

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Carlos Guido Spano

GRUPO Nº 3

CUE: 700013700

Docente: Ana Delia Leiva Díaz

Grado: 1º Tramo U.P., Sección Única, Turno Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta:

¿Te acordás de MI?



Contenidos:

- ◆ **Lengua:** La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas. La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares producidos por los compañeros.
- ◆ **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo. Diversidad animal. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. El Cuerpo Humano Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.
- ◆ **Formación Ética y Ciudadana:** Derecho a la expresión, a ser escuchado, como mecanismo de participación ciudadana. Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales. La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe y dibuja su autorretrato.
- Asume el desafío que implica leer y escribir con progresiva autonomía.
- Se describe a sí mismo reconociendo los principales rasgos de su personalidad que lo definen.

- Comparte su trabajo con los compañeros y valora el de los demás con respeto y tolerancia.

Actividades:

Este año ha sido MUY ESPECIAL... ¿¿¿VOS TAMBIÉN LO CREES??? **¿EXTRAÑAS ALGO?** Por ejemplo... ¿A los compañeros? ¿TE GUSTARÍA HACER ALGO PARA ELLOS? TE PROPONGO.... **¡¡¡UN DESAFÍO!!!** ESCRIBIR Y DIBUJAR UN AUTORRETRATO PARA ENVIÁRSELO A ELLOS Y TAMBIÉN... ¡A LA SEÑO! ¿¿¿TE ANIMÁS??? PERO... ¿CÓMO LO HACEMOS?



1º

Habrá que pensar en qué es lo que queremos decir, qué nos gustaría

contar, si cambió algo, quizá que creciste o que aprendiste algo nuevo...

- Ⓞ VAMOS EN ORDEN, CUANDO CONOCÉS A ALGUIEN LO PRIMERO QUE DECÍS ES TU **NOMBRE**. ARMALO CON EL ALFABETO MÓVIL Y ESCRIBILO.



2º

EL PASO SIGUIENTE SERÁ HACER UNA DESCRIPCIÓN FÍSICA

TUYA, es decir, contar cómo es tu pelo, tus ojos, etc. Y, para no olvidar nada, nos va a servir **TODOS LOS QUE VIMOS SOBRE EL CUERPO HUMANO...** ¿TE ACORDÁS? (Guías 10 y 20). DESPUÉS COMPLETÁ ESTA ACTIVIDAD:

Mi cuerpo

Mi cuerpo se divide en:

● PINTÁ DEL COLOR QUE CORRESPONDA A CADA PARTE:

CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES

Y, para dar más detalles, tendrás que decir cómo son las partes de tu CARA.

- 🌐 POR ESO, A CONTINUACIÓN, LE PEDIREMOS A LA FAMILIA QUE NOS LEA DE NUEVO LA CANCIÓN “MI CARITA” (GUÍA 10). LUEGO PINTÁ DONDE DICE **“MI CARITA”**

MI CARITA REDONDITA
TIENE OJOS Y NARIZ
Y TAMBIÉN UNA BOQUITA
PARA CANTAR Y REÍR
CON MIS OJOS VEO TODO
CON MI NARIZ HAGO ¡ACHÍS!
CON MI BOCA COMO, COMO
RICOS COPOS DE MAÍZ.



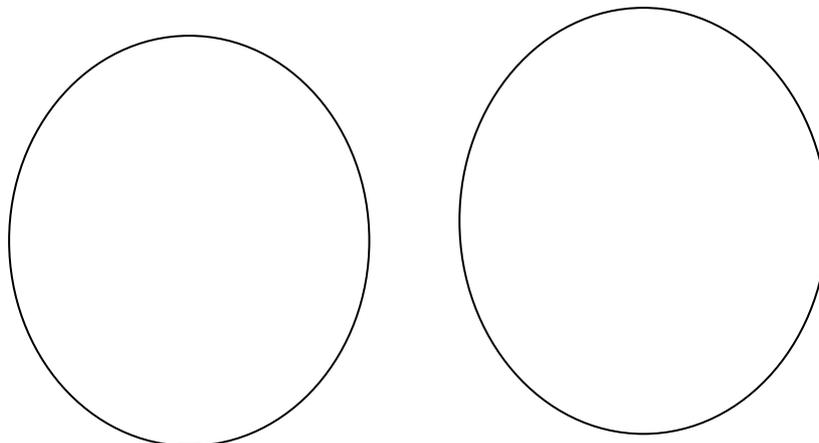
- 🌐 AHORA ESCRIBÍ AQUÍ:

MI _____

- 🌐 DESPUÉS DIBUJÁ “TU CARITA” CON TODAS SUS PARTES: PELO, OJOS, OREJAS, NARIZ, BOCA:

MI CARITA

- AHORA PINTA CADA UNA DEL MISMO COLOR QUE LAS TUYAS (Por ejemplo ojos de color marrón, boca roja, etc.)
- TAMBIÉN PODÉS CONTAR SI CAMBIASTE ALGÚN HÁBITO... ¿RECORDÁS CUÁLES ERAN LOS HÁBITOS SALUDABLES? (Guías 11, 13 y 19) DIBUJÁ ALGUNO DE ELLOS DENTRO DEL CÍRCULO.



¿Y... SI CONTASES CUÁLES SON TUS VALORES Y AFECTOS, QUÉ TE

GUSTA HACER O CUÁLES SON TUS MEJORES ACTITUDES?

- PARA ELLO, ADEMÁS DE PENSAR MUCHO ACERCA DE VOS MISMO, TAMBIÉN PREGUNTÁ A LA FAMILIA QUÉ OPINA. DESPUÉS DIBUJATE Y **ESCRIBÍ UNA PALABRA QUE SIRVA PARA CONOCERTE** (Por ejemplo alegre, divertido, etc.) **PRIMERO ARMALA CON EL ALFABETO MÓVIL Y DESPUÉS ESCRIBILA:**

- AHORA CON RECORTES DE LETRAS **ARMA UN VALOR** QUE CREAS IMPORTANTE PARA CONVIVIR (Para recordar puedes mirar los que trabajaron con la familia en las guías nº 4 y 20).



Ya estaría casi todo...sólo faltaría decir cómo es el LUGAR DONDE VIVÍS y tus cosas preferidas...POR EJEMPLO ANIMALES O COMIDAS....

- PARA ESO MIRÁ BIEN TODO LO QUE TE RODEA...DESPUÉS DIBUJÁ:

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

- AHORA DIBUJÁ EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE, PUEDE SER ALGUNO DE LOS QUE HEMOS TRABAJADO U OTRO, TAMBIÉN LO PODÉS RECORTAR Y PEGAR.

- EN CUANTO A LA COMIDA... **¡ARMÁ EL NOMBRE CON RECORTES!**

COMIDA:



Ya tenés **TODO**, SÓLO QUEDA HACER UN AUTORRETRATO

MUY BONITO PARA ENVIARLO A LOS COMPAÑEROS, PODÉS
ESCRIBIR O DIBUJAR. AQUÍ TENÉS UN EJEMPLO:

TODO SOBRE MI

ESTE SOY YO

ME LLAMO _____

AQUÍ VIVO YO

SOY:

MIS COSAS PREFERIDAS...

COMIDA:

ANIMAL:

AHORA... ¡¡¡YA ESTÁ!!! **SACALE UNA FOTO Y ENVIALA A LOS COMPAÑEROS Y LA SEÑO** ¿¿¿LES GUSTARÁ??? ¡¡¡QUÉ NERVIOS!!! **TAMBIÉN ENVIÁ UN AUDIO A LA SEÑO CONTÁNDOLE QUÉ RETRATOS RECIBISTE Y QUE OPINÁS DE ELLOS**

Directivo: Liliana Arcena

