

**ESCUELA DE EDUCACIÓN INTEGRAL PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD PROF. IVONNE BARUD DE QUATTROPANI- ARTES INDUSTRIALES I – ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes de grado: Prof. Carina Vega- Prof. Sandra Calderón.

Docente de Tecnología: Prof. Ana Suvire.

Docente de E. Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez

Docente de música: Prof. Natalia Coria

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos

Celadora: Eugenia Rodríguez.

Taller: Artes Industriales I: Papel Reciclado

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

**PRIMER DIA**

Área curricular: Habilidades sociales. Reconocimiento de emociones propias y ajenas

Título de la propuesta: Expresarnos favorece la convivencia

Volver a mirar el video enviado por las docentes del Taller, donde se recordaron diversos momentos vividos juntos como muestra de cariño hacia los jóvenes.

Comentar en familia, con el transcurso de los días se hace difícil el aislamiento y eso nos lleva a tener cambios en nuestros estados de ánimo. *Es importante poder decirlo y ser escuchado.* Dibujar en el cuaderno ¿cómo me siento?

Área curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Iniciar la actividad con movimientos corporales de movilidad articular, combinándolo con la respiración en cada movimiento.

Realizar el ejercicio N°1: De pie tomándose del respaldo de una silla, con la espalda recta, piernas separadas, realizar flexión y extensión de piernas, repetir 15 veces.

Realizar el ejercicio N°2: Abdominales: Elevación de piernas en el suelo: Subir las piernas completamente mientras se mantiene la espalda apoyada en el suelo. El ascenso y descenso debe ser lo más controlado posible. Para aumentar la intensidad mantener los pies en el aire en todo momento sin que toquen el suelo. Realizar 15 repeticiones.

Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

## SEGUNDO DIA

Área curricular: Autonomía personal.

Título de la propuesta: Armar la Caja de Emociones y Sentimientos

Buscar en casa una caja de zapatos y decorar con papeles de regalo, revistas, diario. (Pedir ayuda en caso de ser necesario). Guardar para usar luego en otra actividad

En el cuaderno, escribir los pasos que seguiste para la decoración de la caja



Área Curricular: Psicomotricidad.

Propuesta de trabajo: Motricidad gruesa: Movimientos globales y segmentados. Posturas

Actividad Individual guiada acompañada en su ejecución por un adulto.

El cuadro es a modo de Ejemplo. Agitar nuestras manos y brazos, caminar subir un brazo, luego el otro o los dos a la vez. Mover de un lado a otros en la medida que se tenga espacio manteniendo la distancia



con objetos que podamos encontrar. Luego permanecer en un solo lugar y mover nuestro cuerpo de todas las maneras posibles y crear movimiento aumentando el ritmo. Luego de a poco bajar la intensidad del movimiento para lograr sentir la respiración normal. Sobre una manta extender completamente el cuerpo acercando la espalda al suelo y con la mirada hacia el techo. De ese modo se busca el relajamiento el cuerpo y regularizar la respiración. Esta postura podemos permanecer entre 5 a 10 minutos.



## TERCER DIA

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Datos personales

En el cuaderno: escribir fecha y datos personales (NOMBRE COMPLETO, DNI, EDAD, FECHA DE NACIMIENTO, DOMICILIO, TELÉFONO). Con ayuda si es necesario.

Responder: ¿Resultó fácil esta actividad? ¿Lo realizaste solo?

Área curricular: Música.

Propuesta de trabajo: Técnica Vocal

Buscar una vela, encender y colocar a 30 cm de distancia. Inspirar y exhalar con la boca en forma de “S” evitando que se apague. Realizar golpe de diafragma con el abdomen: imagino que soy un inflador y largo el aire con ritmo: sh-sh-- sh-sh-sh- sh----sh-sh

#### **CUARTO DIA**

Área curricular: Lengua. Expresión oral

Título de la propuesta: Estados de ánimos

Buscar y recortar en revistas: imágenes y/o palabras que describan, los estados de ánimos por los que pasamos en estos días de aislamiento. Por ej. (miedo, enojo, amor, calma, culpa, alegría, frustración, aburrido, tristeza, sorpresa, etc.).Mínimo 10 Conversar sobre las imágenes con la familia.

Guardar los recortes en la **Caja de Emociones y Sentimientos**

Finalidad de la caja: Guardar imágenes que nos representan en estos días las mismas se usarán, en otras actividades o cuando se retomen las clases en el aula.

Área curricular: Teatro.

Título de la propuesta:” Un paseo con alas”

Contenido: Narración: crear historias a partir de textos no dramáticos.

Buscar un lugar cómodo en la casa: puede ser el piso, silla, sillón, etc. Buscar en you tube la canción “Sueño dorado” de Abel Pinto y escuchar. Repetir la actividad anterior la cantidad de veces como para poder aprender la canción.

#### **QUINTO DIA**

Área curricular: Habilidades sociales.

Título de la propuesta: Trabajar en familia

Sacar a elección de la caja una imagen, comentar como me sentí en ese momento. Todos deberían sacar una imagen; tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Expresar, es un estilo de vida saludable.
- ✓ Tener tiempo y espacio para expresarse es indispensable en tiempos difíciles.
- ✓ Describir sentimientos; lograr armonía entre la familia al hablar.
- ✓ Valorar virtudes; respetar defectos.

Dibujar en el cuaderno como se siente cada integrante de la familia.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: pisos.

Observar en casa como se limpia el piso. ¿Qué productos de limpieza utilizan?

Escribir en el cuaderno los nombres de los elementos de limpieza.



Observar detenidamente el siguiente paso a paso.



Practicar en casa con ayuda de un adulto la limpieza de los pisos.

## SEXTO DIA

Área curricular: Habilidades conceptuales; Matemática: Conteo oral

Título de la propuesta: JUEGO “COMPLETAR LA CARITA”

Para realizar este juego son necesarios 2 equipos. Por eso contaremos a los miembros de la familia y armaremos 2 grupos con la misma cantidad de participantes.

Ahora si a jugar!

-Dibujar en tamaño grande esta imagen Y luego dividirla en dos partes.

-Pegar en la pared una mitad de la imagen.

-Pasa un participante del primer equipo y con los ojos vendados, tratará de armar la cara, pegando la mitad que nos quedó, el resto de sus compañeros de equipo lo pueden ayudar guiándolo, diciendo arriba, abajo, derecha, izquierda.

-Hace lo mismo el segundo equipo.

Gana el grupo que logró armar la cara o estaba más cerca de hacerlo.

**DIVERTIRSE; Favorecer la confianza en uno mismo y en el otro, estimular la cooperación.**

Área curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Iniciar la actividad con movimientos corporales de movilidad articular, combinándolo con la respiración en cada movimiento.

Realizar el ejercicio N°1: Sentarse en una silla, con la espalda recta y los brazos al costado del cuerpo. Elevar las piernas al frente, de modo que los cuádriceps queden contraídos. Bajar las piernas con movimientos lentos. Realizar 20 repeticiones. (Puedes sostener un peso pequeño con los pies como un bolso o mochila).

## SÉPTIMO DIA

**Área curricular:** Habilidades conceptuales: Matemática

Título de la propuesta: Conteo hasta 20

En el cuaderno: escribir fecha y datos personales

Copiar el número en tu cuaderno y dibujar los cuadritos que corresponden.

Nombre: \_\_\_\_\_

**A CONTAR!**

Pinta los cuadros según el número que se te indica.

14      20      10

18      15      12

MUNDO ABC

**Área Curricular:** Psicomotricidad.

Título de la Propuesta: " Mi Cuerpo en Movimiento"

Contenido: Motricidad gruesa- Movimientos globales y segmentados. Posturas.

Realizar posturas de yoga para lograr la más óptima extensión del cuerpo y todas sus partes. En cada postura es necesario buscar ajustar el movimiento para mantener el equilibrio. Cada movimiento es lento, realizar sintiendo el cuerpo, percibir cada parte. Cabeza-Cuello-Brazos-Manos-Torso-Piernas-Pies. Responder para conocer más nuestro cuerpo. ¿Nos gusta lo que hacemos? ¿Nos duele alguna parte del cuerpo? ¿Cuál? ¿Nos cuesta? ¿Me siento cómodo? Dialogar con la familia



## OCTAVO DIA

Área curricular: Biología. Seres vivos. Animales

Título de la propuesta: **DIA DEL ANIMAL**

Conversar en familia

¿Qué mascotas tenemos en casa? ¿Cómo se llaman? ¿Cuáles son los cuidados que tenemos que tener con nuestras mascotas?

En el cuaderno: escribir fecha y datos personales

Dibujar o recortar y pegar imágenes que representen a nuestras mascotas, escribir sus nombres

Área curricular: Teatro.

Título de la propuesta:” Un paseo con alas”

Contenido: Narración: crear historias a partir de textos no dramáticos.

Escuchar la canción de la clase anterior: Sueño Dorado de Abel Pintos. Elegir un lugar, nos sentamos, estirar los brazos y mover como si fueran las alas de algún tipo de ave; cerrar los ojos e imaginar que volamos hacia alguna plaza que nos guste y allí empezamos a observar las distintas cosas que posee la misma. Luego de haber realizado la experiencia comentar con la familia todas las cosas que había en la plaza y dibujar en el cuaderno.

## **NOVENO DIA**

Área curricular: Biología. Seres vivos. Animales

Título de la propuesta: Animales domésticos y salvajes

Conversar en familia cuáles son los animales que podemos tener como mascotas (animales domésticos) y cuáles no (salvajes)

En el cuaderno: escribir fecha y datos personales

Recortar y pegar imágenes de animales domésticos (perros, gatos, conejos, etc.) y animales salvajes (león, tigre, jirafa, etc.) ¿Te animas a escribir sus nombres?

Área curricular: Música.

Propuesta de trabajo: Técnica de estimulación de resonadores vocales.

Pensar un pedacito de canción que me guste, reemplazar la letra por las sílabas:

LA, luego SA y TA para estimular resonadores de nuestra cara.

Colocar un lápiz entre mi nariz y el labio, digo una oración sosteniéndolo. Luego lo intento cantando una estrofa de alguna canción que me guste.

Realizar todos estos ejercicios antes de cantar y notarás una mejoría en el canto.

## DÉCIMO DÍA

Área curricular: Habilidades conceptuales. Historia

Título de la propuesta: Día del trabajador

Charlar en familia sobre profesiones u oficios que tienen dentro de la familia y si se pueden desarrollar o no en esta cuarentena. ¿Por qué? Escribir en el cuaderno y dibujar.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: cocina.

Observar en casa como se limpia la cocina. ¿Qué productos de limpieza y elementos se utilizan? Buscar en la sopa de letra elementos para limpiar la cocina y dibujar en el cuaderno.

L	B	T	G	U	A	N	T	E	S
A	A	E	Z	F	Y	B	X	V	F
M	L	V	S	E	C	A	D	O	R
P	D	H	A	T	J	Q	N	M	E
A	E	W	T	N	O	U	K	Z	G
Z	V	F	O	P	D	P	T	M	O
O	H	P	Q	C	Y	I	A	H	N
E	S	C	O	B	A	Ñ	N	J	A
E	Ñ	R	E	J	I	L	L	A	O



Observar el siguiente paso a paso y practicar la limpieza de nuestra cocina con ayuda de un adulto.



Directora: Marianela Camargo-Vice Directora: Daniela Sirera