

UEPA N°5 Anexo Villa Mercedes  
Ciclo: cuarto

Escuela: UEPA N° 5 Anexo Villa Mercedes

Docente: Espejo Andrea

Ciclo: Cuarto (Diagnóstico con contenidos de tercer ciclo).

Turno: Vespertino

Ciclo Lectivo: 2020

Nombre: “PREVENIR ES QUERER AL PRÓJIMO Y A UNO MISMO”

CONTENIDOS	OBJETIVOS
<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua Oral: comunicación verbal y no verbal. Variedades lingüísticas. Re narración. Interpretación de textos en forma oral.</li><li>• Lengua escrita: producción escrita. Sustantivos propios y comunes. Tiempos verbales. Adjetivos y verbos.</li><li>• Comprensión de texto: leyendas, cuentos y descripciones.</li></ul> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números y Operaciones: ordinalidad y cardinalizar. Adición, sustracción, multiplicación y división. Situaciones problemáticas. Fracciones: suma y resta.</li><li>• Números Naturales: hasta el 10.000.</li><li>• Geometría: figuras, cuerpos y líneas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer los diferentes contenidos a través de las actividades brindadas durante la etapa de diagnóstico.</li><li>• Identificar los conceptos y procedimientos en cada una de las actividades.</li><li>• Favorecer y contribuir a las habilidades y capacidades para obtener competencias de comunicación, resolución de problemas, trabajo con otros, pensamiento crítico, responsabilidad y compromiso.</li></ul>
<p><u>Actividades de Lengua</u></p> <p>⇒ Conversación y dialogo dentro de las posibilidades de comunicación por la situación vivida ante el coronavirus.</p> <p>⇒ Lectura silenciosa y en voz alta de titulares en diarios y revistas referidos a la realidad actual social de aislamiento vivida en nuestra provincia, en el resto de las provincias, es decir, el país y en el mundo.</p>	

Docente: Andrea Espejo

- ⇒ Interpretación y análisis de textos de los cuadernillos trabajados el año pasado y otros actuales como así también folletos y diarios con noticias referidas al virus.
- ⇒ Reconocer sustantivos, adjetivos y verbos en los distintos portadores textuales.
- ⇒ Producción escrita de textos.
- ⇒ Comunicación oral (audios) y escrita.
- ⇒ El texto: macro y micro estructura.
- ⇒ La oración y el texto: uso de mayúsculas y los tipos de puntos.

#### Actividades de Matemática

- ⇒ Lectura y escritura de números naturales.
- ⇒ Resolución de situaciones problemáticas.
- ⇒ Reconocer la ordinalidad y la cardinalidad.
- ⇒ Usar las operaciones a través de la resolución de problemas.
- ⇒ Usar procedimientos realizados y aprendidos en las actividades propuestas.
- ⇒ Composición y descomposición de números naturales.
- ⇒ Resolver problemas que involucren suma y resta de fracciones.
- ⇒ Identificar y diferenciar cuerpos y figuras geométricas, como también líneas.

#### Actividades propuestas relacionadas desde Ciencias y Formación Ética

- ⇒ Coronavirus (COVID-19): lectura de imágenes y de información.
- ⇒ Prevención y cuidados diarios por la pandemia actual: observación de la secuencia del lavado de manos para su buena aplicación y desinfección.
- ⇒ Dialogar en familia ayudando y creando conciencia sobre la importancia de quedarse en casa, por la situación especial vivida en la actualidad.
- ⇒ 24 de marzo día de la Memoria, la Verdad y la Justicia: lectura de artículos periodísticos con data de 1976 y sugerencia de la observación de videos buscados en las páginas de internet como: Memoria por siempre, Nunca más, Historias de nietos y nietas desaparecidos, La Noche de los Lápices entre otros que puedan encontrar y que sean de su interés.
- ⇒ Al regresar y retomar las clases el próximo 31 de marzo del corriente mes y año, haremos uso de este material dado para un mejor proceso de enseñanza y aprendizaje.

Directora: UEPA N°5 Licenciada Patricia Quiroga.