TÍTULO: "*Aprendemos a cuidar nuestro ambiente*"

Propósitos:

✔ Promover la formación de lectores y escritores autónomos, críticos a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de numerosas obras literarias de tradición oral y de autor.

✔ Propiciar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente.

✔ Favorecer el reconocimiento y utilización de los números racionales positivos fracciones en distintos contextos que le da sentido para expresar situaciones de reparto, parte, todo.

Criterios e indicadores de evaluación:

*Conocer la organización del sistema de la lengua y los elementos constitutivos del texto, así como diversos aspectos de la normativa.

✔ Lee y explora el material a través de sus paratextos.

✔ Busca, localiza y selecciona la información que necesita.

✔ Reconoce las características de los textos.

✔ Produce textos en situaciones de escritura. Usa adecuadamente signos de puntuación.

*Reconocer en distintas fuentes, puesta en común el debate sobre la diversidad de problemas ambientales en Argentina y América Latina.

✔ Identifica y reconoce problemas ambientales según su origen.

✔ Desarrolla acciones responsables respecto a la preservación y cuidado del ambiente.

*Resolver problemas que involucren números racionales mediante diferentes habilidades de cálculos

✔ Reconoce y utiliza adecuadamente números racionales positivos en distintos contextos.

✔ Expresa situaciones de reparto, parte, todo, relación entre dos cantidades.

Actividades de desarrollo

DIA 1 lunes 31/05 Ciencias Sociales y Naturales

1)-Conversamos en familia ¿Crees que el aislamiento social debido a la pandemia ayudo a que disminuyeran los problemas ambientales en el mundo? ¿Por qué?

Muchas de las actividades que realiza el hombre, la agricultura, la ganadería, el comercio, el transporte, el turismo, la educación etc., y todas ellas generan un movimiento que modifica el ambiente y a veces lo perjudica.

2) Lee el texto (Texto extraído del Manual de 6° Edit. Santillana pág. 29)

Problemas ambientales en América Latina y la Argentina

Los problemas ambientales pueden ser de origen natural (terremotos, huracánes, inundaciones etc) y otros de origen antrópicos los que son ocasionados por la actividad humana. Algunos problemas ambientales son compartidos por los habitantes de todo el planeta (escala global), otros se distribuyen en un continente o parte de él (escala regional) o en un país (escala nacional)

Aquí podés leer con mayor detalle los problemas ambientales de la Argentina

- Pérdida de biodiversidad por desmontes (Salta, Misiones).
- Aludes por desmontes o exceso de lluvias (Salta, Jujuy).
- Contaminación del aire por quema de pastizales (Buenos Aires, Entre Ríos y Santa Fe).
- Contaminación del río Paraná por actividades urbanas y rurales (Entre Ríos y Santa Fe).
- Propagación de enfermedades infecciosas por causas naturales y sociales: dengue, Chagas, etc. (Salta, Santiago del Estero, Chaco, Formosa).
- Contaminación del río Salí-Dulce por la actividad industrial, minera y por el uso de agroquímicos (Santiago del Estero y Tucumán).
- Contaminación del aire, del agua y los suelos por concentración de basura y actividades urbanas (grandes ciudades, especialmente Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe).
- Contaminación del agua por extracción de hidrocarburos y minerales (San Juan, Mendoza, Neuquén, Río Negro).
- Contaminación de aire, suelos y agua por emanación de cenizas volcánicas (Chubut).
- Retroceso de playas y acantilados por avance de construcciones (costa bonaerense y patagónica).
- Contaminación del mar Argentino por derrames de petróleo (costas de Buenos Aires y Chubut).
- Incendios forestales por sequía y acciones humanas (bosques patagónicos).

A) Realiza un cuadro comparativo con ejemplos de problemas ambientales de origen natural y de origen antrópico.

B) Completa con el nombre de las provincias argentinas donde ocurren los siguientes problemas ambientales.

✔ Contaminación del aire, el agua y los suelos por concentración de basura y residuos urbano: Provincia de……,……..y……..

✔ Pérdida por biodiversidad por desmontes: _ Provincia de……..y……..

✔ Propagación de enfermedades infecciosas por causas naturales y sociales (dengue, Chagas etc.). Provincias de…...y……..

C) ¿Qué problemas ambientales ocurren en la provincia de San Juan y Mendoza?

3) En un mapa de la República Argentina indica con referencias de diferentes colores los problemas ambientales que ocurren en las provincias mencionadas en el punto 2B.

DIA 2 Martes 01/06 Lengua y Formación Ética

1)- Lee el siguiente texto.

EL MITO DE ARACNE

Aracne era una de las mejores tejedoras de toda Grecia. Sus bordados eran tan maravillosos que la gente comentaba que sus habilidades le habían sido concedidas por Atenea, diosa de la sabiduría y patrona de los artesanos.

Pero Aracne tenía un gran defecto, era una muchacha muy vanidosa y decía, continuamente, que ella era la mejor tejedora.

Un día, la orgullosa Aracne no pudo tolerar más los comentarios de sus vecinos y llego a compararse con Atenea. Se pasaba el día lanzando desafíos a la diosa e invitándola a participar en un concurso para ver cuál de las dos tejía mejor.

La diosa Atenea quiso darle una lección a Aracne y bajo desde el Olimpo a la Tierra para aceptar su reto. Comenzó el concurso, Aracne y Atenea estuvieron tejiendo durante todo un día .Atenea represento a los dioses en todo su esplendor. Por el contrario, la tela de la orgullosa Aracne mostraba a los dioses como lobos.

Cuando Atenea vio el trabajo de Aracne que insultaba a los dioses, se enfado mucho y rajo la tela. Aracne se dio cuenta que había ofendido gravemente a los dioses. Sintió mucho miedo y salió corriendo. La diosa Atenea se apiado de ella y le salvó la vida.

Pero, para castigarla, la convirtió en araña y la condeno a tejer constantemente con el hilo más fino, escondida en los rincones, para que aprendiera la lección que humildad es la mejor de las virtudes.

Desde entonces, el destino de las arañas es tejer eternamente.

Adaptación relato mitológico de Evelia Romano.

A - Señala y enumera con { los párrafos.

B- Marcar con una cruz las características que corresponden al relato leído.

- ☐ Presenta los hechos reales.
- ☐ Los hechos son sobrenaturales.
- ☐ Los hechos ocurren en una época precisa y determinada.
- ☐ Todos los personajes son seres humanos o animales.
- ☐ Los hechos no presentan un tiempo preciso.

C) Contesta de manera completa a partir del texto.

-¿De qué tipo de texto se trata? ¿Qué intención tiene el texto?

-Comenta las características de la protagonista ¿Por qué era famosa Aracne? ¿Cómo se

comportaba la Tejedora? ¿Crees que era orgullosa y vanidosa?

D) En **Formación Ética**

-Con ayuda de un familiar reflexiona que significa la palabra **vanidad**.

-Piensa en alguna ocasión en la que te sentiste orgulloso/a. ¿Qué ocurrió? ¿Te sirvió de algo? ¿Cuáles fueron las consecuencias?

2) Para recordar

Los **personajes** de los mitos suelen ser dioses, héroes, seres humanos y seres fabulosos. El **personaje principal o protagonista** es aquel que debe resolver el conflicto y superar pruebas. Los **personajes secundarios** acompañan al principal; algunos los ayudan a lograr su objetivo mientras que otros tratan de impedirlo.

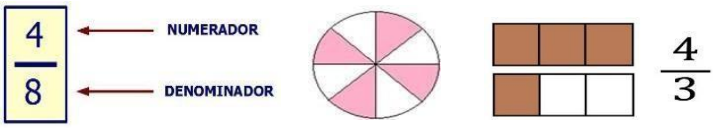
Como en toda narración literaria, el relato mitológico se organiza en tres partes: situación inicial, conflicto y resolución.

Matemática

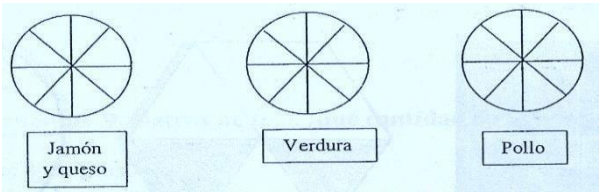
En esta oportunidad te propongo que: 1- Realices tu propio dominó de fracciones para jugar en familia. Durante la realización de la guía aprenderás lo necesario. Como mínimo debe tener 20 fichas. Elabora también las reglas de juego. No olvides enviar a la seño una foto del juego terminado.

Fracciones. A diario necesitamos expresar partes de algo como: la **mitad** de mi manzana, regresaré en **cuarto** de hora o compraré **media** docena de facturas. Para estas situaciones usamos las fracciones.

Recuerda: La fracción representa la parte de un todo. El **numerador**: indica cuántas partes se toman del entero. El **denominador**: indica en cuántas partes iguales se divide el entero.



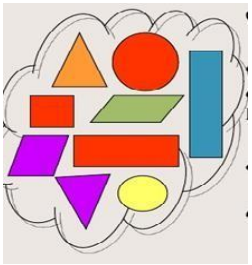
2-Practicamos. En una rotisería preparan tres tartas del mismo tamaño y a cada una de ellas las cortaron en 8 porciones iguales. De la tarta de jamón y queso vendieron 3 porciones, de la de verdura 2 porciones y de pollo 5 porciones. A) Pinta la porción vendida de cada tarta.



B) Escribe la parte de tarta que se vendió.

Jamón y queso ___ verdura ___ pollo ___

3-Observa este conjunto de figuras y luego responde:



a) ¿Cuántas hay en total?.....b) ¿Cuántas de ellas son rojas?

c) Entonces ¿Qué fracción de figuras de este conjunto son rojas?

d) ¿Qué fracción de figuras son círculos?

e) ¿Qué fracción de las figuras no son redondas? .....

Día 3 miércoles 02/06

En **Lengua** continuamos aprendiendo las características del texto narrativo. Relee "EL MITO DE ARACNE "del día anterior.

1-Completa los distintos momentos narrativos del mito.

a-Situación inicial

Personajes principales:.....
Lugar.....
Tiempo:.....

b.Conflicto

Responde las siguientes preguntas para descubrirlo.

¿Qué sucede cuando la diosa Atenea se entera de los comentarios de Aracne?

¿Cómo reacciona Atenea al ver el tejido terminado de Aracne? ¿Por qué?

c.Resolución

¿Qué hace la diosa del Olimpo para vengarse de Aracne?

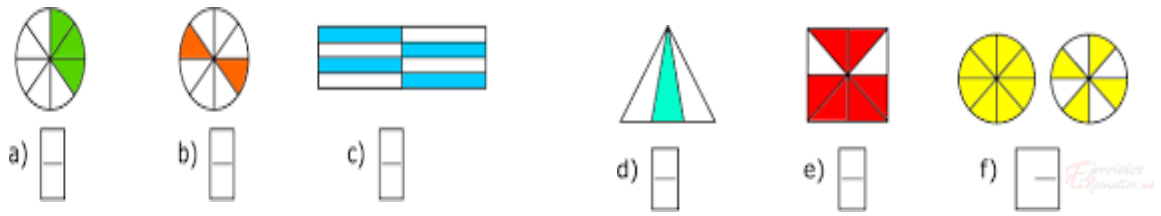
d.Final

¿Cómo termina la historia?

2-Señala en el texto, los momentos de la narración.

3-Inventa un nuevo título para el mito "El mito de Aracne".

Matemática 1- Indica qué fracción representa cada imagen.



2) Clasifica las fracciones del punto uno en propias o impropias. Inventa dos fracciones aparentes y luego representa gráficamente.

Recuerda la clasificación de fracciones realizadas en clase.

DIA 4 jueves 03/06 Lengua

¡Manos a la obra! Somos escritores, realizamos una breve producción de un mito.

-En borrador comienza a escribir.-Elijan a unos de los superhéroes que conozcan como personajes (ej. el hombre araña)-Descríbelo brevemente utilizando adjetivos calificativos.

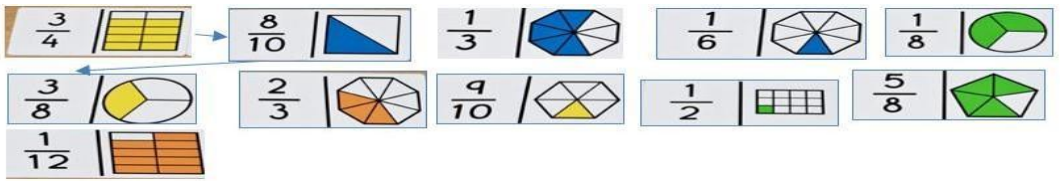
-Ten En cuenta las siguientes categorías: valor, súper-poderes-ayuda sobrenatural, vestimenta.-Redacta los momentos de la narración (Situación inicial, complicación y resolución) utilizando conectores.

-Revisa el texto (primera escritura en borrador) y luego escribe la versión definitiva del mito.

DIA 5 viernes 04/06 Matemática

1-**¿Alguna vez jugaste al dominó? ¿Recuerdas cómo se juega**? Si no lo hiciste pregunta a un mayor en qué consiste el juego. Escribir las reglas de juego del dominó

2- Observa la fracción y su representación gráfica o viceversa y une con flecha como jugando al dominó. (Te ayudo con las primeras).



En Educación Tecnológica Título: “Aprendiendo a valorar la importancia de los servicios”.
Propósitos: Promover el análisis e importancia en el uso de los servicios.

Criterios: Reconocer los diferentes servicios públicos.

Indicadores: Identifica los servicios domiciliarios.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: LOS SERVICIOS DOMICILIARIOS

A diario cuando nos levantamos utilizamos numerosos servicios domiciliario.

Piensen un momento que bueno resulta tener agua potable para cocinar, beber y para asearnos, con energía eléctrica que permite hacer funcionar todos los aparatos electrodomésticos que tenemos en casa: la televisión, heladera, computadora etc. Y por supuesto encender la luz cuando es de noche. ¿Y el servicio de recolección de residuos? Imagínense lo que sería nuestra casa si no contáramos con él.

Como ven, todos estos servicios son importantísimos para mejorar nuestra calidad de vida, por tanto, es necesario reconocerlos y emplearlos adecuadamente.

Los servicios domiciliarios:

1-Realiza una lista de los servicios domiciliarios que tienes en tu casa. Por ejemplo:

2-Investigar: ¿A dónde llevan la basura el servicio de recolección de residuos?

3- Investiga sobre la contaminación ambiental en nuestra provincia. Arma un afiche con la información

En Música

PROPÓSITO: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a: La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos.

ACTIVIDADES

1-Observamos y escuchamos con mucha atención la canción propuesta por el profesor

2-https://www.youtube.com/watch?v=nlAu8tqAK9g

3-Con la ayuda de los papás aprenderemos la letra de la canción.

4-Cantaremos la canción siguiendo la marcha “Volveré siempre a San Juan”

5-¿Quién fundo San Juan y en qué año fue? ¿Qué día fue? ¿Cuántos habitantes tiene San Juan? ¿En qué región se encuentra San Juan? Escribir las respuestas en el cuaderno .

Para Reflexionar:

Las consignas fueron claras. SI – NO	Necesitas ayuda para realizar las tareas SI-NO	Te gusto realizar las actividades SI-NO	Tu opinión

Directivos: Andrea Salinas- Guzman viviana