

GUÍA PEDAGÓGICA 8

ESCUELA: E.E. JOSÉ A. TERRY

DOCENTE: GISELA GÁMEZ.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULIÁN RODRIGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, REEDUCACIÓN VOCAL: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GELVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA.

GRADO: PRIMERO A

CÍCLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales

CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, operaciones. Prácticas del lenguaje, sílabas. Efemérides, fundación de San Juan, pueblos Originarios. Flora y fauna, actividades agrícolas y productivas, el dengue. Exploración, experimentación motriz del cuerpo, movimientos. Movimiento corporal libre y pautado. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales. Modelado, textura y construcción tridimensional. Reproducción de tareas base manual.

TÍTULO: ¡Mi querido San Juan!!!

DÍA 1 LENGUA

Repaso del fonema S

1-Buscá en casa objetos que comiencen con la letra S. Escribí en el cuaderno SA, SO, SU, SE, SI.

2-Recortá o dibujá imágenes similares al ejemplo y practicá con mamá la pronunciación del fonema S.



ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE. Actividad general:

**EJERCICIOS DE LABIOS**



**EJERCICIOS RESPIRATORIOS:**

# Inspiración nasal lenta y profunda. Espiración nasal rápida y corta. Repetir con Espiración nasal lenta y larga.

# Inspiración nasal lenta y profunda. Espiración bucal rápida y corta. Repetir con espiración bucal lenta y larga.

# Inspiración nasal rápida y espiración nasal en 4 veces. Repetir con espiración bucal. **Incluye** ambas fichas en la carpeta de Reeducción Vocal.

DÍA 2 MATEMÁTICA

1-Jugamos a la Rayuela, dibujá sobre el piso o patio los cuadros y luego los números del 1 al 14 del juego mencionado. Saltamos como un canguro sobre los números y repetimos los números del 1 al 14.

2-Escribí los números del 1 al 14 en el cuaderno, jugá al canguro con los dedos pero ahora saltá de dos en dos.

3-Pintá del color que más te guste los números del cuadro donde caíste en el juego anterior.

2-4-6-8-10-12-14

COMPUTACIÓN Actividad 1

Continuamos utilizando las tarjetas de las actividades anteriores.

Se realizan 10 tarjetas nuevas con el nombre de los números en imprenta mayúscula UNO DOS TRES CUATRO CINCO SEIS SIETE OCHO NUEVE DIEZ

Un adulto coloca las tarjetas en forma ordenada del 1 al 10 junto con la tarjeta con su nombre. Se dice su nombre y el niño repite: 1 UNO.

Se puede realizar varias veces y luego se coloca la tarjeta del UNO y le pedimos al niño que busque la tarjeta con el número que, así hasta el 10.

### DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES.

1-Festejamos el cumpleaños de San Juan. Marcá en la hoja del calendario el día 13 de junio. Dibujá una torta en el cuadro del calendario correspondiente.

2-Buscá en casa un mapa de la provincia de San Juna, en él dibujá tu casa. Decoralo como más te guste. Mamá me lee y explica, señalando el mapa de San Juan. La explicación deberá ir acompañada de dramatizaciones y material figurativo como el dibujo de la torta, foto de un cumpleaños, etc. Para que el alumno pueda comprender el texto.

Este es San Juan, el lugar donde vivimos donde esta nuestra casa, nuestra escuela. EL 13 de Junio San Juan cumple 458 años. Por ello todas las personas que viven en San Juan el 13 de Junio celebran su cumpleaños.

3- Escribí el siguiente texto.

EL 13 de Junio del año 1562 nació la Provincia de San Juan. Por ello todos los 13 de Junio celebramos el cumpleaños de la provincia donde vivimos. ¡¡¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!!!!

4-El nombre de la provincia deberá ser repetido varias veces y verbalizado por el alumno.

### EDUCACIÓN FÍSICA.

Lanzamientos desde distintas posiciones. Materiales: pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, etc. Descripción: Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

### DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

Flora y fauna de San Juan

1-Investigá en internet, libros, etc, sobre los animales que hay en nuestra provincia. Recortá o dibujá en el cuaderno la información que encontraste. Del mismo modo lo hacemos con la flora autóctona de nuestra provincia.

### CERÁMICA

- Trabajar con los papás: Explorar en el frente de sus casas o en el fondo tierra para hacer barro, humedecer para poder realizar algunos utensilios de cocina de esa época, para que quede firme el barro se le puede agregar pasto seco.
- En un cartón o una madera colocamos el barro para empezar a modelar un cacharrito, plato hondo o una taza. Se puede usar platos de plástico de molde y sea más fácil para trabajar. **No olvidar colocarse ropa de diario o un delantal...**



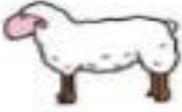
DÍA 5 LENGUA

1-Preguntas sociales, serán trabajadas primero de forma oral y luego se escribirán en el cuaderno

¿Cómo te llamás vos? ¿Cuántos años tenés vos? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Dónde vivís vos? (Provincia) ¿Cómo se llama tú papá? ¿Cómo se llama tú hermano o hermana? ¿Cómo se llama tú maestra? ¿Cómo se llama tú escuela? ¿Qué hacés en casa?

ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

**FONEMA "B"**

<p>1.- Pronuncia lentamente</p>  <p>b b b - e b b - e be</p> 	<p>2.- Lee.</p> <div style="font-size: 2em; border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">B</div>	<p>baúl - ab bata - ab bebe - eb beso - eb bibi - ib bingo - ib bobo - ob boca - ob bueno - ub buzo - ub</p>
---	---	--

**3. ¡Adivina adivinador! Pensá una palabra con...** Vamos a necesitar las tarjetas que hicimos en la guía n°7. Mamá las coloca en una bolsita, las mezcla y sin mirar el niño saca una tarjeta. Luego debe pensar una palabra con la sílaba elegida. Copiar en el cuaderno.

DÍA 6 CIENCIAS SOCIALES

1-Escribí y respondé en el cuaderno las siguientes preguntas ¿Dónde vivís vos? ¿Cuándo fue el cumpleaños de San Juan? ¿Cuántos años cumplió San Juan?

2-Investigá: ¿Quiénes fueron los primeros pueblos originarios que habitaron San Juan? ¿Qué actividades realizaban? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo era su vestimenta?

3-Dibujá lo que más te gustó de lo que aprendiste.

## TECNOLOGÍA LOS HUARPES

*Actividad n° 1:* conservadora de alimentos huarpes

En una hoja cualquiera, no importa que esté escrita. Apoya un plato y marca un círculo. Luego recórtalo y haz un corte desde el centro hacia la orilla. Pliega y comienza a dar forma, pega ambas orillas para formar un cono. Pinta en el medio con fibra oscura una ventanita. Luego con fósforos de maderas usadas o escarbadiantes lo cubres al cono pegando los palitos, excepto en el lugar de la ventanita

## DÍA 7 MATEMÁTICA

1-Lee y escribí el número correspondiente.

SIETE.....NUEVE.....ONCE.....

2-Uní como corresponda

8            CATORCE

10          OCHO

14          DIEZ

3-Completá con el número que falta

\_ 2 \_ 4 \_6\_ 8 \_ 10 \_ 12 \_ 14

## COMPUTACIÓN Actividad 2

En el cuaderno y con la ayuda de las tarjetas, el niño escribe el número acompañado de su nombre. Usar un renglón para cada número.

**Sugerencia:** se pueden realizar juegos con las tarjetas, por ejemplo el de memoria: se mezclan las tarjetas y se colocan en la mesa con el número y el nombre hacia abajo. Cada jugador da vuelta dos tarjetas, si coincide número y nombre, gana ese par de tarjetas. Así hasta juntar los 10 pares. Gana el jugador que más tarjetas junto.

## DÍA 8 CIENCIAS NATURALES

Producción agrícola de la provincia de San Juan

1-Con ayuda de mama respondé ¿Qué cultivos (alimentos) son propios de nuestra provincia?

2-Dibujalos y escribí sus nombres.

Respondé ¿Qué productos se obtienen de la uva, aceituna, tomate?

Buscá, recortá y pegá figuritas de los productos que trabajaste en la actividad anterior.

## TECNOLOGÍA Actividad 2: canoa huarpe

Busca una naranja córtala en 4 gajos. Retira la fruta con cuidado, conserva las cáscaras y deja que se sequen. Luego en el centro le pegas un fósforo usado pintadito y en el extremo

del mismo colocas transversalmente un trozo de papelito desflechado a modo de vela. Pinta con fibra o tempera tu canoa por dentro



DÍA 9 LENGUA

1-Repasá las sílabas aprendidas. Utilizamos este material o dibujamos las imágenes.



DÍA 10 CIENCIAS NATURALES

1-Hablá con un adulto sobre las medidas para prevenir el dengue.



2-Dibuja en el cuaderno el mosquito que trasmite el dengue

EQUIPO DIRECTIVO VERONICA VERDEGUER Y CARINA AMIDEY