

**Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén - 4° Grado – Áreas Integradas**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Autonomía Ciudad de Bailén

C U E 700042600

**Docente:** Sánchez Bustos M. Alejandra

**Grado:** 4°

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática – Ciencias Naturales- Formación Ética Y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** # JUGANDO APRENDO #

**Desafío:** Diseñar un juego de mesa: el tablero preguntón – con preguntas de la flora y fauna sanjuanina.

**Matemática:**

\*Figuras geométricas.

\*Perímetro.

\*Estrategias de cálculo: sumas y restas

**Ciencias Naturales:**

\*Flora y fauna de San Juan.

\*Clasificación de los materiales.

**Formación Ética y Ciudadana:**

\*Acciones de preservación del medio ambiente

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades de cálculo		
Puedo comunicar de manera clara todo lo realizado.		
Entiendo lo que debo hacer en cada tarea.		

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

¡Hola chicos!... espero que estén muy bien. Vamos llegando al final de esta etapa en donde aprendimos de una manera diferente, pero ustedes lo hicieron muy bien. En esta oportunidad les traigo una propuesta muy linda con un nuevo desafío.

**RECUERDA:** ESTA LISTA DE COTEJO SE COMPLETA AL **FINALIZAR** TODAS LAS ACTIVIDADES.

**TAREA N°1 –ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO.**

Te propongo construir un tablero preguntón

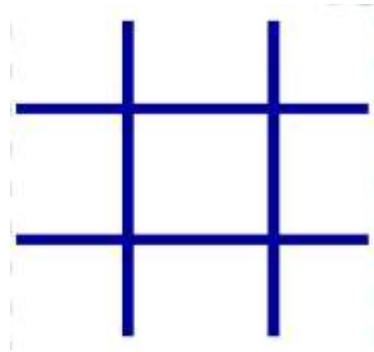
Para construir el tablero debes buscar un cartón, cartulina el único requisito es que todos sus lados deben ser iguales

¿Qué figura geométrica es? \_\_\_\_\_

Toma las medidas de cada lado de tu tablero:

■ ¿Cuánto mide tu tablero?  $L + L + L + L =$

Divide al tablero en 9 cuadrados



En cada cuadrado deberás escribir una pregunta.

**¡MANOS A LA OBRA!**

**TAREA N° 2 ACTIVIDADES CON TODO EL GRUPO**

Ahora vamos a trabajar en a la construcción de las preguntas de tablero.

De cada tarea que realices elabora dos preguntas y escríbela en tu tablero. **¡A TRABAJAR!**

Dibuja

Animal que vive en un ambiente acuático	Animal que vive en un ambiente terrestre	Animal que vive en un ambiente aeroterrestre

**¿QUÉ PREGUNTAS PENSASTE PARA TU TABLERO PREGUNTÓN?**

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

**TAREA Nº 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

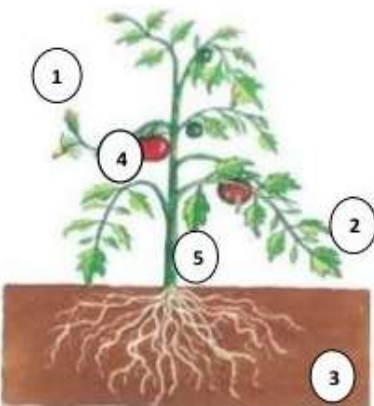
Seguimos construyendo preguntas.

Ahora vamos a pensar tres plantas autóctonas de San Juan.

- Un árbol
- Un arbusto
- Hierba

**A TRABAJAR**

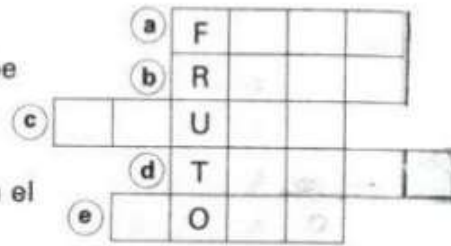
1. Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe en el paréntesis el número que corresponde a cada una.



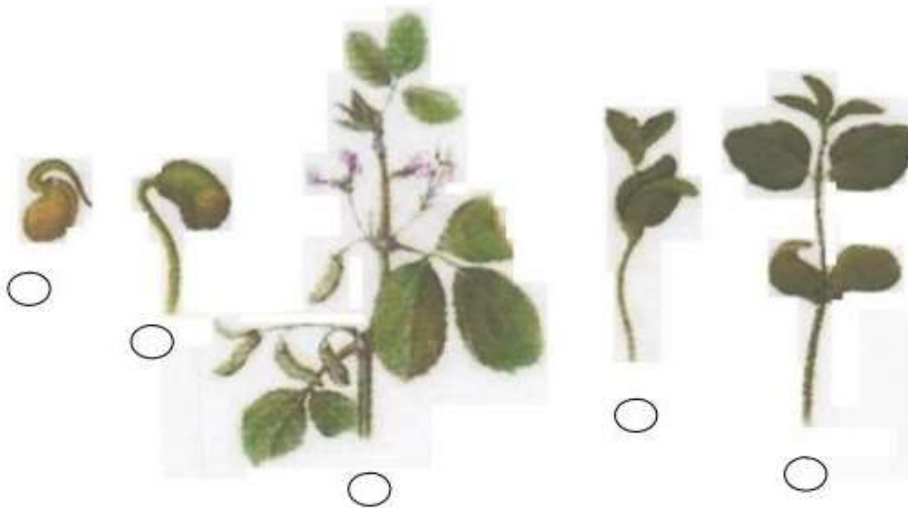
( ) Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.  
( ) Sostiene la planta y transporta el alimento.  
( ) Guarda y protege las semillas.  
( ) Producen los frutos.  
( ) Fabrican el alimento de la planta.

2. Resuelve el siguiente cruciplanta.

- a) Produce frutos.
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- c) Guarda las semillas.
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) Produce el alimento de la planta.



3. Ordena la secuencia escribiendo los números del 1 al 4 en el círculo correspondiente.



**¿QUÉ PREGUNTA HARÍAS PARA TU TABLERO PREGUNTÓN?**

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

**TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

**PARA REFLEXIONAR**

¿Qué podemos hacer para cuidar el ambiente donde viven las plantas y animales autóctonos de San Juan?

**TE PARECE ESTA UNA PREGUNTA PARA TU TABLERO PREGUNTÓN**

**ESCRIBE LA RESPUESTA**

**TAREA N° 4 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

1 ¿Qué materiales usaste para construir tu tablero preguntón y las fichas?

a-Clasifícalos

Naturales	Artificiales

Las reglas del tablero preguntón serían...

- El juego se desarrollara en cuatro rondas
- Cada pregunta bien contestada , el jugador se llevara 1000 puntos
- Si se equivocan se restan 100 puntos

**CALCULA**

- Si ganas 2 rondas y te equivocaste tres veces y pierdes las otras 2  
¿Cuál sería tu puntaje \_\_\_\_\_
- Si ganas la mitad de las rondas ¿Cómo lo expresarías con un número fraccionario?\_\_\_\_\_
- Si pierdes una ronda y ganas tres ¿Cuál sería tu puntaje?\_\_\_\_\_
- Jugaste cuatro rondas ¿Cuál sería tu puntaje?\_\_\_\_\_

Te propongo que escriba dos cálculos sencillos de suma y resta

**CÁLCULO:** \_\_\_\_\_

**CÁLCULO:** \_\_\_\_\_

**Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén - 4º Grado – Áreas Integradas**

**TAREA N° 5 -ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Llegamos al final de este recorrido, sé que trabajaste mucho y aprendiste muchas cosas.

Ya tienes tu propio TABLERO PREGUNTÓN, te faltan dos preguntas para completarlo

las dejo a tu elección, pregunta lo que tú deseas puedes hacerte un lindo fichero ¡Ahora solo tienes que divertirse jugando! No olvides presentar tu juego con la guía

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ **Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes hacerlo.**

**DIRECTORA: SANDRA TEJADA**