

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

DESDE: 24 DE AGOSTO AL 04 DE AGOSTO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCEMOS EL PARQUE CENTRAL DE CHIMBAS”.

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Capacidades generales: Comunicación Trabajo con otros Capacidades específicas: Interactuar y trabajar con los otros de manera colaborativa para la realización de las actividades.	Ambiente natural y socio cultural Comunicativa y Artística.	Ambiente Social Artes Visuales. Educación Musical.	Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. Apreciación y contextualización. De producción.	Parque de Chimbas y sus diversas propuestas de recreación. Utilización de la lectura de imagen, color. La voz hablada Ritmo, pulso. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa lectura de imágenes. El juego en sus diferentes modalidades. Cuentos. Canciones. Videos Educativos,

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: La familia conversará con el niño/a sobre las visitas al Parque de Chimbas, si les gusto ir, qué hicieron ahí y si no lo conocen conversar sobre el mismo. Este está en el departamento Chimbas y fue creado con la finalidad que la comunidad tuviera un espacio para realizar diversas actividades de esparcimiento como bailes, deportes, juegos libres, etc.

Desarrollo: Le propondrán al niño/a conocer una de las actividades que se realizan en el parque: “El folclore”, para ello observarán un video enviado por la docente bailando una zamba. Luego buscarán un pañuelo o tela que tengan en casa y realizarán diferentes movimientos con él, agitarlo mientras camina, hacer giros, tomarlo de ambas puntas con la mano, ocultar la cara, al terminar colocarán una canción de zamba y bailarán explorando e improvisando pasos.

Cierre: Enviarán a la docente (si está a su alcance), un breve video o fotos de lo realizado.

ACTIVIDAD N°2: (ARTES VISUALES): Inicio: El departamento chimbas, en el cual vivimos se caracteriza por tener muchos murales de arte urbano, los cuales están realizados con diversos colores. En este caso la Profesora les enviará por vía WhatsApp una imagen del mural, que también podrán descargar a través del siguiente link <https://m.facebook.com/maansoencuentro/photos/a.1959355937635351/2512918742279065/?type=3&source=54> ¿Que pintó el artista? ¿Qué tiene en la cara? Con ayuda de un familiar van nombrando todas las partes del rostro, ojos, nariz, boca, cejas, pelo etc. ¿Tiene muchos colores? ¿Cómo está realizada la cara? ¿Cómo es el pelo?

Desarrollo: En una hoja o soporte los chicos dibujarán un rostro (como el que observaron en la imagen), lo pintarán con lo que tengan en casa. Esta representación debe realizarse con muchos colores como el mural.

Cierre: Una vez que hayan terminado el dibujo lo pegarán en un cartón o base más firme y le realizarán un pequeño orificio en la parte superior para que lo puedan colocar en una parte de su casa.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°3: Inicio: La familia conversará sobre un deporte que se practica en el parque: “fútbol”, allí grupos de personas realizan entrenamientos físicos (explicar al niño/a que actualmente no se practican debido a la pandemia de Covid -19).

Desarrollo: Prepararán un espacio en la casa para realizar ejercicio físico mientras observan un video enviado por la docente, al terminar buscarán una pelota (hecha de trapo, papel o la que tengan en casa) jugarán al fútbol.

Cierre: Realizarán ejercicios de estiramientos y se sentarán a conversar sobre lo realizado.

ACTIVIDAD N°4: (MÚSICA) ¡Mi ritmo y mi voz! Inicio: Escucharán y mirarán el video: “Pica piedra” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE&feature=youtu.be>

Será enviado por el grupo de WhatsApp. ¿Te gustó?

Desarrollo: Ahora volverán a escuchar prestando atención a las manos. Mirar sin perder detalles de lo que realiza, siguiendo el ritmo, realizar la mímica con las manos. Cada vez que escuchen Pica imitar lo que ven. Cuando escuchan muchas voces cantando juntas, verán que se agregan más movimientos con las manos. Intenta hacerlo, será muy divertido. ¿Te animas a decirlo? ¿Te animas a cantarlo?

Cierre: Finalmente mientras suena la canción, realizar junto a alguien de nuestra casa o algún amiguito que quiera, el “Juego de manos”. Cantar imitando lo que muestra el video.

ACTIVIDAD N°5 (ARTES VISUALES): Inicio: La Profesora les enviará por vía WhatsApp una imagen de un mural, que también podrán encontrar en el siguiente link <https://m.facebook.com/maaansoencuentro/photos/a.1959355937635351/2512918685612404/?type=3&source=54> en esta ocasión observarán ¿Qué pinto el artista? ¿Utilizó muchos colores, o solamente pocos? ¿Son oscuros o claros?

Desarrollo: Mirarán en un espejo sus ojos y observarán los ojos de un familiar, para que luego dibujen un ojo en una hoja. Una vez que lo hayan terminado lo decorarán con lo que tengan en casa.

Cierre: Le enviarán una foto a la docente con el trabajo terminado, y le pondrán el nombre para luego llevarlo al jardín.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°6: Inicio: Conversarán sobre otra actividad de recreación que se realizaba en el parque, antes de la pandemia que es el “picnic” se indagará ¿Alguna vez lo hicieron?, ¿qué llevaron?, ¿qué hicieron?

Desarrollo: Realizarán un “Picnic” para esto previamente deben elegir un espacio de la casa, elaborar un listado de elementos necesarios y buscarlos con ayuda de un adulto (mantel, vasos, platos, agua, galletas o lo que tengan en casa, etc.). Prepararán todo y a disfrutar del picnic. Al terminar pegarán la lista en una hoja y el niño/a dibujará al lado, este lo guardarán para colocarlo en la carpeta.

Cierre: Para finalizar se acostarán a descansar escuchando alguna canción para dormir, luego guardarán todo y dejarán limpio y ordenado el espacio utilizado.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: Observarán en familia un pequeño video del Parque de Chimbas a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=mTHGfmI9Bjs> o con el siguiente título: Los chicos en el Parque de Chimbas

Desarrollo: Luego comentarán el video e indagarán: ¿Qué hacen los chicos? ¿A que juegan? etc. Juntos elegirán una actividad recreativa como andar en patineta, bici o patines y podrán realizarla en la vereda de sus hogares, plaza más cercana o si se encuentran cerca del parque (tomando todas las precauciones necesarias que forman parte del protocolo correspondiente al Covid - 19).

Cierre: Podrán plasmar mediante un dibujo, collage o tomarse una foto de la actividad realizada y enviársela a su docente.

ACTIVIDAD N°8: Inicio: La mamá le comentará al niño/a que una de las actividades que se realizan en el Parque de Chimbas es el básquetbol ya que cuenta con una gran cancha.

Desarrollo: Luego observarán un video que les indicará como se puede jugar al básquetbol link en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=oQW1uTExdRM> podrán construir su propio juego o cancha de básquet en casa con lo que tenga, pueden crear pelotas de papel y aros con baldes que simulen ser cestos para embocar.

Cierre: Anotarán quien logró encestar más cantidad de veces la pelota y podrán hacerle entrega de algún premio especial como: golosinas, un dibujo, prepararle una rica merienda o cena etc.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°9: Inicio: En familia se disfrazarán de algún personaje o se colocarán algunos elementos graciosos si el niño/a lo desea o se podrán maquillar (todo lo que sea aceptado por el niño/a) para motivar a realizar la siguiente actividad.

Desarrollo: Se prepararán para realizar una clase de zumba, y se les explicará brevemente que esta disciplina forma parte de las actividades principales del Parque de Chimbas, luego buscarán el siguiente link para poder imitar los movimientos del video <https://www.youtube.com/watch?v=hkl-AojcLPc>



Cierre: Buscarán una música relajante para poder volver a la calma y realizar ejercicios básicos de estiramiento como lo muestra la imagen.

ACTIVIDAD N°10: (MÚSICA) Inicio: Escucharán la canción “La calesita y el cuerpo” enviada por WhatsApp. Link <https://youtu.be/bm0amYzPKPs>. Mientras estiran los brazos, uno a la vez haciendo una casita por arriba de la cabeza, llenando la pancita de aire y soltando. Luego mirar el video imitando lo que ven.

Desarrollo: Escucharán la canción enviada por WhatsApp o la podrán observar con el link: <https://youtu.be/NKfLVn2MOfI> Prestarán atención cada vez que escuchan los sonidos del trote del caballito. Probarán realizarlos, en el momento en que aparecen. ¡Genial! Ahora escucharán nuevamente y en los sonidos acompañarán la voz haciendo palmas sobre los muslos, realizando los diferentes pasos del caballito: “AL PASO”, “AL TROTECITO” y “GALOPE”.

Cierre: Escucharán la canción y harán con los vasitos los pasos del caballito. Volver a escuchar y harán los pasos con vasitos y la voz. ¿Y si también la cantan, mientras haces los pasos del caballito con los vasos? ¡Seguro que ya la saben! ¿Se animan a mandar un audio a la docente de música, para que lo escuche? ¡Bravo! Seguro lo harán muy bien.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°11: Inicio: Junto a la familia, mencionarán los juegos a realizar al aire libre, en nuestro hermoso “Parque de Chimbas” por ej.: La Rayuela, teléfono descompuesto, Carrera de obstáculos ¿Y cómo no terminar la lista de juegos con el Gallo Ciego?

Desarrollo: Comenzarán con un integrante de la familia, le van a vendar los ojos y el resto de los integrantes se deslizarán a su alrededor, tratando de no ser tocados por el “Gallo Ciego”. Quien es pillado se convierte en” Gallo Ciego” *Dos Consejos: 1-Delimitar el área de juego. 2-Comenzar la mamá haciendo de gallo ciego ¡para que los niños observen el juego!

Cierre: Para finalizar un integrante de la familia sacara fotos cuando el juego se esté realizando y se las enviara a la docente.

ACTIVIDAD N°12: Inicio: En familia observarán un Video tango Infantil (Un Pájaro en la lluvia”). Esta es una actividad recreativa que se realiza en el Parque de Chimbas.

Desarrollo: Luego bailarán Tango con Mamá o Papá. Instrucciones: *Estirar los brazos, lo más que puedan los dos juntos. *Buscar apoyarse sobre el cuerpo de mamá. Mamá debe sostener la mano de su hijo y su hijo la cintura de mamá. *Retirar las sillas y ubicarse cómodos. *Escuchar y bailar el tango al compás de la música.

Cierre: Se comentará en familia la experiencia realizada, expondrán fotos y videos al grupo de la salita.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

https://docs.google.com/forms/d/1w_7xlhh9LDpz68jkc7GvZ81eSvJvdmGa5re9uNFB0TM/edit

“La infancia es un tiempo de inocencia, son peldaños muy altos y huellas de pisadas pequeñas. Es un mágico lugar de sueños, donde todo es posible y lo mejor está justamente empezando de la mano de nuestra Familia”. Estamos muy agradecidas de las familias del Jardín, por todo el apoyo brindado ¡día a día!

¡Les mandamos un abrazo gigante a nuestros pequeños y decirles que los extrañamos muchísimo!! Estamos a su disposición para lo que necesiten. Besitos voladores. Docentes: Mónica, Yolanda y Vanina.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.