

DOCENTE: VALENTINA LÓPEZ

NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS SECCION H

TURNO TARDE

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TITULO DE LA PROPUESTAS: USO DE DISTINTAS HERRAMIENTAS.MODELADO
NARRACIONES

CONTENIDOS:

COMUNICACIÓN Y ARTISTICA:

LENGUAJE:

**HABLA Y ESCUCHA.*

**CONVERSACIÓN CON DISTINTOS INTERLOCUTORES CERCANOS SOBRE SITUACIONES COMPARTIDAS.*

PLASTICAS:

**LA EXPLORACIÓN: CONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES, CONOCIMIENTO DEL USO DE HERRAMIENTAS*

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

1- REALIZAMOS LA EXPRESIÓN GRÁFICA “UN GRAN PIRATA “UTILIZANDO LA CARA RECORTADA DE UNA REVISTA, SE COMPLETARA EL CUERPO, SUELO Y CIELO.REALIZANDOLE LOS ELEMENTOS QUE USABAN LOS PIRATAS:GORRO,ESOADA,CATALEJO,LORO,PARCHE,ETC.

2- USAMOS LA TIJERA.RECORTAMOS TIRITAS DE PAPEL DE DISTINTOS COLORES Y LUEGO LAS PEGAMOS EN UNA HOJA FORMANDO LO QUE SE NOS OCURRA.

3-MAMA NOS CUENTA UN CUENTO TRADICIONAL, POR EJEMPLO LOS TRES CHANCHITOS, CAPERUCITA ROJA,ETC.

CONVERSAMOS SOBRE LO QUE MAS NOS GUSTO.

REALIZAMOS LA EXPRESION GRAFICA DEL CUENTO “DIBUJO Y PINTO LOS PERSONAJES DEL MISMO.

4-JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS: JUNTO A LA FAMILIA



5-NOS LEEN LA SIGUIENTE POESIA. MIRAMOS LOS DIBUJOS



-EN UN CIRCULO MARCADO EN UNA HOJA AGREGAMOS LAS PARTES QUE NOS INDICA LA POESIA Y LUEGO COMPLETAMOS CON EL RESTO DEL CUERPO.PINTAMOS.

6-REALIZAMOS MASA DE SAL EN FAMILIA.

Pasta de Sal

Ingredientes

Harina 2 medidas
Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
Sal común, 1 medida
Aceite de cocinar, 1 cucharada
Colorante de distintos colores
(el que usamos en repostería)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.



MODELAMOS LIBREMENTE.

7-JUGAMOS: OBSERVAMOS LA CARA DE MAMA Y NOMBRAMOS TODAS SUS PARTES.AHORA LO HACEMOS AL REVES, MAMA NOMBRA Y TOCA MI CARA.

EN UNA BANDEJITA O CARTON MODELAMOS UNA CARA CON TODAS SUS PARTES.SI DESEAMOS COMPLETAMOS EL CUERPO.LA DEJAMOS SECAR PARA LUEGO MOSTRARSELA A MIS COMPAÑEROS Y SEÑO.

8-ESCUCHAMOS LA CANCION:

“LAVARSE LAS MANOS”

CONVERSAMOS SOBRE CUANDO NOS DEBEMOS LAVAR LAS MANOS Y PARA QUE.

SELLAMOS LAS MANOS SUCIAS CON TEMPERA EN UNA HOJA.LUEGO DIBUJAMOS A GERMONIO.

DIRECTIVOS: GRACIELA CARELLI-SANDRA MIRARCHI