

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Virginia Moreno De Parkes **CUE:** 700056000

DOCENTES: García Beatriz Isabel, Garrido Sonia

GRADO: 3º **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Cs. Naturales, Formación Ética Y Ciudadana,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mmm... qué rico y saludable”

CONTENIDOS:

Lengua

- La comprensión de textos literarios y no literarios.
- La escritura de textos instructivos.
- El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos.
- El uso de signos de puntuación para la escritura de textos: punto y el uso de mayúsculas después del punto, coma en la enumeración.

CIENCIAS NATURALES

- Cuidado de la salud y el respeto por sí mismo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Hábitos saludables que favorecen la salud como la alimentación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica la información de manera literal en la poesía.
- Interpreta de forma inferencial la información escrita.
- Utiliza un vocabulario específico de textos instruccionales.
- Clasifica clases de palabras: (sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos)
- Reconoce partes de la poesía.
- Identifica rimas.
- Usa letra mayúscula inicial nombres propios y al inicio de una oración.
- Produce textos instructivos, respetando su formato.
- Reflexiona sobre hábitos alimenticios.
- Selecciona responsablemente los alimentos que debe consumir.
- Reconoce alimentos saludables que benefician a la salud.
- Identifica hábitos saludables.

DESAFÍO: “Elaborar una receta saludable para concientizar buenos hábitos de alimentación”

Lunes 9 de noviembre: Lengua – Ciencias Naturales- Formación Ética

- Lee y disfruta la siguiente poesía:

LA RICA POESÍA DE LOS ALIMENTOS

Viene hoy a este lugar
un cocinero real,
a la princesa y a los reyes
les hará un menú muy especial.

Martín, el cocinero,
hace compras de mañana,
frutas frescas y verduras
para hacer comida sana.

La princesa Catalina
tiene mucho que aprender,
solo come golosinas
y eso ¡no puede ser!

Martín en la cocina,
no para de trabajar,
pela papas, verduras
y un pollo, comienza a preparar.

El postre es flan casero,
y el jugo ya está exprimido,
a Martín cocinar,
le resulta divertido.

Los reyes y la princesa
hoy se van a alimentar
con papas, pollo al horno
y flan casero qué rico manjar.

María Negrín



- En base a lo leído responde en tu cuaderno:
 - ¿Quiénes son los personajes que aparecen en la poesía?
 - ¿Dónde transcurre la historia?
 - ¿Qué sucede?
 - ¿Qué prepara el cocinero?
 - ¿Qué come la princesa?
 - ¿Qué tiene que aprender a comer?
- Observa y presta mucha atención a la información del video:

<https://www.prevenionsalud.com.ar/programas-preventivos/somos-que-comemos/habitos-saludables-alimentacion>.

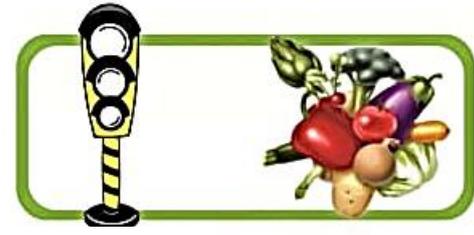
- Pinta la luz del semáforo:



Rojo; para los alimentos que afectan tu salud.

Amarillo: para los alimentos que NO debes consumir todos los días, pues afectaría tu salud.

Verde: para los alimentos que es saludable consumir diariamente.



- Clasifica los alimentos que aparecen en la poseía en:

Alimentos saludables	Alimentos no saludables

- Piensa y escribe una merienda saludable para la princesa.

Martes 10 de noviembre: Lengua – Ciencias Naturales

- Relee la poesía.
- ¿Cuántas estrofas tiene la poesía? Márcalas.
- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?
- Busca en la poesía palabras que rimen con:

REAL: ...

EXPRIMIDO: ...

CATALINA: ...

ALIMENTAR:

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- 3 grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

TRABAJAR: ...

MAÑANA:

- Dibuja la estrofa que más te gustó.
- Catalina además de tener que comer alimentos que sean buenos para su salud ¿Qué otros hábitos saludables debe practicar? Escríbelos.
- ¿Realizan en casa las acciones que escribiste?
- Escribe las acciones que se muestran en las imágenes y marca los hábitos saludables.



Miércoles 11 de noviembre: Lengua

- Lee con atención las siguientes palabras, luego escríbelas en la columna que corresponda.

cocinero – Catalina – alimentar – frutas – trabajar – Martín — golosinas – cocinar

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Verbos

- ¿Cómo te imaginas que es Catalina? Dibújala y escribe adjetivos que la describan.
- Responde:
 - ¿Cuál es su comida preferida?
 - ¿Cuál es tu comida preferida?
 - ¿Hay alguna comida que no te guste?
- Realiza una autoevaluación de tus hábitos de alimentación

Rodea con un círculo:

- ❖ la S si siempre actúas así
- ❖ la AV si a veces actúas así
- ❖ la N si nunca actúas así
- Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida. S AV N
- Consumo mucha azúcar. S AV N

Escuela "Virginia Moreno De Parkes"- 3 grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- Como frutas de todo tipo y color. S AV N
- Consumo mis comidas con mucha sal. S AV N
- Consumo queso, yogures y leche. S AV N
- Me gustan consumir bebidas gaseosas. S AV N
- Tomo mucha agua potable durante el día. S AV N
- Le quito la grasa a la carne antes de comerla. S AV N
- Desayuno diariamente. S AV N
- Me gusta merendar con palitos salados o papas fritas. S AV N
- Consumo pan, cereales integrales y pastas. S AV N
- Relee tu autoevaluación, reflexiona y responde: ¿Cómo te estás alimentando?
- Organiza la comida de un día, para corregir tus hábitos de alimentación y así puedas crecer sano. Puedes dibujar.

Nada mejor que una dieta balanceada.

Menú del día

DESAYUNO
ALMUERZO
MERIENDA
CENA

Jueves 12 de noviembre: Lengua – Ciencias Naturales

Catalina aprendió que debe consumir alimentos saludables y le pidió el libro de recetas a Martín para hacer una de ellas.

- Lee la receta que eligió Catalina.

ALBÓNDIGAS DE VERDURA Y QUESO

INGREDIENTES:

- 2 berenjenas.
- ½ atado de acelga.
- 50 gramos de queso para rallar.
- 100 gramos de pan rallado.
- 1 cebolla pequeña.
- 1 huevo.
- Ajo, perejil, sal y pimienta a gusto.



PREPARACIÓN:

- Pelar y cortar en trocitos la berenjena.
- Ir precalentando el horno.
- Picar la cebolla y freír.
- Añadir la berenjena.
- Agregar también la acelga.
- Cocinar a fuego lento durante 10 minutos.
- Añadir un poquito de pan rallado, el huevo, el ajo, la sal, la pimienta y el perejil.
- Mezclar también con el queso rallado.
- Formar bolitas del tamaño que se desee.
- Hornear durante 10-15 minutos hasta que estén doraditas.
- Decóralas con sus formas favoritas y ¡A disfrutar!
- ¿Qué te pareció la receta? ¿Te gustaría hacerla?
- Lee el instructivo paso a paso y con ayuda de mamá, si deseas puedes realizarla y envíame una foto de la comida.
- Ordena las partes de un texto instructivo.

PREPARACIÓN

TÍTULO

INGREDIENTES



- ¿Qué recetas ricas y saludables prepara en casa? Escribe el nombre de algunas de ellas.

Viernes 13 de noviembre: Lengua – Ciencias Naturales

- Ahora llegó el momento de producir, escribe el instructivo de una receta saludable. (Recuerda: Título de la receta, Ingredientes y preparación, los pasos deben estar bien ordenados para que la receta sea exitosa).
Puedes acompañar el instructivo con imágenes para facilitar la lectura del mismo.
Comparte la receta con tu seño, a través de una foto, para hacer un libro de “**Comidas saludables de los chicos de Tercero**”. (Una vez que la seño tenga las recetas las compartirá al grupo y así todos podremos hacer esas exquisitas recetas saludables).

¡DESAFÍO CUMPLIDO! ¡FELICITACIONES!

Directora: Estela Flaqué