

Turno: Tarde **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Título De La Propuesta: ¡Qué noticias! Nos convertimos en pequeños periodistas.

Propósitos: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.

Desafío: “Redactar una noticia que incluya los sucesos de la Revolución de Mayo de 1810”.

Áreas	Criterios	Indicadores de evaluación
Lengua	Producción de textos escritos	Produce una noticia respetando sus partes.
Matemática	Planteamiento y resolución de problemas.	Resuelve problemas aritméticos, utilizando distintas formas de resolución
Ciencias Sociales	Manejo e interpretación de fuentes de información	Recoge información en forma sistematizada la acerca de historia de su comunidad.
Formación Ética y Ciudadana	Justifica ideas y puntos de vista	Justifica, oralmente y de manera escrita, ideas y/o puntos de vista sobre alguna problemática o saber

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1-Actividades de Desarrollo (31/05/ al 4/6)

Día 1 Lengua – Ciencias Sociales -La Revolución de Mayo de 1810

Lee el texto de la página 108 y 109 del libro San Juan y Yo: “La Revolución de Mayo de 1810”

Responde:

a-¿Por qué muchos criollos exigían la renuncia de Cisneros?

b-¿Quiénes eran los integrantes de la Primera Junta Provisional de Gobierno?

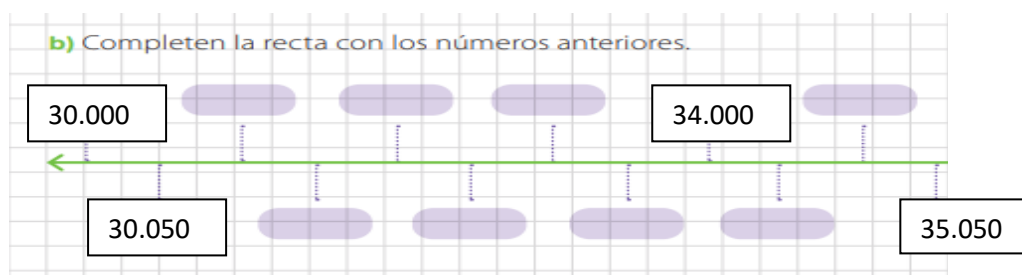
-Completa con los sucesos de La Semana de Mayo:

Viernes 18 de mayo	
Sábado 19 de mayo	
Domingo 20 de mayo	
Lunes 21 de mayo	
Martes 22 de mayo	
Miércoles 23 de mayo	
Jueves 24 de mayo	
Viernes 25 de mayo	

Matemática –En la época colonial también había gente que deseaba estudiar, pero no todos accedían a la educación. Un señor de la clase privilegiada le mostraba estos ejercicios a los pequeños aprendices:

Para representar números naturales en una recta numérica, se elige una unidad de medida que se mantiene a lo largo de toda la recta. Esa unidad puede representar, por ejemplo, la distancia entre el 0 y el 1, entre el 0 y el 100, o la que más convenga según los valores que se quieren representar.

-Observen los números: 31.000- 31.050 -32.000 -32.050 -33.000 – 33.050 -34.050 - 35.000 - 36.000 – 36.050



Completen la siguiente descomposición.

1.243.514 = x 1.000.000 + x 100.000 + x
+ x 1.000 + x 100 + x 10 +

Día 2- Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales Para seguir analizando y comparando las diferentes características sociales y culturales, desde la Revolución de mayo, lee atentamente la siguiente información:

La repercusión en San Juan

Como en esa época las noticias tardaban mucho en llegar, la circular que solicitaba la adhesión a la Primera Junta, se conoció en San Juan recién el 17 de junio, casi junto con otra comunicación desde Córdoba que pedía no reconocer al gobierno de Buenos Aires. Por eso los sanjuaninos se tomaron varias semanas para decidir qué harían. Finalmente el 7 de julio se convocó a un Cabildo Abierto que eligió a José Ignacio Fernández Maradona como representante de San Juan en la Primera Junta.

1) Investiga y responde (lee el texto de la página 111 del libro San Juan y Yo):

a- ¿Qué era un Cabildo Abierto?

Escuela San Juan de la Frontera –5º grado – Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Educación Física.

- b- ¿Qué era la Primera Junta? c- ¿Cuándo se conoció la noticia en San Juan y quién fue su primer representante? d-Busca y agrega imágenes de la época.
- c- ¿Cuáles fueron las acciones que llevó a cabo esta Junta en San Juan?
- d- ¿Quién llegó a San Juan en 1812 enviado desde Buenos Aires y con qué finalidad?

Matemática Lean atentamente y resuelvan.

a) En la Pulpería Los Amigos se gastaron \$818 en empanadas y \$1.756 en los pastelitos. ¿Cuánto dinero se gastaron en total?

b) También se están vendiendo rifas para juntar plata para arreglar la tienda de telas. Con la venta de todas las rifas lograrán juntar \$120.000. Si recibieron una donación de \$43.000, ¿cuánto dinero tendrán para hacer el arreglo?

Día 3-Área Lengua- Observa la siguiente imagen ¿Qué tipo de texto es?

-¿Cuál fue el primer periódico de San Juan?

-Actualmente las noticias llegan con la misma rapidez que en 1810?

-¿Cómo se transportaban los periódicos en la época colonial? Investiga y responde.

-En el libro San Juan y yo, página 27 lee y observa la noticia y sus partes.



Matemática Tomasa pasó por la Tertulia y les vendió empanadas calentitas y también tortas fritas.



Docentes Responsables: Robledo Ana

Escuela San Juan de la Frontera –5° grado – Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Educación Física.



Torta frita cada una
\$ 12,50 y la
docena \$130

Cada una
\$25,50 la doc
\$250

-Resuelve: ¿Cuánto gastó el papá de Juan si compró una docena de empanadas y una de tortas fritas?

-¿Cuánto le habrá dado de vuelto Tomasa si le pagaron con un billete de \$500?

-Josefina quería comer también tortas fritas y su mamá le compró tres ¿Cuánto gastó?

-Si comprara 3 docenas de empanadas y 4 tortas fritas ¿Cuánto gastará?

-Día 4 Área Lengua-Ya averiguaste cómo eran las noticias en la época colonial y cuánto se demoraban en llegar. Ahora recuerda las partes, para que luego puedas realizar tu propia noticia.



-Piensa y escribe un titular de la noticia sobre lo sucedido en 1810.

-Agrégale la volanta y el copete.

Matemática

Resuelvan sin hacer las cuentas.

a) $3.000 + 700 + 50 + 8 =$

b) $5.000 + 90 + 10 + 7 =$

c) $2.796 - 2.000 - 90 =$

d) $1.200 + 2.000 =$

e) $300 + 200 + 70 + 10 =$

f) $3.548 - 500 - 8 =$

Completen las sumas.

a)
$$\begin{array}{r} 5.439 \\ + 3.210 \\ \hline 8.749 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9.127 \\ + 231 \\ \hline 9.358 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1.167 \\ + 7.23 \\ \hline 8.397 \end{array}$$

Día 5- Área Lengua-Para enriquecer el vocabulario y lograr una buena redacción

Familia de palabras

Hay palabras que tienen una parte en común llamada **raíz**. Por ejemplo:

RAÍZ	
maravill-	maravillar - maravilla - maravilloso
frut-	fruta - frutero - frutería
vest-	vestir - vestido - desvestir
bruj-	bruja - brujería - embrujar

Una serie de palabras que llevan la misma raíz se denomina **familia de palabras**. Las palabras que pertenecen a una misma familia tienen en común parte del significado y algunas letras. Así, si se tienen dudas ortográficas o sobre el significado de una palabra, es útil apelar a su familia.

Escriban las siguientes palabras en su cuaderno y subrayen con un color la raíz, es decir, la parte que se repite.

Peine, peinador, peineta. • Lavar, lavadero, lavandera. • Rayar, raya, subrayar.

- Separen los cinco grupos o familias de palabras que están mezcladas. Para hacerlo, primero busquen las cinco palabras de las que parte cada familia y subrayen cada una con un color distinto; luego, sigan subrayando cada familia con el mismo color. Escriban las cinco familias por separado en sus carpetas.

Matemática-Tomasa como no sabía leer ni escribir pero era muy inteligente, les dijo ¿Cuánto dinero tengo si llevo 8 monedas de 25 centavos? Y ¿si tengo 12 monedas de 0,50 centavos? (Ayúdate con las moneditas de papel que trabajamos en las clases presenciales)

Representa este número en número decimal

30 centavos= 0,30

25 centavos=

80 centavos=

¡A SEGUIR TRABAJANDO LINDO...! AHORA CON LAS AREAS DE ESPECIALIDADES

mano	manta	mantel	azúcar	pegajoso	manopla
mantón	azucarado	llover	manotear	pegote	azucarero
pegadizo	manito	llovizna	lluvioso	manotazo	mantilla

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o cogestión en la construcción del hecho musical, sea posible.

Actividades:

1- Mira el video enviado por WhatsApp (hecho por el profesor) y realiza la actividad con ritmo de chacarera. Sigue los pasos, graba un video corto o si quieres graba un audio de WhatsApp que se escuche claro el ritmo pedido.

Área Curricular. Educación Física

Título: Qué hacer “Antes” y “Durante” un sismo: Plan de Acción Familiar.

Indicador: Reconoce las acciones correctas ante situaciones de riesgo sísmico.

Actividades de Prevención Sísmica en casa: Charlamos en familia.

Recordar lo más importante de los simulacros y talleres de prevención realizados en la escuela.



Practicar la posición de seguridad (contar hasta 60) en el lugar más seguro de la casa.

- Entre todos armar el **Plan de Acción Familiar:** leer el capítulo III y VI del “Manual de Prevención Sísmica” para ampliar la información.

ANTES **PREPÁRATE**

PREPARA TU PLAN FAMILIAR DE PROTECCIÓN CIVIL

ORGANIZA Y PARTICIPA EN SIMULACROS DE EVACUACIÓN

IDENTIFICA LAS ZONAS DE SEGURIDAD

REVISAS LAS INSTALACIONES DE ELECTRICIDAD Y GAS

ALMACENA ALIMENTOS NO PERECEDEROS Y AGUA

DURANTE **ACTÚA**

ALÉJATE DE VENTANAS Y OBJETOS QUE PUEDAN CAER

CONSERVA LA CALMA Y UBÍCATE EN LA ZONA DE SEGURIDAD

CORTA EL SUMINISTRO DE GAS Y ELECTRICIDAD

ALÉJATE DE POSTES, CABLES Y MARQUESINAS

ESTACIONATE LEJOS DE EDIFICIOS ALTOS

Consulta: <http://contenidos.inpres.gov.ar/docs/Manual de Prevencion Sismica.pdf>

Recuerda ejercitarte, cuida la higiene de tus manos y no salgas de

ÁREA: TECNOLOGÍA

Docentes Responsables: Robledo Ana



TITULO: Propiedades de los Materiales

PROPOSITOS:

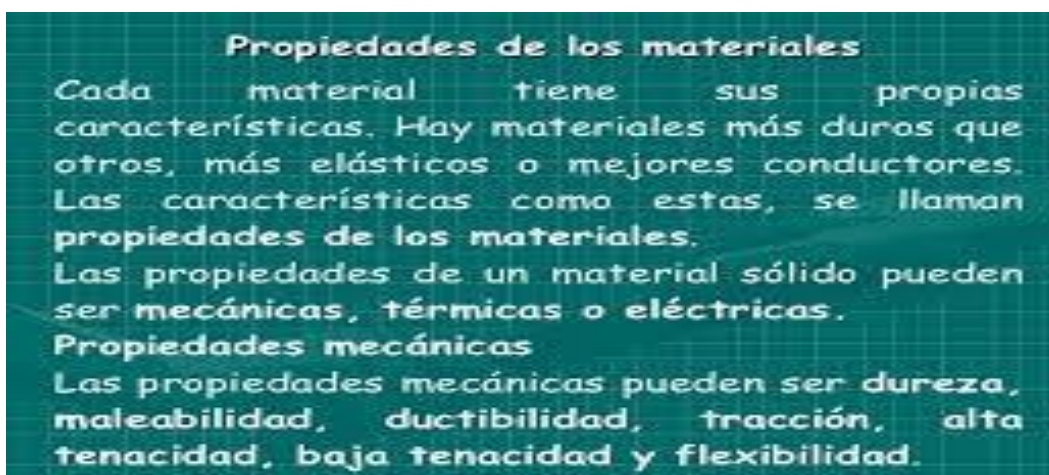
- Reconocer las diferentes propiedades de los materiales
- Identifique las transformaciones que sufre un material al estar en contacto con algún factor externo.

CRITERIOS E INDICADORES:

- Conocer las propiedades de los materiales para el uso adecuado en la vida cotidiana.
- Identificar las características y las causas de sus transformaciones de las propiedades de los materiales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. Transcribe al cuaderno el siguiente cuadro.



Directora: Rosana Oche

Vicedirectora: Mariela Serrate