

**JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS**

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELA:** JINZ 58

**DOCENTES:** Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora, Eduardo Espinosa, Michael Marín

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNOS:** Mañana y Único

**ÁREAS CURRICULARES:** \* Formación Personal y Social

\* Comunicativa y Artística

\* Ambiente Natural y Social

\* Educación Física, Artes Visuales, Educación Musical

#### **GUIA 17**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** **Entre este bonito mundo, de letras y números, voy camino a primero**

**ACTIVIDAD Nº 1 DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: LENGUAJE**

**Contenidos:** El nombre propio y otros nombres o palabras significativas

#### **BINGO DE LETRAS.**

En familia jugar al bingo de letras, confeccionar fichas con las letras del abecedario y colocarlas en una cajita o bolsita, además necesitaran carteles para ello se pueden utilizar los que realizaron en la guía anterior (guitarra, empanada, etc.) y otros con el nombre del niño y de la familia.

Una vez que tienen el material de trabajo listo, invitar a sentarse en familia alrededor de la mesa de casa y repartirle a cada integrante, el cartel con su nombre propio, en los cuales deberán colocar una ficha (poroto, piedrita o tapita), al escuchar y/o ver, cada vez que, al azar, se muestra una de las letras que lo componen. Gana el que logra completar primero todas las letras de su nombre.



**DOCENTES: MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN**

**JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS**

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Realizar una segunda ronda, pero esta vez con el resto de los cartones. Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO 17 de Noviembre**

Realizar nuevamente el juego, pero esta vez con el cartel del nombre (del niño) pegado en el cuaderno, cuando el adulto muestre alguna de las letras deberán pintar o realizar un círculo en cada letra hasta completar todo el cartel.

**ACTIVIDAD Nº2: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**Contenido:** Nociones Espaciales: dentro, fuera, arriba, abajo, cerca, lejos.

□ Entrada en calor: Elegir algún espacio amplio del hogar, con la compañía de mamá, papá o algún otro adulto; caminar en todas direcciones, cuando el adulto diga “estatuas” todos deben quedarse inmóviles, desplazarse hacia delante, hacia atrás, saltando con ambos pies.

□ Desarrollo: El alumno junto con un adulto se deberán sentar enfrentados con las piernas separadas y deberán juntar las plantas de los pies. Hacer variaciones ejemplo, piernas juntas, piernas flexionadas, acostados boca abajo o boca arriba.

A continuación, con una pelota de media o bolsas deberán hacer pases con las manos, por el centro, o por un costado y por el otro, también por arriba o por debajo según la posición en la que se encuentren.

Preguntar al alumno ¿de qué otra manera lo podemos hacer? ¿En qué posición nos podemos colocar ahora?

Vuelta a la calma: Imaginar ser robots a baterías, caminar por el patio cada vez más lento ya que la batería va agotándose de a poco, finalizar acostados en el suelo, mirar el cielo y decir todo lo que se ve en el cielo.

**ACTIVIDAD Nº3: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: Artes Visuales**

**Contenido:** Estimular la creatividad y mejorar la creación artística mediante actividades de coordinación motora fina.

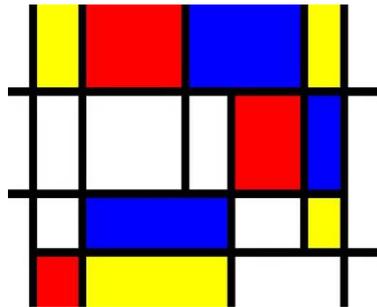
**DOCENTES: MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN**

**JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS**

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

“Aprendiendo a ser un artista”

Mostrar la obra del pintor Piet Mondrian llamado también “pintor de los cuadritos” le gustaba hacer sus obras con cinco colores: rojo, amarillo, azul, blanco y negro.



En diarios, revistas, hojas de colores, buscar los colores que utilizaba el pintor en sus obras y recortar en tamaño pequeño. En un cartón u hoja, dibujar la obra del pintor antes visto.

Con los papelitos de colores ir rellenando la obra, hasta completar el dibujo:

- Arriba a la derecha vamos a colocar blanco
- Arriba a la izquierda colocaremos azul
- Al medio rojo.
- Abajo a la izquierda amarillo



**ACTIVIDAD Nº 4: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**ÁMBITO Educación Musical Contenidos:** Desplazamiento rítmico: Unir el movimiento del esquema corporal con el ritmo de la canción. Canto: Seguir la melodía y ritmo de la canción propuesta.

**Título de la propuesta: “Mi espacio”**

**ESTÍMULO 1:**

- 1- Escuchar la canción del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fApmPyLAyXA>

- 2- Cantar y bailar el estribillo de la canción que dice

**Arriba, abajo**

**Jo jo jo jo jo jo**

**DOCENTES: MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN**

JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Delante, atrás

Ja ja ja ja ja.

**ACTIVIDAD N 5:** DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL - ÁMBITO MATEMÁTICA

**Contenidos:** Conteo - Los números para comparar cantidades.

**Juego de bolos en familia**

**Materiales:** 10 botellas plásticas en desuso y una pelota.

**Organización del juego:** Las agrupan de la siguiente forma.

**Reglas:**

- Ubicarse con la pelota en la mano a un metro de distancia, arrojar la pelota hasta tres veces cada jugador.
- En cada tiro contar ¿Cuántas quedaron paradas? ¿Cuántas lograron derribar? Jugar con uno o varios integrantes de la familia.
- El que logre después de dos tiros derribar todas las botellas ganará el juego. Se suma el número de botellas derribadas en los dos tiros para contar los puntos realizados en cada turno. Cada vez que se comienza el juego se realizará un conteo de las botellas.
- El adulto debe realizar en una hoja una tabla en la que el alumno escribirá el número de cuantas botellas derribaron después de los dos tiros.



NOMBRE	BOTELLAS DERRIBADAS	
TOTAL		

**ACTIVIDAD DE CUADERNO** 20 de noviembre

**CONTENIDO:** Cantidad

DOCENTES: MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN

JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Dibujar los bolos (botellas), que derribaron y escribir el número de la cantidad de botellas dibujadas. Pintar con lápices de colores las botellas o bolos.

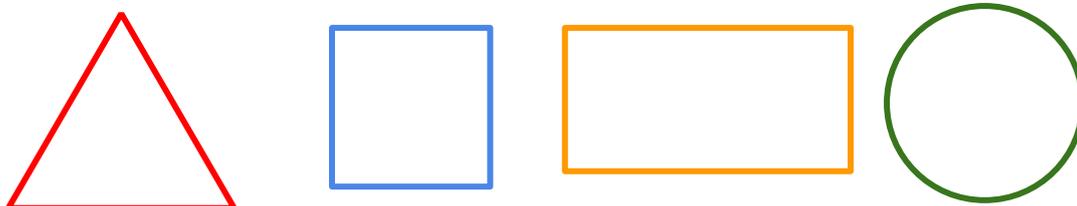
### ACTIVIDAD N°6: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL - ÁMBITO MATEMÁTICA

**CONTENIDO:** Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas

Un adulto dibujara en un cartón o cartulina una plantilla con cuatro figuras geométricas: triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo.

Jugar a buscar en casa objetos con forma a cuadrados, círculos, triángulos o rectángulos.

El niño debe realizar las veces que desee estas figuras en una hoja, en polenta o harina, en la tierra o en lo que desee.



### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO 24 de noviembre

Reafirmar lo aprendido, dibujando en el cuaderno las figuras, prestando atención a sus lados, contarlos y escribir el número al lado de cada una. Pintar rojo el triángulo, azul el cuadrado, amarillo el rectángulo y verde el círculo.

### ACTIVIDAD N°7: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

**CONTENIDO:** Nociones Espaciales (adentro, afuera, arriba, abajo, cerca, lejos, etc.)

Entrada en calor: Con la compañía de mamá, papá o algún adulto imaginar ser animales, desplazarse en diferentes direcciones imitando a un oso, un perro, un canguro, un pajarito, A la orden del adulto quedar congelados haciendo el sonido del animal que se está imitando.

DOCENTES: MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN

**Desarrollo:** con la ayuda de un adulto dibujar diferentes formas por el espacio (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, etc.) con tiza o carbón, y en el caso de ser suelo de tierra dibujar con un palito las mismas. Estas formas además deben estar dibujadas en diferentes distancias (cerca o lejos una de otra). El alumno deberá correr en diferentes direcciones por el espacio y un adulto le deberá decir que hacer durante el recorrido, ejemplo correr por dentro de las formas, por fuera, o por arriba. También se podrá hacer que busque cuales son las formas más cercanas o las más lejanas. Preguntar al alumno ¿de qué otra manera lo podemos hacer?

**Vuelta a la calma:** Imaginar ser un auto, junto a un adulto caminar por el espacio imaginando ser autos que se desplazan, tocan bocina, saludan por la ventana, la gasolina se agota y la velocidad disminuye hasta quedarse quietos tocando bocina y diciendo adiós

#### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO 25 de noviembre

Confeccionar con la ayuda de un adulto 10 tarjetas con números del 1 al 10. Colocar en una bolsa o caja. Revolver y sacar de a una las tarjetas en la mesa las vamos ordenando y luego escribimos los números en el cuaderno ordenados.

#### **ACTIVIDAD 8:** DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - **ÁMBITO:** EDUC. MUSICAL

##### **ESTÍMULO 2:**

##### **“Sonidos de mi espacio”**

Recordamos la canción del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fApmPyLAyXA>

Busco elemento que puedan hacer sonidos en los lugares que me dice la canción (arriba, abajo, delante y atrás).

Hago sonidos con los elementos que encontré cuando la canción mencione los espacios.

#### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-ÁMBITO MATEMÁTICA**

**CONTENIDO:** ° Conteo

° Registro de cantidades

**JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS**

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Mirar el video “A sacarle las pulgas al gato” (se enviará por WhatsApp) con la compañía de un adulto buscar todos los elementos que se necesitan (dibujo de un gato, porotos o lentejas, un dado con números o constelaciones, un lápiz o marcador para anotar y un tablero) y compartir el juego en familia.



### **ACTIVIDAD Nº 9** DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO LENGUA

**CONTENIDO:** Participación activa en la producción literaria. Dictado a un adulto

*Este año tan distinto, que nos tocó recorrer,  
no nos quitó la alegría ni las ganas de aprender.*

Propuesta: En familia crear un pequeño cuento sobre lo que vivimos este año en casa, acompañado con la señorita, un poco separados pero siempre muy unidos por vínculos de amor y mucho cariño.

Un adulto de la familia debe escribir en el reverso de la hoja el cuento y el niño dibujar en la parte del frente.

Mandar fotos de este gran trabajo.

### **ACTIVIDAD 10:** DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO ARTES VISUALES

“Las huellas de mi historia”

A medida que pasa el tiempo van a ir creciendo y haciéndose más grandes, el cuerpo cambia y aprenden cosas nuevas. Es por eso, que esta actividad es para recordar en un tiempo, lo mucho que ha crecido cada niño.

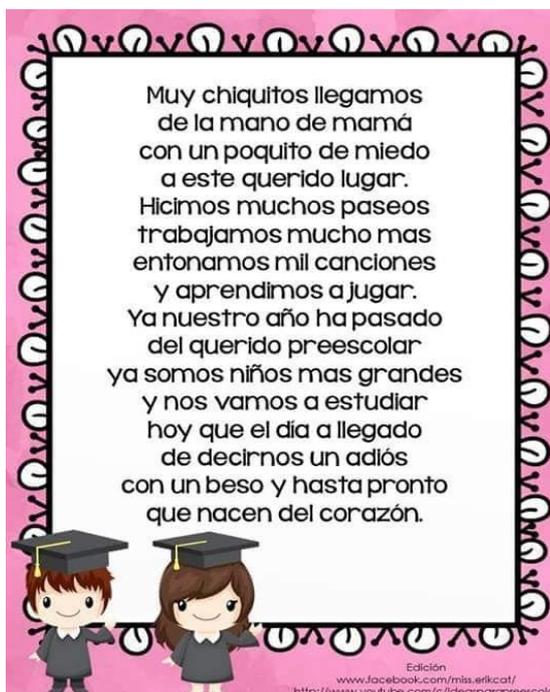


**DOCENTES: MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN**

**JINZ 58-ESC. RAFAEL ARRIETA-COMANDANTE ESPORA-MARÍA CURIE-MAR ARGENTINO-COMODORO RIVADAVIA-PEDRO VALENZUELA - SALAS DE 5 AÑOS**

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Realizar engrudo con agua, harina y sal o con ingredientes que tengamos en casa. Amasar hasta tener una mejor consistencia. Plasmar las huellas de los pies y de las manos. Luego, dejar secar y enmarcarlo. Si lo quieren colgar, antes de que se seque hacerle un pequeño orificio donde luego le colocaran un piolín y quede el recuerdo de cuando eran pequeños. Colocar el nombre, el año y colorear si así lo desean.



**Directora:** Laura Coria

**DOCENTES:** MARGARITA CABALLERO, MARIELA FERNÁNDEZ, LAURA CORIA, MARÍA DIAZ, ELIANA GARCÍA, ALICIA ARTAZA, NOELIA ZAMORA, EDUARDO ESPINOSA, MICHAEL MARÍN