicureísmo, el estoicismo, los cínicos, entre otros, renovaron los estilos de respuesta a las preguntas de los filósofos sobre el hombre, universo, etc.

Siglo	Filosofo	Años de vida	Obras principales
IV a I antes de Cristo	Sócrates	399 a.C.	No se conservan
	Platón	428-347 a.C.	Apología de Sócrates, Critòn, Protagoras, Fedòn, República, Gorgias, Timeo
	Aristóteles	384-322 a.C.	Física, Metafísica, Ética a Nicòmaco, De Anima, Política, Poética, Retorica
	Epicuro	384-270a.C.	Carta a Meneceo
	Cicerón	106-43a.C.	Sobre la oratoria. Sobre la República.
	Lucrecio	97-55a.C.	Sobre la naturaleza.
	Seneca	3aC.-65dC	Sobre la tranquilidad del alma. Sobre la brevedad de la vida. Cartas a Lucilo.
I a V después de Cristo	Epicteto	50-130	Manual
	Marco Aurelio	121-180	Pensamientos
	Sexto Empírico	180-250	Contra los matemáticos. Esbozos pirrónicos.
	Plotino	205-270	Eneadas.
	San Agustín	354-430	Confesiones. Sobre el libre albedrio. Ciudad de Dios.

Periodo medieval

Tras la prohibición de enseñar filosofía a los paganos en el 529 por el Emperador Justiniano y, el retiro de los filósofos neoplatónicos a Persia, el Cristianismo pasó a ser la enseñanza más difundida. Los temas y los modos narrativos de encararlos estuvieron teñidos por preocupaciones teológicas.

En el siglo II d.C, los escritores cristianos, llamados “apologistas” porque intentaban presentar el cristianismo de una manera comprensible al mundo grecorromano,

utilizaron la noción griega de Logos (palabra, discurso, razón) identificándola con Dios. Durante este periodo la filosofía se centró en cuestionamientos de orden teológico, es decir, relativos a Dios, a su existencia, a su influencia en la vida de los hombres. Pero estas preguntas de orden teológico no impidieron significativos desarrollos de la filosofía en todos sus ámbitos. Por ejemplo, en el de la Teoría del Conocimiento, una de las preguntas fundamentales de la filosofía medieval fue: ¿Cuál debe ser mi guía: la fe en Dios o la razón? ¿Qué debo hacer: creer en las Sagradas Escrituras o reflexionar por mi mismo?

Durante el extenso periodo medieval, algunos autores retomaron el pensamiento de Platón y leyeron sus obras a la luz del modo de vida cristiano, como lo hizo San Anselmo de Canterbury, quien seguía, a su vez, a San Agustín. Otros consideraron que el sistema filosófico de Aristóteles era el que mejor se adecuaba a la visión que del hombre y la naturaleza tenía entonces el catolicismo, como ha sido el caso de Santo Tomás de Aquino, quien intentó conciliar la filosofía y la religión.

ALGUNOS REPRESENTANTES DEL PERIODO MEDIEVAL

Siglo	Filosofo	Años de vida	Obras principales
XI	San Anselmo	1033-1109	Proslogium
XII	I.Averroes	1126-1198	Tratado decisivo
XIII	Sto. Tomás de Aquino	1228-1274	Suma Teológica
XIV	Guillermo de Okham	1290-1349	Comentarios sobre las sentencias de P.Lombado

2-Subraye las ideas principales y elabore un resumen.

3-Complete el siguiente cuadro con los conceptos de la lista.

Séneca-“apologista”- Suma Teológica- Academia- Platón- Aristóteles-San Agustín- cristianismo- “sofista”- Sagradas Escrituras- mayéutica-Santo Tomas de Aquino - Sócrates

Edad	Conceptos básicos
Antigua	
Medieval	

4-¿Para qué sirve conocer la Historia de la Filosofía?

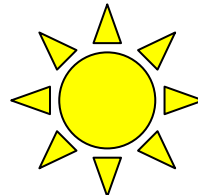
Para responder opte por los conceptos siguientes que crea pueden responder a la pregunta.

Sirve para...

- *1* Ha sido lo más importante que ocurrió en cada época.
- *2* Nos ayuda a comprender nuestro propio mundo.
- *3* Ese mundo se compone de interpretaciones sobre las cosas y los acontecimientos.
- *4* Muestra diferentes formas de pensar y de interpretar la realidad y nos libra de un pensamiento único.
- *5* Facilita los instrumentos para el pensamiento: conceptos y teorías.
- *6* Proporciona el archivo de las herramientas del pensamiento.
- *7* Únicamente nos proporciona datos de los grandes pensadores.
- *8* Aprendemos a filosofar ejercitando el propio talento.

Con las opciones que eligió elabore un texto fundamentando (argumentando) para qué sirve la Historia de la Filosofía. Justifique con ejemplos.

“CUANDO TIENES EL SOL POR DENTRO, NO IMPORTA SI AFUERA LLUEVE”.



Evaluación: Socialización de la tarea al retorno de las actividades normales. Consultas o borradores se realizarán por whatsapp o por correo: mluisaaida@ymail.com .

Bibliografía

Ivana Costa- Marisa Divenosa, “Filosofía. Enseñanza Media y Polimodal”, BS AS, 2013, Ed. Maipue.

Directora: Prof. Veronica Arredondo