

ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA

DOCENTE: VALERIA MURÚA

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS SECCIÓN “B”

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO, JUGANDO NOS SEGUIMOS CUIDANDO”

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

ACTIVIDAD N°1

Contenido: Jugamos con adivinanzas favoreciendo la expresión oral

Actividad: La docente enviará por wsthapp, a los alumnos y sus familias un video de adivinanzas de animales de la selva, cada familia debe adivinar de qué animal se trata. Luego cada familia debe buscar o crear una adivinanza para enviar a la docente y ella deberá adivinar.

ACTIVIDAD N°2

CONTENIDO: PERCEPCIÓN ÓCULO- MANUAL.

ACTIVIDAD: Deben juntar varias cajas de diferentes tamaños. Una vez seleccionado el material dispondrán un lugar de la casa para construir una torre con esas cajas. Y luego con una pelota los chicos deben tirarla y derribar la construcción.

ACTIVIDAD N° 3

CONTENIDO: MOTRICIDAD FINA- ENHEBRAR

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto, juntamos tapitas de gaseosas. El adulto perfora el medio de las mismas. Luego buscamos una piola y papá o mamá hace un nudo en uno de los extremos, por el otro extremo los chicos deben ir enhebrando de a una las tapas, en la medida de lo posible

que lo hagan los chicos solitos. Así formarán una serpiente. En la última tapita pueden dibujar la carita.

ACTIVIDAD N°4

Área Curricular: Educación Física-**Contenidos:** El propio cuerpo y sus posibilidades comunicativas

Desarrollo: Título: Comunicando con mi cuerpo

Actividad 1: El espejo

Con otro integrante de la familia la actividad consiste en imitar todo lo que haga el otro participante como si fuera un espejo, los movimientos pueden ser bailar, saltar, mover los brazos, las piernas y todo lo que se les ocurra. Luego quien imitará será el otro jugador.

Variante con acompañamiento musical: poner una canción rápida para jugar realizando movimientos rápidos y luego una música lenta para jugar realizando movimientos lentos.

ACTIVIDAD N°4

CONTENIDO: ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES

ACTIVIDAD: En familia prepararán un lugar de la casa para armar el **rincón de dramatización**, esta vez será con elementos de la casita, los chicos deben asumir distintos roles mientras juegan con los demás integrantes de la familia. Pueden usar peluches, muñecos, etc. Una vez terminado el juego deberán ordenar el lugar.

ACTIVIDAD N°5

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio, exploración de variaciones de movimientos

ACTIVIDAD. La docente enviará por WhatsApp, un video de la canción “camino por la selva”, bailada durante el período de adaptación, los padres deberán mostrar el video para que los chicos vean y bailen en familia.

ACTIVIDAD N°6

Musica-Contenido: Sonidos del entorno natural y social.

ACTIVIDAD 1 : Paso 1: Con ayuda de nuestros padres cerramos nuestros ojos y escuchamos el siguiente audio: Link: <https://youtu.be/noQTk4mOmlQ> “Los sonidos de la naturaleza”.

Paso 2: Identificamos cada uno de ellos, escuchando atentamente.

Ahora : Link: https://youtu.be/9l07C5_MJY4. “Adivina los sonidos de la ciudad”

ACTIVIDAD 2: Contenido: Canto y expresión corporal.

Paso 1: Con acompañamiento de nuestra mamá ó papá escucharemos la siguiente canción: <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>

Paso 2: Intentamos seguir las indicaciones de la canción y a divertirnos.!!!

ACTIVIDAD N°7

PLÁSTICA -Contenidos de enseñanza: Espacio Bidimensional, Tridimensión.

Actividad 1: Cantamos y escuchamos la canción: **Muñeco de trapo**

<https://www.youtube.com/watch?v=4lxlbPXl6aM>

MATERIALES: un muñeco/a o peluche

Paso 1: elegimos un muñeco para vestir

Paso 2: Reúne y juega con ropa de los integrantes de la familia, pañuelos, bufandas, tapabocas, pedazos de tela, hilos, cintas, para decidir qué quieres que lleve puesto el personaje. Siéntete libre para añadir accesorios a tu gusto, como una gorra, guantes... ¡Diviértete que las posibilidades son infinitas!

ACTIVIDAD N°8

CONTENIDO: DISFRUTE Y PLACER POR LOS JUEGOS

ACTIVIDAD: Se propondrá jugar a “las escondidas” en familia, mediante una rima de sorteo (ta-te-ti) elegirán entre los miembros de la familia uno que será quién cuente hasta 10 el resto debe esconderse; explicando a los chicos que deben permanecer escondidos hasta que se termine la cuenta luego salir y decir “piedra” en el lugar designado. Primero se esconden los chicos y luego se esconden los papás.

ACTIVIDAD N°9

CONTENIDO: Conteo oral hasta el 5

ACTIVIDAD: Con ayuda de un adulto los chicos deberán arrugar hojas de diario o revista formando pelotas. Después buscarán una caja o cesto y deberán embocar las pelotas ahí, quién más pelotas emboque ganará. Deben contar con ayuda de papá o mamá en forma oral las pelotitas.

ACTIVIDAD N°10

Área Curricular: Educación Física

CONTENIDO: Reconocimiento de diferencias de velocidad

ACTIVIDAD: Con ayuda de un adulto deberán elaborar un caballo con palo de escoba y una botella descartable y decorar como prefieran. Luego colocarán música y los chicos deben andar a caballo marcando el tiempo (lento- rápido)

ACTIVIDAD N°11

CONTENIDO: Escucha de poesías narradas

ACTIVIDAD: La docente enviará a los padres un video con la narración de la poesía

“EL SAPITO GLO GLO GLO DE JUAN SEBASTIÁN TALLON”.

ACTIVIDAD N°12

CONTENIDO: Disfrute por la narración

ACTIVIDAD: La docente enviará por WhatsApp, un video del cuento “**el gusanito**”, la familia deberá buscar un lugar cómodo para ver el video. Luego entre todos deberán hacer los movimientos que hace el gusanito en el cuento.

Link: https://youtu.be/n6TK7lcS_ow



Equipo de conducción:

Directora: Lic. Viviana Rocha- Vice directora: Prof. Mabel Lara