

**Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049**

**Docente:** Laura Leiva

**Coordinadora:** Juanita Luna

**Ciclo:** 3

**Turno:** Mañana

**Guía de Retroalimentación N1**

**Propósito:** “Favorecer el conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan el cuidado y la protección del medio”

**Capacidades:** Aprender a Aprender

Resolución de problemas

Comunicación

**Contenidos:** **Lengua:** Escritura de textos instructivos. Forma de organización textual. Verbos en infinitivo. Modo imperativo. Conectores. **/Matemática:** Numeración, geometría cuerpos **Ciencias Sociales:** Impacto ambiental. Escala de los problemas ambientales. La deforestación. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente **/F. Ética y C:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas./ **Formación para el trabajo** Análisis de los procesos de reutilización del papel.

Actividades

1-Lee atentamente.

La concientización sobre la importancia del medio del cual formamos parte es imprescindible en la educación de los chicos. En este marco, se busca fomentar la cultura de la reutilización de materiales reciclables como una herramienta para relacionar al ser humano con el entorno con el que vive, de manera de sensibilizar y buscar un cambio de actitud que favorezca el cuidado y la protección del medioambiente, para su conservación y para el mejoramiento de la calidad de vida.

“La siguiente propuesta se inicia con una situación cotidiana, vamos al supermercado y ya no nos dan bolsas, es por eso que usamos las cajas vacías para traer la mercadería y... ¿Qué hacemos con ellas? ¿Las reutilizamos? ¿En casa, hacemos la separación de residuo y basura? Es a partir de estos interrogantes que te proponemos que reutilices el cartón en la construcción de distintos objetos.”

*“El cartón directamente no causa un gran impacto sobre el ambiente, sí lo hace la explotación de **los** recursos utilizados para su fabricación”.*

2-Define, con tus palabras, impacto ambiental y problema ambiental.

3-Los problemas ambientales tienen diferentes escalas y esto depende del tamaño del área que resulte afectada. a) Completa el cuadro.

Escalas	Áreas afectadas
Local	
Regional	
Global	

b)-Indica, para cada situación, la escala del problema ambiental.

I) México vive una crisis para procesar la basura. II) Preocupa el calentamiento global III) Barrios de Buenos Aires se ven afectados por inundaciones.

*“Los árboles son el principal recurso natural que se utiliza para generar cartón, por eso, es fundamental reciclar algunos materiales como el papel y el cartón”.*

4-La deforestación es uno de los problemas ambientales que afecta a América Latina.

Explica en qué consiste y escribe los motivos por el cual se realiza.

**5-** Lee atentamente y responde.

La deforestación que desde hace décadas viene sufriendo la selva amazónica es un problema ambiental especialmente grave en América Latina. Este proceso trae serias consecuencias, ya que por su extensión, la selva del Amazonas ayuda a regular el clima de todo el planeta. Su espesa vegetación produce una buena parte del oxígeno disponible en el aire y absorbe grandes cantidades de dióxido de carbono. Pero esta función, por la que es conocida como el “pulmón de la Tierra”, corre peligro.

¿Cuál es el problema ambiental que trata el texto?

¿Qué escala tiene esta problemática? ¿Es de origen humano o natural?

**6-** Lee la siguiente información y realiza las actividades propuestas.

### **El Medio Ambiente es de Todos los seres vivos“**

La acción del hombre esta afectando al Medio Ambiente de las más diversas formas y no son solo los seres humanos los que sufrimos las consecuencias; los animales mueren intoxicados, asfixiados, se quedan sin hábitats y muchas especies llegan al extremo de extinguirse.”

El ser humano es el único capacitado para razonar, pero también es el más egoísta de todos los animales. Por poner sus propios intereses por encima de los de los demás, está acabando con el único planeta que por ahora es habitable y no solo provoca enormes sufrimientos entre sus congéneres, sino también a los demás seres vivos que habitan la Tierra. Al ambiente lo podemos definir como un sistema formado por elementos naturales, y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción del hombre. Es decir, que se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un momento y en un lugar determinado. El hombre ha modificado el ambiente para adaptarlo a sus necesidades. A lo largo del tiempo, esos cambios han sido cada vez más significativos y las condiciones del planeta están variando drásticamente. Las más importantes son: el cambio climático, el aumento de la población, el agotamiento de los recursos naturales y la pérdida de la biodiversidad.

Piensa y escribe:

Dos acciones realizadas por el hombre que perjudican al planeta.

Dos acciones que el hombre puede realizar para cuidar al planeta.

7-Luego de leer la información anterior responde **¿Es importante RECICLAR?**

a) Lee el siguiente texto informativo [“Residuos sí, basura no”](#) y **responde:**

- ¿Cuáles son las diferencias entre basura y residuo?
- Explica brevemente la regla de las tres “R”.
- ¿Es importante la clasificación de los residuos? ¿Por qué?
- ¿Para qué sirven los colores en la clasificación de residuos?

8-Diseña una estrategia para clasificar los residuos en casa, reutilizando cajas de cartón y luego comparte una foto de tu trabajo con tu seño.



**9 Lee atentamente**

El gigante asiático y el país norteamericano son claramente los dos estados que emiten más gases de efecto invernadero a la atmósfera. Entre los dos provocan más del 40% de las emisiones contaminantes del planeta...aunque también es cierto que son dos de los tres países más poblados de la Tierra, junto a la India.

Ranking de países que emiten más cantidad de CO<sub>2</sub>

- China: 10.249.463 t.
- Estados Unidos: 5.186.168 t.
- India: 2.034.752 t.
- Rusia: 1.789.074 t.
- Japón: 1.243.384 t.



**10 Teniendo en cuenta las cantidades de dióxido de carbono:**

- A- Ordena de mayor a menor
- B- Escribe la oración aritmética de la cantidad de gases contaminantes de Estados Unidos Y Rusia
- C- Descompone posicionalmente la cantidad de contaminantes de Japón.
- D- Investiga cuánto dióxido de carbono genera Argentina.

11 Responde ¿que forma tienen las cajas que utilizaste para construir

los recipientes para la separación de basura?

¿En tu casa que otros objetos tienen esa forma?

Dibuja o construye un prisma y coloca sus elementos

12 Piensa y anota: ¿Qué tipo de texto usarías para describir los pasos para construir recipientes de separación de residuos .....

13 ¿Qué verbos (tiempo y modo) serían necesarios? Consideras imprescindible el uso de conectores ¿Cuáles?

Completa el cuadro con los que creas que necesitarás.

VERBOS		CONECTORES
Infinitivo	M. Imperativo	

**14** Cuando tengas toda la información necesaria. Comenzarás a escribir el texto instructivo, que te ayudará a realizar las actividades propuestas para la construcción de recipientes, reutilizando el cartón.

**15** ¿Antes de escribir, responde:

A ¿Cuáles son las partes de un texto instructivo?

B ¿Para qué sirven las instrucciones?

C ¿En qué circunstancias usas las instrucciones en tu vida cotidiana?

D ¿Te parece que para escribir instrucciones, debes tener en cuenta a quién la diriges, por qué?

Escribe un texto instructivo detallando los pasos que realizaste para construir los recipientes para la separación de la basura.

**Coordinadora: Juanita Luna**