

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Agustín Gascón      **CUE:** 700051700

**Nivel:** Secundario.      **Ciclo:** Básico Rural aislado      **Turno:** Mañana

**Curso:** 1º año

**Espacio curricular:** Ciencias Naturales

**Docente:** Gabriela Lujan

**Propósito:** Promover la lectura, análisis e interpretación de diferentes textos, utilizar técnicas que permitan organizar analizar y comunicar la información.

**Capacidades:**

- ❖ Construir una visión actualizada de la ciencia como actividad social y multidisciplinario.
- ❖ Pensamiento crítico

**Contenidos:**

- ❖ Redes tróficas
- ❖ Fotosíntesis y Respiración
- ❖ Recursos naturales: Clasificación
- ❖ Factor abiótico: agua

**Desafío:** Desarrollo de diferentes actividades de retroalimentación que impliquen responsabilidad y compromiso de la familia y los estudiantes, mediante la observación, el análisis, y comprensión de las mismas, evidenciando los saberes construidos significativamente en el desarrollo de las guías pedagógicas.

**Indicadores de Evaluación:**

- ❖ Lee e interpreta adecuadamente las consignas.
- ❖ Expone argumentaciones respecto a lo investigado.
- ❖ Trabaja la creatividad y presentación
- ❖ Estimula la capacidad de superación como herramienta para crear, pensar y modificar la realidad.
- ❖ Establecer relaciones entre diferentes conceptos.
- ❖ Uso de vocabulario específico
- ❖ Capacidad y habilidad en la resolución de problemas.

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

1 – Construir una red trófica con las siguientes palabras

Conejo - zorro - puma – pájaro - hiervas - paloma – serpiente – sapo – lechuga – maíz - águila – pasto – etc.

2 – Marcar la respuesta correcta sobre fotosíntesis.

1 Durante el proceso de la fotosíntesis...

- Hay una transformación de energía lumínica en energía calorífica.
  - La energía de la luz se transforma en energía química.
  - La energía de la luz se almacena directamente en las moléculas de ATP.
  - Ninguna de las opciones es correcta
- 

2 Durante la fotosíntesis se va a producir un gas esencial para nuestra vida...

- El dióxido de carbono.
  - El oxígeno.
- 

3 Las reacciones anabólicas se caracterizan porque...

- Se libera energía en estos procesos.
  - Siempre hay consumo de energía.
  - Los productos finales son moléculas sencillas.
  - Los productos finales de estas reacciones son moléculas complejas.
- 

4 La fotosíntesis es...

- Un proceso metabólico autótrofo mediante el cual se fabrica la materia inorgánica necesaria para la fotosíntesis.
  - Un proceso catabólico gracias al cual se fabrica la materia orgánica necesaria para todos los seres vivos.
  - Un proceso catabólico que solamente se realiza durante el día y gracias al cual se sintetiza materia orgánica.
  - Un proceso metabólico autótrofo en el que se sintetiza materia orgánica a partir de materia inorgánica utilizando la energía lumínica como fuente de energía.
- 

5 Durante el proceso de la fotosíntesis...

- Ninguna opción es correcta.
  - Se desprende oxígeno.
  - Se desprende dióxido de carbono.
  - Se desprende oxígeno y dióxido de carbono.
- 

6 Las plantas gracias a la fotosíntesis....

- Producen el oxígeno que necesitan todos los seres vivos para respirar.

- Producen todo el oxígeno y la materia orgánica necesarios para la vida en nuestro planeta.
  - Producen materia orgánica y dióxido de carbono necesarios para las plantas.
  - Producen toda la materia orgánica necesaria para que puedan vivir todos los organismos.
- 

7 Elige la frase correcta:

- En las plantas, la respiración aerobia sólo se realiza durante el día.
  - La fotosíntesis es una reacción anabólica que necesita energía para que se realice.
  - Durante el día las plantas desprenden dióxido de carbono en el proceso de la fotosíntesis.
  - Durante la noche, las plantas desprenden oxígeno debido a la fotosíntesis.
- 

8 La fotosíntesis se realiza en unos orgánulos de la célula que son...

- Las clorofilas.
  - Los cloroplastos.
  - Las mitocondrias.
- 

9 Durante el día ...

- Las plantas realizan la fotosíntesis y la respiración celular.
  - Las plantas solamente toman dióxido de carbono y expulsan oxígeno.
  - Las plantas sólo respiran.
  - Las plantas sólo realizan la fotosíntesis.
- 

10 Durante la noche...

- Ninguna de las opciones es correcta.
- Las plantas solamente respiran.
- Las plantas realizan la fotosíntesis y la respiración.
- Las plantas solamente realizan la fotosíntesis.

3 – Escribe el concepto de recursos naturales y da 3 ejemplos.

Observa las imágenes y responde si es un recurso animal, vegetal o mineral



Explica la diferencia entre recurso renovable y recurso no renovable

4 – Marca la afirmación correcta:

- a) Los recursos naturales renovables son aquellos que:
- Se pueden regenerar continuamente
  - Se encuentran solamente en los ríos o lagos
  - Son limitados
  - Satisfacen nuestras necesidades básicas
- b) Los recursos naturales se pueden extinguir cuando:
- Son usados para elaborar otros productos
  - Están a muy bajo precio
  - Se altera o interrumpe su ciclo de renovación
  - Son utilizadas en las actividades productivas
- c) El petróleo es un recurso natural
- Inagotable
  - Renovable
  - No renovable

5 - Indique algunas medidas que usted recomendaría para evitar la contaminación en el agua, aire y suelo de su comunidad.

6 – Explique la importancia del factor abiótico agua dentro de los ecosistemas.

Y luego responda.

- a) ¿Qué es el agua?
- b) ¿Cuál es la composición química del agua?
- c) ¿Por qué es el líquido esencial para la vida?
- d) ¿Dónde se encuentra en el planeta?
- e) ¿Cuál es el porcentaje de agua dulce apta para el consumo de los seres vivos?

Director: Claudia Torres